

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		他(她)們沒有不一樣		教學設計者	學 校	仁光國小
適用年級		☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☒ 國小高年級			姓 名	黃紫嫣
學習領域		綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☒ 省思回饋 ☐ ppt 觀賞 ☒ 影片觀賞 ☒ 繪本導讀 ☐ 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸		☐ 性別的自我瞭解 ☐ 性別的人我關係 ☒ 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	☐ 身心發展 ☒ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☐ 性別角色 ☐ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。				
	學習主題	性別歧視觀念的消除				
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。				
設計理念		傳統對性別角色的刻板印象要求男性需要身材強壯、喜愛運動、機器人、職業為警察或軍人等；要求女性需要身材纖細、個性文靜、喜歡洋娃娃、職業為護士等，透過《威廉的洋娃娃》的繪本、Youtuber 鍾明軒-總統我來了! 和職業不分性別影片的欣賞，讓學生了解到自身的個性與喜好不應受到性別刻板印象而有所限制。				
教學目標		1. 破解常見性別角色刻板印象的迷思 2. 了解個性、喜好和職業不應受到傳統性別刻板印象有所限制				
教學重點		透過繪本和影片的呈現，讓學生透過討論，了解到不應把自己既定的刻板印象加注在其他人身，對於特別的少數要給予尊重。				
教學重點 活動流程分析		1. 讓學生上台書寫及發表對於男性和女性的印象九宮格 2. 共讀《威廉的洋娃娃》繪本 3. 講解對性別角色刻板印象的迷思 4. 欣賞 Youtuber 鍾明軒-總統我來了! 影片 5. 欣賞職業不分性別影片 6. 破除學生到性別角色的迷思，學生懂得對特別的少數給予尊重				

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：學生上台書寫對女性的刻板印象



說明：學生上台書寫對男性的刻板印象



說明：學生觀看「鍾明軒-總統我來了」影片情形



說明：學生觀看「職業不分性別」影片情形