

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		身體自主權		教學設計者	學 校	吉貝要國小	
適用年級		☒ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☐ 國小高年級			姓 名	簡榆婕	
學習領域		跨領域融入		時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式		☐ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☐ 省思回饋 ☒ ppt 觀賞 ☒ 影片觀賞 ☐ 繪本導讀 ☐ 其他：_____					
性別平等教育 領域主題軸		☒ 性別的自我瞭解 ☐ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	☒ 身心發展 ☐ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☐ 性別角色 ☐ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判		
性別 平等 教育 議題	核心素養	性平 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。					
	學習主題	身體自主權					
	實質內涵	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與尊重他人身體自主權。					
設計理念		每個人的身體是一個人最大、最私有、最初也是最終的財產，學習做個好的身體管理人，不誤用權利傷害別人和自己，尊重別人也愛護自己，才是對自己的身體保護、負責與尊重的自主表現。					
教學目標		1. 讓學童了解自己與異性的身體異同。 2. 讓學童了解每人都有身體自主權，並能學習自我保護，與尊重他人。					
教學重點		認識自己的身體界線，以及如何尊重他人的身體。					
教學重點 活動流程分析		1. 師生問答互動 2. 問題的釐清與引導					
教學準備 (教學資源媒材)		性平宣導簡報 Youtube 性平案例影片 課後學習單					
相關能力指標		教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
		引起動機 請小朋友說出小時候和現在，在身體上有什麼不同？ （如身高、體重、外型等） 發展活動				5 min	口頭評量

