

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		我是身體小主人		教學設計者	學 校	新營國小	
適用年級		☒ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級			姓 名	陳慧鴻	
學習領域		健康與體育		時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☐ 省思回饋 ☐ ppt 觀賞 ☐ 影片觀賞 ☒ 繪本導讀 ☐ 其他：_____					
性別平等教育 領域主題軸		☒ 性別的自我瞭解 ☒ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	☒ 身心發展 ☐ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☐ 性別角色 ☒ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☒ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判		
性別 平等 教育 議題	核心素養	性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。					
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。					
	實質內涵	性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
設計理念		兒童由於年紀小，對自己的感覺情緒和身體界限較模糊，容易成為性騷擾性侵害的對象，透過《祕密派對》此一繪本，與兒童討論感覺和情緒，勇敢拒絕不舒服的碰觸和惡意的性騷擾、性侵害，並懂得尋求協助和保護。					
教學目標		一.了解自己的感覺和情緒。 二.拒絕性騷擾和性侵害。 三.預想可供協助保護的親友					
教學重點		性騷擾與性侵害的自我防護。					
教學重點 活動流程分析		1. 師生問答互動 2. 問題的釐清與引導 3. 實際演練與表現					
教學準備 (教學資源媒材)		《祕密派對》繪本。					
相關能力指標		教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害		一、引起動機： 老師提問： 1. 小朋友有在過生日嗎？家裡會有親戚朋友來嗎？				5 分鐘	口頭發表

2-1-4 尊重自己和別人的隱私	2. 這些親戚朋友如何和你互動？會抱你或親你嗎？你喜歡嗎？ 3. 介紹繪本《祕密派對》。 二、發展活動： 活動一： 進行問題討論：說說你身體的感覺 1. 阿媽摸你的背 2. 爸爸拍你的頭 3. 叔叔摸你的肚子 4. 姑姑抱緊你，並搔癢 5. 阿姨親你的臉，及抓手 ★舉例：感覺有：快樂、討厭、生氣、害怕、興奮、擔心、緊張、委屈等。 活動二： 討論下列情境，實際演練拒絕及求助。（說：我不喜歡、我不要，推開或呼叫） 1. 姑姑搔癢你身體每個地方。 2. 叔叔一直摸你的胸部和肚子。 3. 阿姨把你抱在腿上，親個不停。 4. 伯伯摸你下體，叫你不可以說。 活動三： 如果你心裡感到不舒服，想將不好的祕密說出來，你可以找誰幫忙呢？請寫在卡片上。 爸爸、媽媽、阿公、阿媽、阿姨、叔叔、姐姐、同學... 三、綜合活動： 總結說明： 鼓勵孩子相信自己的感覺，保護自己的隱私部位，清楚自己的身體界線。若遇到不尊重自己界線的人，能勇敢說出：我不喜歡、我不要，去找信任的人求助。	7 分鐘	觀察
		8 分鐘	口頭發表
		10 分鐘	口頭發表 觀察實作
		5 分鐘	觀察
		5 分鐘	觀察