

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	灰王子-尋找另一半		學 校	東山國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	邱碧怡
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判
性別平等 教育議題	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與 性別歧視 的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業 的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	透過灰王子繪本故事與學生共同討論，並帶出家事分工、工作不分性別的觀念。透過繪本破除性別刻板印象，體會性別平等的重要，並學習尊重他人的感受。			
教學目標	用此繪本翻轉童話經典，有新的故事元素，鮮明的角色形象，和意想不到的轉折，融入性別議題，鼓勵孩子認識、相信自己，學會尊重他人。			
教學重點	打破性別刻板印象			
教學重點 活動流程分析	活動一：繪本導讀 灰王子 1. 繪本導讀，了解繪本的內容。 2. 引導學生突破性別的限制 3. 能獨立思考有關性別刻板印象之現象。 活動二：寫學習單 尋找另一半 討論—討論婚姻的決定。			
教學準備 (教學資源媒材)	灰王子 PPT 學習單			

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
<p>1-1 能建立自我概念，學會了解自己、接納自己，建立自信。</p> <p>1-2 能了解每個人都是獨立個體，給予應有尊重。</p> <p>2-1 透過學習單討論及書寫，使學生能對於瞭解性別刻板印象的議題。</p>	<p>活動一：繪本導讀—灰王子</p> <p>一、準備活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師準備灰王子繪本 ppt。</li> </ul> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)引起動機：(5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師請學生發表有關公主與王子的童話故事-白雪公主、睡美人、灰姑娘，主角外表及個性通常是如何呢?故事的開始經過結果為何?</li> </ul> <p>(二)繪本導讀：(30分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>講述繪本內容後，老師提問問題，請學生回答。</li> <li>(1) 為什麼王子會被稱為灰王子呢？他的外表和個性是 如何呢？</li> <li>(2) 王子希望自己變成什麼樣子呢？為什麼？</li> <li>(3) 是誰幫助王子參加舞會的呢？</li> <li>(4) 王子的夢想成真了嗎？</li> <li>(5) 當王子看到公主時，王子反應是什麼？想一想王子 為什麼會有這樣的反應呢？</li> <li>(6) 公主為什麼會張貼公告要找灰王子呢？</li> <li>(7) 故事結局是什麼？</li> <li>(8) 這個故事和一般我們看的故事有何不同呢？</li> <li>(9) 為什麼王子會去做家事呢？如果你是王子， 你會怎麼做？</li> <li>(10) 如果你是公主，你的灰王子是怎麼樣的人呢？</li> <li>(11) 如果你是公主，當你知道原來怪物就是灰王子，你會 做同樣的決定—與灰王子結婚嗎？</li> <li>學生針對老師問的問題發表自己的看法，老師適時給予 引導。</li> </ul> <p>三、綜合活動：(5分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師進行歸納與總結，完成學習單。</li> </ul> <p style="text-align: center;">~</p> <p style="text-align: center;">灰王子導讀提問參考自網路</p>		<p>參與討論 口頭發表</p>

灰王子學習單一尋找我的另一半學習單 三年級 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

我是男生 女生

☆我認為做家事是誰的事情？  爸爸 媽媽 我 每個家人 其他 \_\_\_\_\_

☆我認為跟一見鍾情的人結婚是一件很棒的事情。對 不對 其他 \_\_\_\_\_

☆我認為我會花多少時間認識了解結婚對象後結婚。一星期 一個月 一年

其他 \_\_\_\_\_

☆我認為可以形容我自己的形容詞有哪些？

溫柔大方活潑聰明長得醜高大強壯漂亮瘦小有正義感

有責任心勤快細心有氣質愛做家事誠實熱愛工作

樂於助人努力上進忠厚老實充滿活力人緣佳有錢勇敢

愛說謊熱情不懂事開朗反應慢謙虛帥氣

依賴驕傲愛聊天易生氣不愛做事沉迷電視愛玩遊戲記恨

浪費小氣懶惰粗心個性急躁屢勸不聽固執

沒禮貌不負責愛計較常髒兮兮

☆我希望我的另一半有哪些特質

( )、( )、( )、( )、( )

☆我認為和自己選的另一半結婚後，一定會過著幸福快樂的日子。

對 不對 其他 \_\_\_\_\_

☆我會和我的另一半如何相處

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



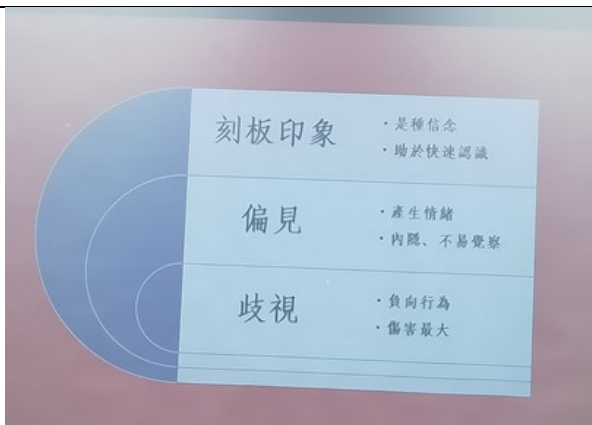
說明：繪本影片欣賞



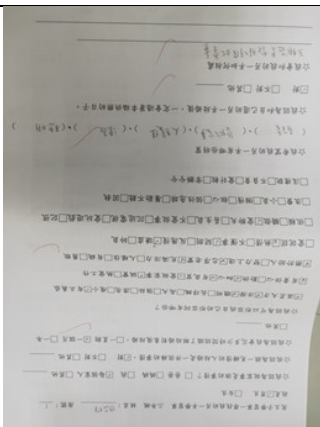
說明：老師說明故事內容



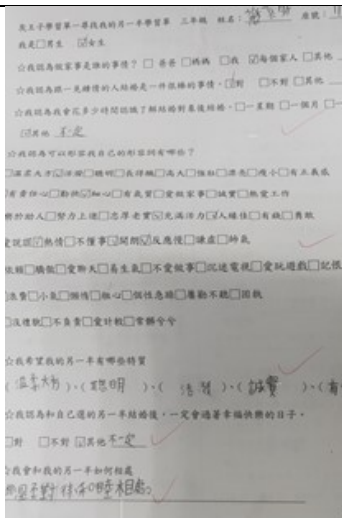
說明：繪本影片欣賞



說明：進行歸納統整



說明：課堂上完成的學習單



說明：課堂上完成的學習單

