

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	頑皮公主不出嫁		學 校	新民國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	蔡文卿	
學習領域	健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除			
	實質內涵	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
設計理念	以繪本故事引起學生的學習動機，再藉由師生問答互動，引導學生思考，男生女生的特質及能力，不會因性別不同而有區別。每一個人都可以表現自己的特質與展現自己的能力。				
教學目標	1. 打破性別刻板印象 2. 特質與能力不分性別				
教學重點	Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧				
教學重點 活動流程分析	1. 故事 PPT 欣賞 2. 師生問答互動 3. 問題的釐清與引導				
教學準備 (教學資源媒材)	1. 繪本《頑皮公主不出嫁》 PPT 檔 2. 便利貼 3. 電子白板				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	活動一 不一樣的公主 事前準備：老師繪本《頑皮公主不出嫁》PPT 檔 一、引起動機：老師依據繪本故事，請學生說說看：				

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>1. 公主喜歡做什麼？</p> <p>2. 皇后對公主說了什麼？</p> <p>3. 王子們要完成什麼任務？</p> <p>4. 唯一完成任務的王子後來怎麼了？</p> <p>5. 公主最後過著什麼樣的生活？</p> <p>老師依據學生的回答, 歸納出故事重點</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 老師發下便利貼給學生, 問學生會怎麼形容男生及女生的特質或能力？</p> <p>將便利貼上的答案貼於黑板上(分男生眼中的女生與女生眼中的男生)</p> <p>2. 學生發表</p> <p>3. 教師接著問：</p> <p>(1)你怎麼分的？</p> <p>(2)這樣分合理嗎？</p> <p>(3)不能互換嗎？</p> <p>(4)你會如何形容自己的特質及能力呢？</p> <p>老師歸納：有些特質及能力是男女生都可能有的</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>(一)依據課堂上的討論, 老師歸納：</p> <p>1. 男女生雖然生理上有差異, 但特質或能力並沒有什麼不同</p> <p>3. 不論男女都能表現自己的特質與展現自己的能力。</p> |  |  |
|---|--|--|

第一節結束

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：學生觀看繪本 PPT



說明：學生寫下自己的答案



說明：學生將便利貼答案貼在白板上



說明：與學生討論性別刻板印象



說明：教師說明性別刻板印象、性別偏見及性別角色



說明：教師歸納課程內容，每個人都可表現自己的特質與能力