

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	喜歡你/妳，不可以嗎？		教學設計者	學 校	白河國小
適用年級	☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☒ 國小高年級			姓 名	陳美惠
學 習 領 域	健康與體育		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☒ 省思回饋 ☐ ppt 觀賞 ☐ 影片觀賞 ☐ 繪本導讀 ☐ 其他：				
性別平等教育 領域主題軸	☐ 性別的自我瞭解 ☒ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破		性別平等教育 領域主要概念	☐ 身心發展 ☐ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☐ 性別角色 ☒ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。			
	學習主題	性別權力關係與互動			
	實質內涵	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。			
設計理念	藉由影片及同學實際案例分享，讓學生了解什麼是過度追求，過度追求可能造成什麼狀況發生，了解「喜歡」是一種自然而然的心情，可以坦誠地傳達這樣的心情，但關係是否有更進一步的發展，必須要尊重別人的意願，過度的行為只會讓自己的喜歡變成別人的困擾，甚至傷害到別人，追求者要拿捏分際，被追求者若覺得不喜歡，也要勇敢拒絕，學會保護自己，尊重他人。				
教學目標	1. 知道什麼是過度追求。 2. 學習要怎麼不過度地表達自己的好感。 3. 了解當自己遇到過度追求時可以怎麼處理、向誰求助。				
教學重點活動 流程分析	1. 影片播放 2. 小組互動討論 3. 便利貼討論、				
教學準備 (教學資源媒材)	影片、小白板				

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害	【活動 1】 一、 學生準備白板、白板筆，在播放影片之前，教師先提醒學生注意一些細節，並在看影片時可以將重點紀錄在白板上： 二、 播放國立教育資料館影片「太超過了! (過度追求)」的片段 https://stv.naer.edu.tw/video.jsp?p=288774	15 分	
	【活動 2】 一、教師提問 1. 影片中有哪些角色？ 2. 這些角色做了什麼？說了什麼？ 3. 影片中有沒有哪些行為讓你感覺到不舒服？ 4. 想想自己有沒有做過類似的事情？或遭遇過這樣的事情？如果都沒有，可以想想周遭有沒有人遇過。 提問後總結，影片中的行為就是屬於一種過度追求的情形。	5 分鐘	口頭發表
2-1-4 尊重自己和別人的隱私	二、小組討論回答問題 (一)老師將黑板分成兩部分，分別是追求者跟被追求者，請學生想想當自己是這兩個角色時，要如何處理這些問題，並寫在白板上，小組討論後貼到黑板上。 1. 被追求者遇到類似的狀況要如何處理？如果不喜歡被追求應該如何回應？ 2. 追求者要怎麼樣才可能得到喜歡對象的青睞？如果對方表達不喜歡了，又應該怎麼調適自己的心情？ (二)每個小組各派一位同學上台發表討論結果	10 分鐘	觀察實作
	【總結】 一、 教師統整「過度追求」的意涵。 二、 提醒學生，每個人都有告白的自由，也有拒絕的權利，應該要成熟的接受對方的拒絕，死纏爛打只會讓自己離對方更遠。拒絕的人，也應該顧慮對方的心情，溫柔而堅定的表達自己的意願，感情是一門很深的學問，需要大家互相尊重、學習才能成長。		



說明：播放影片引起動機。



說明：小組學生專注的討論影片內容(一)



說明：看完影片後，個別學生先自行根據影片內容記錄問題。



說明：小組學生專注的討論影片內容(二)



說明：小組討論後上台發表對於過度追求的理解、被追求者可以怎麼拒絕對方



說明：小組討論後上台發表，身為追求者可以怎麼做

