

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別不分你我他		學校	新東國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		教學設計者 姓名	毛詩渝
學習領域	綜合/英文領域	時間/節數	120 分鐘 共 3 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育 教育議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	能藉由迪士尼經典角色影片及英語繪本Prince Cinders 內容，讓學生突破性別刻板印象，對於性別角色有不一樣的了解，體會到在各行各業中性別平等的重要。			
教學目標	1. 了解社會中對不同性別的偏見。 2. 跳脫社會認知的包袱。 3. 做一個真正屬於自己的自己。			
教學重點	藉由灰王子的故事、職業性別影片，探討社會中的性別刻板印象。			
教學重點 活動流程分析	1. 觀看迪士尼中性別角色的影片 2. 共讀繪本 Prince Cinders 3. 繪本議題討論(家事、霸凌、外表議題) 4. 家長職業調查趣 5. 觀看職業性別平等影片 6. 探討社會中的刻板印象 7. 撰寫學習單(男生女生都可以做)			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 繪本:Prince Cinders 灰王子 2. 英語閱讀學習單			

	3. 各組小白板、白板筆 4. Youtube 影片 (迪士尼角色影片、無敵破壞王公主影片、原來我們都一樣、gender roles、職業訪問) 5. 男生女生 GOGOGO! 學習單		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生對於以前欣賞過的迪士尼電影，男女主角(公主、王子)的印象是什麼呢? 請學生發表，老師將學生的答案列舉在黑板上。</li> <li>2. 透過迪士尼性別角色影片(公主、王子)、無敵破壞王公主影片，讓學生從中去觀察影片中角色的刻板印象</li> <li>3. 學生觀看完影片後，說出自己的感受。</li> </ol> <p><b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述Prince Cinders故事內容，並播放繪本 POWERPOINT，兒童仔細觀賞故事內容。</li> <li>2. 學生一邊將學到的英文單字與喜歡的句子，寫在英語閱讀單。</li> </ol> <p><b>綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過提問問題，引導學生透過分組討論，回答問題，上台發表各組的想法。           <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 灰王子是怎樣的人?(長相、個性)</li> <li>B. 灰王子在家要負責哪些工作?</li> <li>C. 小仙女把灰王子變成什麼樣子?</li> <li>D. 班妮公主靠著什麼東西找到灰王子呢?</li> <li>E. 灰王子和你原來想像的一樣嗎? 你覺得這樣好不好?</li> </ol> </li> <li>2. 教師分享故事的重點: 雖然灰王子不像一般的王子英俊又強壯且勇敢，但是他很會做家事，而且是一個好脾氣的人; 個人都有自己的優點，而且一定會有人喜歡你/妳的優點，所以一定要對自己有信心，好好發揮自己的優點。</li> </ol>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量 小組討論 口語評量</p>

	<p><b>第二節課</b></p> <p><b>準備活動</b></p> <p>1. 學生觀看 Prince Cinders 動畫影片，複習前一節課，繪本故事內容。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>1. 教師請學生分組討論故事問題，上台發表，將故事內容延伸至校園生活的議題當中。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘲笑議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 灰王子的哥哥常嘲笑他，這種行為對嗎？</li> <li>B. 如果看見同學被嘲笑，我們應該如何做呢？</li> <li>C. 如果你被嘲笑，你的感受如何？</li> </ul> </li> <li>● 家事議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 灰王子會做哪些家事？</li> <li>B. 這些家事平常都是誰在做的呢？</li> <li>C. 你覺得誰來做這些家事比較合適呢？</li> </ul> </li> <li>● 性別外表議題 <ul style="list-style-type: none"> <li>A. 灰王子如果因為哥哥們的嘲笑而沒有去參加舞會，他會遇到公主嗎？</li> <li>B. 是誰替灰王子做去參加舞會的決定？</li> <li>C. 灰王子想要變強壯，那麼男生一定要變成強壯嗎？女生一定要很漂亮嗎？</li> </ul> </li> </ul> <p><b>綜合活動</b></p> <p>1. 職業性別調查趣 請學生訪問五位同學，家人的職業分別是做什麼呢？辛苦的地方在哪裡呢？是否有很特別的職業呢？</p> <p>2. 學生將訪問的過程用小白板記錄下來，上台與同學分享訪問結果。</p> <p><b>第三節課</b></p> <p><b>準備活動</b></p> <p>1. 學生觀看職業性別影片，了解各行各業中，職業不分性別。(護理師、汽車塗裝師、居家服務員、機長)，老師透過提問，請學生回答影片中看到的職業和平常有什麼不同。</p> <p><b>發展活動</b></p> <p>1. 觀看溫柔革命影片(社會中的男女刻板印象)</p> <p>2. 學生分組討論，寫下平常生活中你發現的刻板印象。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>實作評量 發表討論 口語評量</p> <p>實作評量 小組討論 口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量 小組討論 口語評量</p>
--	--	---	---

<p>3. 學生上台發表討論的內容</p> <p>4. 老師提出問題與學生共同討論，並帶出家事分工，職業不分性別的觀念，每個人都是平等的。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>1. 師生共同討論學習單內容，學生填寫學習單。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男生、女生也可以做哪些事？</li> <li>● 自己長大的志向。</li> </ul> <p>2. 請孩子上台發表填寫結果。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>實作評量 發表討論 口語評量</p>
--	--------------	-------------------------------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

	
<p>說明：學生發表迪士尼影片中的男女刻板印象，老師列舉學生的回答在黑板上</p>	<p>說明：老師帶學生共讀 Prince Cinders 繪本</p>
	
<p>說明：上台發表故事中的角色任務</p>	<p>說明：討論性別角色的職業</p>



說明：家事分配討論與發表

**男生、女生GO! GO! GO!** 🐼

姓名： \_\_\_\_\_ 座號： \_\_\_\_\_

小朋友！男生、女生總是被劃分誰該做什麼？誰不該做什麼？現在讓我們突破傳統吧！其實男生、女生也可以做哪些事情呢？

男生也可以做.....

女生也可以做.....

🐼 我是男/女生，我也會做不同的事情囉！

我也會...

長大以後，我希望做為一個...

說明：學習單撰寫(男生女生做的事情)