

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	家事、佳事	教學設計者	學 校	公誠國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	蘇惠菁
學習領域	英語彈性	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	能藉由英語繪本故事內容 Piggybook 讓學生了解到家事不應該是媽媽一個人的事，而是全家人的事。一個家的家事必須大家一同分工合作、付出的。			
教學目標	1. 讓學生了解到家事不應該是媽媽一個人的 2. 如何分配家事			
教學重點	1. 從繪本思考家的意義 2. 如何公平分配家事			
教學重點 活動流程分析	1. 分享家中家事的分配 2. 觀賞繪本影片 3. 老師藉由 4F 的深層提問引導學生思考繪本所要傳達的意義。			
教學準備 (教學資源媒材)	朱家故事英語版繪本影片、A4 紙			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	引起動機		5min	口頭評量
	1. 學生發表家中家事的分配，老師統計班上家事分配情形。		25min	口頭評量 紙本評量
	發展活動			
	1. 觀看 Piggybook 繪本影片，觀賞完畢老師解釋 4F 的意義並四個層次提問。 4F-fact 我讀到什麼			

	<p>回顧繪本故事內容的相關問題，例如：朱媽媽做了哪一些家事？</p> <p>feeling 我覺得如何</p> <p>對於故事的情節，詢問孩子的感受。例如：你覺得，當朱媽媽忙著做家事的時候，朱爸爸和兒子在旁邊看電視，朱媽媽的感覺會是什麼？</p> <p>finding 我的發現</p> <p>透過故事情節，了解孩子對於情節的發現、或看法。例如：朱媽媽離家出走之後，朱爸爸和兒子都不會做家事，所以家裡超級亂。你覺得為什麼他們都不會做家事？那家事應該是誰要做呢？</p> <p>future 我將來可以</p> <p>思考故事情節若發生在自己身上，會有什麼想法？例如：如果爸爸或媽媽在做家事的時候，你會怎麼幫助爸爸媽媽呢？</p> <p>2. 全班分成 5 組，每組發下 A4 紙，折成四等分，分別寫上 fact、feeling、finding、future。小組討論並用學過的英語寫下簡單的單字或句子。</p> <p>統整活動</p> <p>每個人依據家中成員的個性及所擅長的事，簡單寫出家事分配表。</p>	10min	紙本評量
--	--	-------	------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



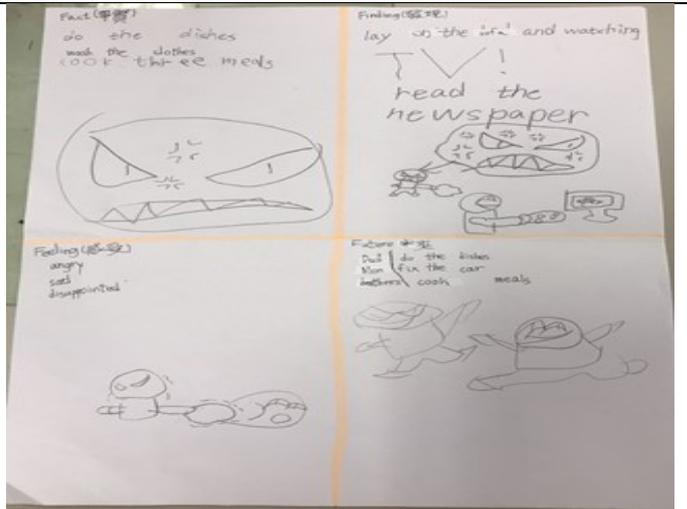
說明：學生發表家中家事的分配，老師統計班上家事分配情形

說明：觀看 Piggybook 繪本影片



說明：老師解釋 4F 的意義並四個層次提問。

說明：小組討論



說明：小組討論

說明：學生學習成果