

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	假使是我，我會怎麼辦？		學 校	月津國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		教 學 設 計 者	姓 名	洪月秀
學習領域	健康與體育		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治能力。			
	學習主題	身體自主權的尊重與維護，性騷擾之防治。			
	實質內涵	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。			
設計理念	進入青春期的孩子，對於性感到好奇，常常在媒體看到或聽到一些不正確的觀念，希望藉由此節課的教學，帶給他們正確的知識，而不要誤觸法律。				
教學目標	1. 知道何謂性騷擾？ 2. 該怎麼防治性騷擾？ 3. 知道性騷擾相關法律。				
教學重點	1. 藉由影片、新聞例子，探討什麼是性騷擾？ 2. 如何防治性騷擾。 3. 知道跟性騷擾的相關法令。				
教學重點 活動流程分析					
教學準備 (教學資源媒材)	電腦、學習單				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式

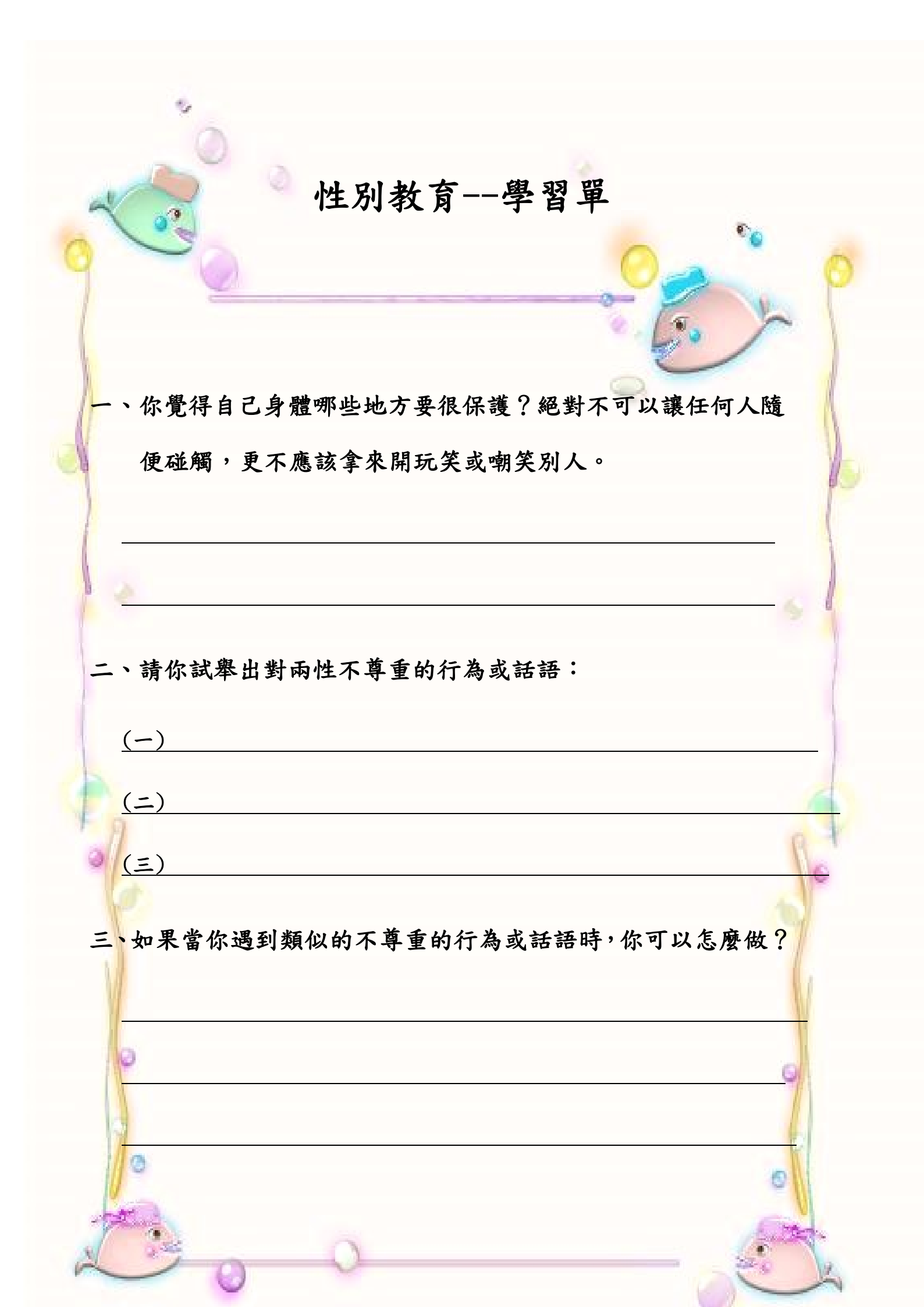
	<p>【引起動機】 觀賞影片-青春法學園讓學生討論，影片中說同學的胸部是飛機場，是否構成性騷擾？</p> <p>【發展活動】 閱讀新聞事件，並討論。</p> <p>1. 高中生對老師做出不雅動作。 (1) 如果你是那位老師，你會有什麼感覺？ (2) 這位同學的行為是否構成性騷擾？從哪裡判斷？ (3) 要如何防治這起事件？</p> <p>2. 加油站員工，對美女舔嘴唇。 (1) 如果你是那位美女客人，你有什麼感覺？ (2) 這位員工的行為是否構成性騷擾？從哪裡判斷？ (3) 要如何防治這起事件？</p> <p>3. 六年級的男同學，多次聞女生的髮香。還用手戳她的身體。 (1) 如果你是那位女同學，你有什麼感覺？ (2) 這位男同學的行為是否構成性騷擾？從哪裡判斷？ (3) 要如何防治這起事件？</p> <p>【統整與總結】 1. 性騷擾的定義： (1) 視覺或言語上的侮辱，或與身體方面有關的不當騷擾行為。 (2) 在不是你情我願的情況下，要求以利益交換為主的性活動。 (3) 公開展示宣傳品造成他人遭受冒犯，以致影響正常生活的行為。 (4) 造成當事人感受不友善、敵意、令人作嘔的工作環境。 2. 遇到性騷擾該怎麼辦？ (1) 避開騷擾者可能出現的地方(2)與信任的人討論 (3)找騷擾者提出面質(4)提出申訴 3. 性騷擾相關法律刑責： (1) 性騷擾防治法 (2)性別平等教育法。4. 面對性騷擾：勇敢說不！</p> <p>【完成學習單】</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>口頭</p> <p>口頭</p> <p>實作</p>
--	--	---	-------------------------------

--	--	--	--

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

	
<p>說明：性別平等教育宣導</p>	<p>說明：性別平等教育宣導</p>

説明：	説明：
説明：	説明：



性別教育--學習單

一、你覺得自己身體哪些地方要很保護？絕對不可以讓任何人隨便碰觸，更不應該拿來開玩笑或嘲笑別人。

二、請你試舉出對兩性不尊重的行為或話語：

(一) _____

(二) _____

(三) _____

三、如果當你遇到類似的不尊重的行為或話語時，你可以怎麼做？
