

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	媽媽不見了		學 校	鹽水國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	蔡素菁
學習領域	綜合	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別刻板印象的消除與性別角色的突破		
	實質內涵	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭分工，不應受性別的限制。		
設計理念	家中的媽媽不但要扮演媽媽的角色，同時也要扮演職場的角色，經由故事讓學生有機會去思考並討論「家事是誰的事？」			
教學目標	了解家庭成員的角色分工，不應該受性別的限制，從家事分工建構中年級學生應有的兩性平等基本概念。			
教學重點	透過繪本欣賞教導學生，無論是男生還是女生，都要學著做家事，大家相互尊重與協助，家庭才能幸福。			
教學重點 活動流程分析	1. 繪本欣賞 2. ORID 焦點討論 3. 認識和挑戰家事			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 繪本《朱家故事》 2. 我的家事小秘笈 3. 電腦、單槍投影機 4. 學習單(故事心得本、ORID 焦點討論表)			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
兩性1-2-7	一、引起動機： 播放朱家故事 二、發展活動		5 分 10 分	專心聆聽 口頭評量

<p>兩性2-1-6</p>	<p>(一) 教師提問，學生回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事中的媽媽都做哪些家事？ 2. 你覺得故事中的媽媽為什麼看起來不會笑？ 3. 故事中的媽媽離開家裡後，家裡變得很髒亂，你覺得為什麼會這樣？後來情況有改善嗎？ 4. 故事中的媽媽最後為什麼會笑了？ <p>(二)ORID 焦點討論</p> <p>O-事實：在九宮格板寫出你和你的家人曾經做過的家事？ 說一說你的家是如何安排家事？</p> <p>R-感受：對這樣的安排你的感覺是什麼？</p> <p>I-想法：你覺得這樣的分工方式好嗎？為什麼？</p> <p>D：行動：如果爸爸媽媽在做家事的時候，你可以怎麼幫助爸爸媽媽？</p>	<p>10 分</p>	<p>故事心得本</p> <p>口頭評量</p> <p>完成表格</p>
<p>兩性3-3-2</p>	<p>(三) 認識和挑戰家事</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過我的家事小秘笈，認識五花八門的家事，也可以學習到做家事的方法。 2. 挑戰想做的家事，善用家事分工表，可以清楚打掃的工作是誰在完成。 <p>三、綜合活動</p> <p>破除家事只能由媽媽或某人來做的刻板印象，並鼓勵學生分擔家事，一起接受做家务的快樂和好處。</p>	<p>15 分</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作體驗</p> <p>挑戰紀錄表</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



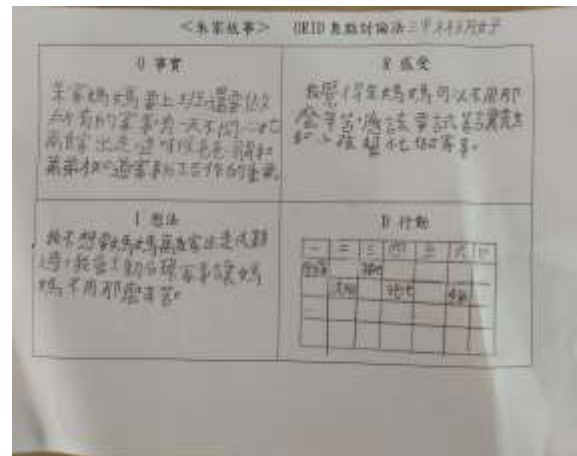
說明：播放朱家故事



說明：聽故事寫心得



說明：九宮格板寫出自己或家人做過的家事



說明：＜朱家故事＞ORID 焦點討論法



說明：認識五花八門的家事



說明：挑戰家事

參考資料 1、網路資料 朱家故事

2、台中縣教學資源網 <http://resource.tcc.edu.tw/index.php>

3、台北縣家庭教育中心 <http://family.jsps.tpc.edu.tw/family/home.htm>

4、國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>

5、康軒資源網 <http://www.945enet.com.tw/>

6、台灣花王 <https://www.kao.com/tw/about/>