

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		性別平等教育- <u>學生自我保護</u> 篇		教學設計者	學校	玉豐國小	
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	林璟鋒	
學習領域		綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
性別平等教育 領域主題軸		<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念		<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別 權益，增進 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。					
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治					
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
設計理念		能藉由宣導影片內容讓學生了解到，雖然現今網路帶來許多的資訊便利以及匿名虛擬特性，因此讓兩性問題成為網路世界下潛藏著許多惡意與陷阱。人們在瀏覽網路享受便利的同時，男女的感情問題也可能成為網路霸凌和犯罪的議題。因此透過宣導案例的分享可以讓學生釐清男女感情的界線在哪裡，並對網路性剝削有更深的認識。					
教學目標		1. 認識男女交友的正確觀，及其男女互動的紅色底線。 2. 認識網路性剝削及如何解決自己的困境。					
教學重點		1. 男女朋友交友的感情正確觀及保護自己的底限。 2. 認識網路性剝削及各種求助管道。					
教學重點 活動流程分析		1. 觀賞影片並觀察注意犯罪者的行為。 2. 分組討論- 「學生自我保護」微電影。 3. 教師講解性剝削定義及相關案例。 4. 學習單習寫。					
教學準備 (教學資源媒材)		台南市政府教育局性平宣導影、教育部國教署「了解兒少性剝削」PPT					
相關能力指標		教學活動設計與流程				教學時間	評量方式

	<p>一、引起動機</p> <p>觀看影片：請學生觀看關於性侵、性騷擾的宣導影片，並請學生留意片中陌生人或歹徒的行為模式，以便於觀察並組織出犯罪的習慣模式。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 觀看「學生自我保護」微電影後，由老師簡單對微電影綱要做說明後將學生做分組。</p> <p>(二) 根據影片師生進行分組討論並發表。</p> <p>問題 1: 影片一，學生在哪裡碰到偷拍之狼？她如何解決當下的困境？若是以此類結果想像，如果碰到相同情事，你會如何應對？</p> <p>問題 2: 影片二，學生對男女的感情交往，應抱持怎樣的態度與價值觀？若是以此類結果想像，如果碰到相同情事，你會如何應對？</p> <p>問題 3: 在影片二中，女被害同學在何時如何發現事情有異而踩下煞車？</p> <p>問題 4: 在影片二中，被害者的同學提到遇到這種情形時，時候有哪四種解決方法？</p> <p>三、教師總結：教師先利用據育部國教署 PPT 呈現本節討論內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識甚麼是網路性剝削的定義： “不公平地佔了對方的便宜” 2. *介紹性剝削使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。 *利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。 *拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。 *兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。 3. 介紹網路性剝削及相關罰則：如 PPT 呈現，並強調此法律規定為非告訴乃論罪，大家不要心存僥倖！ 4. 除了勇敢向性騷擾說“不”之外，碰到困難一定要向師長或同學勇敢求救。 <p>四、綜合活動：完成學習單習寫！</p> <p>～ 本節課結束 ～</p>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙本評量</p>
--	--	--	-------------------------------------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：隨時注意身邊可疑人士！



說明：隨時關心注意同學。



說明：發現危險，勇敢求助！



說明：瞭解何為兒少性剝削。



說明：學生發表性剝削有哪些行為？



說明：性剝削的刑罰！