

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	肯定自我，發揮專長		教學設計者	學 校	菁寮國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓 名	王俊傑
學習領域	健康與體育		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A1 身心素質與自我精進			
	學習主題	性別特質與性別認同多樣性的認識與尊重			
	實質內涵	認識性別特質與性別認同的多元面貌			
設計理念	在多元性別平等的社會中，不論男生、女生都應適性發展各自的人格特質，在不同時機與場合展現不同能力。透過成功案例的影片觀賞，多方面的學習與探索，培養適性的人格特質並肯定自我，建立與他人良好的人際關係，勇於追求夢想。				
教學目標	1. 瞭解性別特質與性別認同的多元樣貌。 2. 瞭解自我的人格特質，懂得肯定自我。 3. 尊重他人的性別特質與人格特質，並從他人身上學習優點。				
教學重點	藉由三個故事影片(吳季剛、吳季剛的母親、女水電工)的觀賞與討論，建立多元性別特質與性別認同的概念，並能對自己與他人的人格特質予以欣賞與尊重。				
教學重點 活動流程分析	1. 透過影片的欣賞與討論，省思性別的刻板印象，覺察並認識「多元性別特質」與「多元性別認同」的概念。 2. 了解喜歡做的事沒有性別之分，要正視自己的興趣，肯定自我的人格特質。 3. 認同每個人的獨特性與多元性，認同自己也尊重他人，彼此學習。				
教學準備 (教學資源媒材)	電腦、螢幕、PowerPoint、網路、學習單				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	【引起動機】 展示人物的圖片 (一) 引導學生猜猜看圖中這群人的生理性別是男生還是女生？ (二) 引導學生猜猜看圖中這群人的職業是什麼？			3'	觀察 討論 分享

	<p>(三) 你判斷男生女生的標準是什麼？</p> <p>【發展活動】</p> <p>(一) 問題引導：你覺得成為一個服裝設計師需要具備什麼人格特質(優點)? <u>(請寫在學習單上)</u> 2'</p> <p>(二) 播放影片一：《藝想世界》台灣之光吳季剛 分享設計創業之路 https://youtu.be/BNb37w4V1Mk 3'</p> <p>(三) 問題討論：看完吳季剛的影片，你覺得他具備什麼人格特質(優點)? <u>(請寫在學習單上)</u> 4'</p> <p>(四) 播放影片二：《TutorTalk》國際設計師養成術！不要小看玩芭比的男孩(吳季剛媽媽) https://youtu.be/AoK1Hove01s 6'</p> <p>(五) 問題激盪： 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中，吳季剛的媽媽從小發現他跟其他小男生有什麼不一樣的地方？ 2. 吳季剛的媽媽面對孩子的特別，採取了什麼作為？ 3. 吳季剛的夢想是什麼？他的媽媽如何幫助他？ 4. 你的夢想是什麼？如果你的夢想家人不支持，你會怎麼做？<u>(請寫在學習單上)</u> <p>【綜合活動】</p> <p>(一) 播放影片三：水電工之女 繼承家業學配電 https://youtu.be/YaBK6MRObLg 2'</p> <p>(二) 問題討論： 8'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家裡通水管、修馬桶、換燈管等水電工作主要是誰在處理？ 2. 家裡買菜煮飯、洗衣打掃等家務事主要是誰在處理？ 3. 家事有分性別嗎？家裡的每個人是不是都要學習呢？ 4. 請完成<u>興趣家事職業調查表</u>。<u>(請寫在學習單上)</u> 5. 你覺得你可以學習哪位家人擅長的家事？為什麼？<u>(請寫在學習單上)</u> 6. 你覺得家人中誰的職業(或是你所知道的職業)你最感興趣？為什麼？<u>(請寫在學習單上)</u> <p>(三) 重點歸納：興趣不分性別，家事也不分性別，職業更是不分性別。只要肯定自我的優點和長處，努力學習，相信終能達成夢想！ 2'</p>		<p>學習單</p> <p>觀察 討論 分享 學習單</p> <p>觀察 討論 分享</p> <p>學習單</p> <p>觀察 討論 分享</p> <p>學習單</p>
--	---	--	--

「肯定自我，發揮專長」性別平等學習單

五年____班____號 姓名：_____

- 你覺得成為一個服裝設計師需要具備什麼人格特質(優點)?

- 看完吳季剛的影片，你覺得他具備什麼人格特質(優點)?

- 你的夢想是什麼?如果你的夢想家人不支持，你會怎麼做?

- 請根據你和家人的興趣、擅長的家事和職業，完成下表。

家人(稱謂)	興趣	擅長的家事	目前的職業 (未來適合的職業)
我			

- 你覺得你可以學習哪位家人擅長的家事?為什麼?

- 你覺得家人中誰的職業(或是你所知道的職業)你最感興趣?為什麼?

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：引導活動—男生、女生猜一猜



說明：觀賞台灣之光吳季剛的影片



說明：觀賞訪問吳季剛媽媽培養孩子尋夢的影片



說明：觀賞女水電工考證照的影片



說明：討論影片中有關人格特質的相關問題



說明：將自己的想法寫在學習單上