

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	未來職業知多少	教學設計者	學 校	青山國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	謝 易
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議題	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	雖現今社會不斷提倡性別平等，但人們對於職業的性別認知，仍是存在者許多刻板印象。期望藉由課堂活動，引導學生覺知性別刻板、偏見與歧視，並了解性別不是阻力，應勇敢逐夢，盡情發揮潛力。			
教學目標	1. 從各種職業的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由職業觀察，知道生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 能學會溝通與表達的能力。 4. 消除性別歧視與突破性別角色。			
教學重點 活動流程分析	1. 以簡報介紹職業。 2. 各小組討論 3. 觀賞影片 4. 師生問答互動			
教學準備 (教學資源媒材)	教學簡報、教學影片、桌遊角色卡、小白板、便利貼			
教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
【準備活動】 1. 教師於簡報中列出四種職業名稱：護理師、軍人、保姆、警察，並介紹			5 分鐘	實作評量 口頭評量

<p>其工作內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各組選擇一種職業，進行「人物特質聯想」，將聯想到的特質寫在便條紙上並貼到小白板上。 請各組將小白板貼到黑板上，並發表想法。 		
<p>【發展活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各小組從桌遊角色卡中挑選出適合擔任各小組所選的職業之人選。 教師提問：根據聯想提出的人物，說說看是如何判斷的？所選的是男生或女生？ 教師提問：是否有那些職業比較適合某一性別（比較多的人從事）？是否有那一種職業一定要某一性別才能勝任？ 	10 分鐘	實作評量 口頭評量
<p>【發展活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞影片「職業不分性別」－護理師篇 (1)影片內容講述一位男性護理師<u>幸彼得</u>，國中就立志要從事醫療服務工作，在家人的支持之下，<u>幸彼得</u>畢業後順利進入醫院擔任開刀房專任護理師，在自己的職業場域中發揮所長，除了幫助病人外，也學習到新的經驗與知識。 影片觀賞完畢後，請各組再一次從桌遊角色卡中挑選適合擔任護理師、軍人、保姆、警察的人選。 請各組上台發表想法，並請他組補充。 	10 分鐘	實作評量 口頭評量
<p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問，並請各組討論並發表想法。 提問一：一般人對職業存有那些性別刻板印象？ 提問二：觀賞完影片後，你的想法有什麼改變？ 提問三：影響一個人工作上成功的因素是什麼？ 根據討論，教師進行重點歸納。 <p style="text-align: center;">---課堂結束---</p>	5 分鐘	口頭評量

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：小組討論



說明：小組討論成果



說明：小組討論



說明：各組發表



說明：各組發表



4. 說明：觀賞影片「職業不分性別」