

臺南縣 100 年度精進教學計畫

--資訊多媒體學習領域

壹、依據

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、臺南縣 100 年度精進教學計畫。

貳、目標

- 一、提升本縣教師應用資訊科技融入教學之能力。
- 二、推廣校園使用自由軟體，協助教師精進教學。
- 三、提升教師電腦病毒觀念與防毒能力，以增進師生資訊安全之觀念。
- 四、協助各領域輔導團成員資訊科技與多媒體之應用與開發教材之能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺南縣政府
- 三、承辦單位：資訊多媒體輔導團

肆、現況分析與工作重點

一、現況分析：

隨著電腦、科技不斷進步與價格平民化，再加上其便利、多元刺激與及時性等優點，資訊科技融入教學是教育部近年來推動之重點，也是精進課堂教學的重要策略。本縣目前有國中 43 所，國小 164 所，在本縣教育發展課極力推展下，資訊科技融入教學策略已成為本縣教師的主要教學策略之一。然教師平時忙於教學，對資訊科技之發展與應用較難兼顧及發展。為使全體教師能提升應用能力，數年前在國教輔導團內增設資訊多媒體領域小組，希望透過本小組的不斷研究探索，並將有助於提升教學效能或效率的資訊科技，介紹給本縣教師，以期精進課堂教學效率，全面提昇學生學習興趣與成效。

93 至 99 年度本小組均以照相器材、數位錄影機等器材使用，與相片處理、影像剪輯、及前述數項之教學應用等為主軸，且已得到相當的成效。然在軟體應用方面，由於軟體市場成長迅速，且資訊安全隨時困擾著大多數老師，影響教學甚鉅，故本小組今年的重點將做部分調整。

由於本縣將於 99 年 12 月與目前的台南市合併為大台南市，面臨增加

增加 77 多所國中小及高中的學校數，如何整合資訊教育資源，擴大輔導團服務範圍與績效，以縮短城鄉數位落差，是本團未來發展及延續的重要課題。

二、工作重點：

- (一)以學習型組織進行團隊學習，發展資訊科技融入教學之多元方式，並以深度匯談對話方式展開教學問題探討與研究。
- (二)開發有助於教學的各種資訊科技及多媒體器材之應用方式，並提供本縣國中小教師教學使用。
- (三)與各領域合作或協助各領域研製數位教材。
- (四)提供輔導團各領域之資訊器材，並協助維護。
- (五)提供輔導團各領域之資訊科技融入技術協助。
- (六)提供開放軟體教學應用技巧。
- (七)提供免費防毒軟體與恰當的資訊安全觀念。
- (八)由各校或各領域自由申請，繼續提供資訊媒體相關知能協助與研習。

伍、優勢條件與劣勢對策

一、優勢條件：

- (一)本小組成員在資訊及多媒體方面均具有相當的專業能力，且各有專長，足以解決本縣教師大部分資訊科技相關問題。
- (二)本團成員資訊教育與資訊融入教學經驗豐富，並結合本縣教育網路中心、國立台南大學等專家學者，擁有豐富的學術、教學與人力資源。
- (三)本縣於 99 年度合併為大台南市後，將可網羅更多學校優秀的資訊人才教師，加入資訊教育輔導團，以提供大台南市更優質的教學輔導服務。

二、劣勢對策：

- (一)本小組長期接受任務指示，支援各方影片拍攝工作，團員經常必須付出相當多的時間及精神，方能完成交付之任務。因此，對於教學素材的開發及教學研究較無法全面兼顧。
- (二)資訊科技進步速度太快，所需的專業技術性高，學習負荷與精神付出大，長期下來容易造成彈性疲乏。
- (三)資訊科技相關器材發展迅速，以目前經費預算，難以適時更新。

然而科技及多媒體設備價格昂貴，在輔導團員到校諮詢服務的過程中器材容易產生故障，其維修費用往往造成很大的負擔。因此，本小組亦利用課餘時間自行針對設備做簡易維修，以減少維護經費的開支。

陸、99 年度成效檢討與問題分析

一、工作成效

(一)辦理到校諮詢活動

項次	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	辦理日期	人數
1	98 學年度第 1 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	仁德國中	1.簡易電子白板應用。 2.提供精進教學之策略與實踐。	98/10/07	29 人
2	98 學年度第 1 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	永仁高中	1.簡易電子白板應用。 2.網路安全(防毒、防駭) 3.經驗分享及意見交流。	98/11/04	35 人
3	98 學年度第 1 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	茄拔國小	1.網路倫理(智慧財產權) 2.家用無線網路設定 3.經驗分享及意見交流。	98/11/25	36 人
4	98 學年度第 1 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	安業國小	國教輔導團分享平台資料建置與 技巧操作	98/12/02	32 人
5	98 學年度第 1 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	沙崙國中	1.簡易電子白板應用 2.應用軟體推廣(文書、影像) 3.經驗分享及意見交流。	98/12/09	35 人
6	98 學年度第 2 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	沙崙國中	1.聲音編輯處理 2.Web2.0 介紹 3.經驗分享及意見交流。	99/03/24	40 人
7	98 學年度第 2 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	隆田國小	1.簡易電子白板應用 2.應用軟體推廣(文書、影像) 3.經驗分享及意見交流。	99/05/05	68 人
8	98 學年度第 2 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	北勢國小	1.網路倫理(智慧財產權) 2.家用無線網路設定 3.經驗分享及意見交流。	99/05/12	42 人

9	98 學年度第 2 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	大橋國小	1.輔導團工作重點宣導。 2.簡易電子白板應用 3.經驗分享及意見交流。	99/05/31	56 人
10	98 學年度第 2 學期 國教輔導團資訊多 媒體輔導團諮詢服 務研習	仁德國中	1.輔導團工作重點宣導。 2.簡易電子白板應用 3.經驗分享及意見交流。	99/06/02	45 人

(二)辦理成效

- 1.辦理全縣資訊多媒體分區到校服務，宣導政策並提供教學演示示例。
- 2.辦理全縣精進教學技巧示例光碟製作及分享研習，教師反應熱絡提供教師優質的專業示例典範並給各輔導團參考及到校服務應用。
- 3.辦理全縣資訊教師自由軟體教學演示示例分享與座談提供教學典範與對話。
- 4.透過全縣性或分區研習及座談，達到宣導教育部創用 cc 及資訊教育白皮書的理念政策宣導與推動。
- 5.團員定期專業研討成長，針對資訊議題與重點做經驗交流吸收與成長，如自由軟體資訊教學、Intel 創新教育計畫、縣市經驗交流、教學現場問題發現、教學經驗分享及網路分享平台的操作與建構。

一、問題分析

- (一) 為使輔導團各領域到校訪視輔導順利進行，各項器材的維護與更新益顯得十分重要，但因為經費來源不易，更新計畫非常困難，因此積極維護設備器材，以隨時保持資訊多媒體設備之最佳狀況。
- (二) 電腦病毒的猖獗使教學電腦隨時有罷工的可能，甚至會因木馬程式使重要資料外流或上課中斷，或網頁連結被竄改因而在上課中連結到不當網站的可能，因此電腦病毒的防治與網路安全更形重要，然而一般教師在這方面的觀念及能力稍嫌不足。
- (三) 由於補助經費有限，為達到支援教學之目的，自由軟體的介紹應用與推廣也必須再多加強。
- (四) 智慧財產權的觀念必須再加以澄清，務使教師教學與製作教材過程避免觸法。
- (五) 教育部 99 年度擴大內需案全面建置中小學 e 化專科教室及數位教

室，如何協助國中小實施資訊融入教學，以及使用電子白板進行教學已是目前亟待推廣的課題。

柒、100 年度行動策略與工作規劃

一、行動策略：

(一)理念倡導

- 1.推廣教育部教學資源網站應用。
- 2.加強智慧財產權與資訊安全的觀念。
- 3.國民中小學資訊多媒體議題課程綱要微調宣導。

(二)專業實踐

- 1.持續到校服務及諮詢，以了解各校實際狀況，協助解決立即性問題與作為改進依據。
- 2.精進教學演示、創新教材、教法與評量，並分享教學成果。
- 3.研擬國中小自由軟體資訊教育課程內容。

(三)評量改進

- 1.辦理各項寒暑假網路創意競賽，引導學生多元發展能力。
- 2.建置本縣數位學習資料庫，以提供本縣國中小多元評量線上題庫分享平台。
- 3.持續評量學生資訊安全、智慧財產權與推展自由軟體，以提升資訊素養與多元能力。

(四)研究進修

- 1.持續發展資訊教育課程並進行推廣。
- 2.鼓勵輔導員進行資訊教育相關研究。
- 3.規劃辦理資訊教育教學研究之研討會。

二、工作規劃：如下表所示

編號	項 目	本縣已有作法	99 年規劃	100 年規劃	備 註
1	辦理資訊多媒體相關研習	✓	✓	✓	持續性工作
2	辦理 Intel 創新教育計畫	✓		✓	持續性工作
3	研發數位教材與素材或簡易教具	✓	✓	✓	持續性工作
4	團務工作會議與問題討論(團員工作坊)	✓	✓	✓	持續性工作
5	到校諮詢服務輔導訪視	✓	✓	✓	持續性工作

6	資訊安全與智慧財產權評量與宣導	✓	✓	✓	持續性工作
7	縣市資訊科技應用於教學參訪交流	✓	✓	✓	持續性工作
8	國民中小學課程綱要微調原則研討	✓	✓	✓	持續性工作
9	彙理教學成果上傳與分享	✓	✓	✓	持續性工作
10	支援本縣重要活動多媒體製作	✓	✓	✓	持續性工作

捌、經費概算

單位:元

臺南縣 100 年度精進教學計畫 -資訊多媒體規劃簡表								
編號	計畫名稱	課程名稱	參加對象	行動策略 (符合者打勾)	鐘點費 (元)	業務費 (元)	小計 (元)	備註
1	輔導員專業成長研習	(1) 課綱微調宣導研習 (2) 免費防毒軟體介紹 (3) 網路倫理與網路沈迷	本縣國中小教師	<input checked="" type="checkbox"/> 理念倡導 <input checked="" type="checkbox"/> 專業實踐 <input type="checkbox"/> 學習評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 創新發展 <input checked="" type="checkbox"/> 相關研究 <input type="checkbox"/> 整合評鑑	12,800	18,800	31,600	
2	簡易電子白板製作研習計畫	(1) 製作虛擬電子白板感應筆 (2) 研發簡易數位教具	本縣國中小教師	<input checked="" type="checkbox"/> 理念倡導 <input checked="" type="checkbox"/> 專業實踐 <input type="checkbox"/> 學習評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 創新發展 <input checked="" type="checkbox"/> 相關研究 <input type="checkbox"/> 整合評鑑	3,200	26,700	29,900	
3	資訊多媒體器材維	(1) 簡易維護資訊設備概論	本縣國中小教師	<input type="checkbox"/> 理念倡導 <input checked="" type="checkbox"/> 專業實踐 <input type="checkbox"/> 學習評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 創新發展	3,200	15,000	18,200	

	修研 習實 施計 畫	(2) 培養自 行檢修 資訊設 備技能		<input checked="" type="checkbox"/> 相關研究 <input checked="" type="checkbox"/> 整合評鑑				
4	校園 自由 軟體 推廣 研習 實施 計畫	(1) 推廣自 由軟體 輔助教 學 (2) 促進學 校推動 自由軟 體之經 驗交流		<input checked="" type="checkbox"/> 理念倡導 <input checked="" type="checkbox"/> 專業實踐 <input type="checkbox"/> 學習評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 創新發展 <input checked="" type="checkbox"/> 相關研究 <input type="checkbox"/> 整合評鑑	3,200	7,100	10,300	
合計					22,400	67,600	90,000	

玖、預期效益

- 一、提供到校諮詢服務及教學輔導，以協助學校解決資訊科技相關問題。
- 二、持續推動自由軟體應用於各中小學各領域教學與應用，並降低學校購置軟體經費不足之壓力。
- 三、推廣資訊安全與智慧財產權宣導與交流。
- 四、藉由資訊分享應用於國際接軌經驗交流，增進教師專業知能。
- 五、持續維護資訊多媒體輔導團網站，提供教學資源，促進經驗分享及意見交流。
- 六、提供優質的教學經驗分享與輔導，協助本縣教師專業成長。

拾、附件

- 附件一：臺南縣國民教育輔導團 100 年度資訊多媒體領域輔導員專業成長實施計畫
- 附件二：臺南縣國民教育輔導團 100 年度資訊多媒體領域簡易電子白板製作研習實施計畫
- 附件三：臺南縣國民教育輔導團 100 年度資訊多媒體器材維修研習實施計畫
- 附件四：臺南縣國民教育輔導團 100 年度資訊多媒體校園自由軟體推廣研習實施計畫

自評-子 2

縣市精進教學子計畫二自評表

※本表各領域（課程或議題）小組各填一份

壹、基本資料

縣市名稱	臺南縣	<input type="checkbox"/> 國中 <input checked="" type="checkbox"/> 國小	領域/課程 輔導團名稱	資訊多媒體
聯絡人姓名	洪正義	服務單位	職稱	聯絡電話
		台南縣 深坑國小	教師	(06)5952409

貳、審查項目

項次	審查項目	縣市自評			佐證說明
		已達成	部份達成	未達成	
					請列舉 1-2 項事例佐證自評或說明執行之困難處。 ※請精簡列出
一	計畫能反映縣市/領域課程與教學之問題及教師專業發展的需求。		✓		1.本小組長期接受上級任務指示，支援各方影片拍攝工作，團員經常必須付出相當多的時間及精神，方能完成交付之任務。因此，對於教師教學專業發展較無法全面兼顧。
二	計畫具有延續性並能針對過去實施結果修正改進。			✓	1.本小組團員定期專業研討成長，針對資訊議題與重點做經驗交流吸收與成長，針對教學現場發現問題，提出延續性之改進方案。
三	計畫納入教育部相關政策或配合事項，並擬定適宜的執行方案。			✓	1.本輔導團年度實施計畫均依教育部訂定之相關政策進行研擬與執行，如推廣自由軟體、資訊科技融入教學、Intel 創新教育計畫，落實上級各項教育政策之推動。
四	計畫能衡量縣市及輔導團特性、資源與條件，擬訂推動順序與項目，避免超過負擔，使計畫具有可行性。			✓	1.本縣資訊多媒體輔導團成立多年，小組成員在資訊及多媒體方面均具有相當的專業能力，且各有專長，足以解決本縣教師大部分資訊科技相關問題。 2.透過全縣性或分區研習及座談，達到宣導教育部創用 cc 及年度輔導團教學輔導的理念宣導與推動。

參、總體性之自我評估與補充說明（例如：特色、重點、推動策略或難題，以及基於縣市差異的補充說明），以 500 字以內為原則。

一、特色：

- (一)本小組成員在資訊及多媒體方面均具有相當的專業能力，且各有專長，足以解決本縣教師大部分資訊科技相關問題。
- (二)本團成員資訊教育與資訊融入教學經驗豐富，99 年底與大台南市合併後，將重新檢討本團未來發展方向，招募具有資訊專長與熱忱之現職教師加入資訊教育輔導團行列，並結合大台南市教育網路中心、國立台南大學等專家學者，組成專業的教學輔導團隊。

二、工作重點：

- (一)開發有助於教學的各種資訊科技及多媒體器材之應用方式，並提供本縣國中小教師教學使用。
- (二)與各領域合作或協助各領域研製數位教材，提供輔導團各領域之資訊科技融入技術協助。
- (三)建置自由軟體教學網站，彙整各類自由軟體教學說明文件與軟體，提供教師自由軟體資源共享平台與教學資訊。

三、推動策略：

- (一)持續辦理大台南市資訊多媒體分區到校服務，宣導政策並提供教學演示示例。
- (二)辦理全市精進教學技巧示例光碟製作及分享研習，教師反應熱絡提供教師優質的專業示例典範並給各輔導團參考及到校服務應用。

四、發展困境：

- (一)本資訊多媒體輔導小組長期接受任務指示，支援各方影片拍攝工作，團員經常必須付出相當多的時間及精神，方能完成交付之任務。因此，對於教學素材的開發及教學研究較無法全面兼顧。
- (二)資訊科技進步速度太快，所需的專業技術性高，學習負荷與精神付出大，長期下來容易造成彈性疲乏。
- (三)本縣與原台南市於 99 年底合併後，由於兩縣市學校建置 Server 之作業系統及使用習慣有所差異，如何整合兩縣市使用的差異性，將是未來本市資訊教育發展的首要課題。

附件 1

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域輔導員專業成長研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南縣 100 年度精進教學計畫。

二、目的

- (一) 充實本縣資訊多媒體領域輔導員專業知能與專業成長，以落實發揮輔導員之角色與功能。
- (二) 提升本縣資訊多媒體領域輔導員活化教材、創新教學等專業能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南縣政府
- (三) 承辦單位：臺南縣國教輔導團資訊多媒體輔導團

四、實施方式：由本縣資訊多媒體領域輔導員，規劃專業知識與教師專業研習，並討論示範教學觀摩相關教學設計、教學策略以及帶領縣內教師進行專業對話等活動。

五、辦理時間：自 100 年 2 月 1 日起至 101 年 1 月 31 日止，每隔週一下午 13:30 定期開會，共計 16 場次。

六、辦理地點：臺南縣關廟鄉深坑國民小學

七、參加對象：本縣九年一貫課程輔導團資訊多媒體領域輔導團員，共計 10 名。

八、報名方式：請至臺南縣 e 時代教師研習護照系統線上報名。

九、研習課程

時 間	活動項目	活動內容	備註
13:30~14:00	團務會議	團務報告及意見交流	
14:00~15:30	專業成長	主題報告	共計 16 場次
15:30~16:30	綜合報告	團員經驗分享及檢討	

十、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時（全日 6 小時）。

十一、預期效益

- (一) 透過輔導團團員之間的經驗分享與專業對話過程，釐清在課程教學輔導過程中所面對的各種疑惑與難題。
- (二) 藉由輔導團團員專業知能研習活動，可深入探究資訊多媒體領域的教學策略與課程教學設計，並建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

十二、經費來源：由本縣 100 年精進教學計畫經費項下支應，經費概算表如附件 1-1。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域專業成長研習經費概算表

申請機關：臺南縣關廟鄉深坑國民小學					編製日期 99 年 10 月 2 日	
計劃名稱	臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域專業成長研習實施計畫				憑証是否送府 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	送府期限 年 月 日
順序	明細科目	單位	單價	數量	總價	說 明
	業務費					
1	內聘講師費	小時	800	16	12,800	
2	文具費	場	200	16	3,200	
3	教材教具及參考書籍費	式	3,000	1	3,000	
4	場地佈置費	式	2,000	1	2,000	
5	講義費 (參考資料費)	場*人	50	16*10	8,000	
6	茶水費	場*人	10	16*10	1,600	
7	雜支	式	1,000	1	1,000	
合 計					31,600	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域簡易電子白板製作實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南縣 100 年度精進教學計畫。

二、目的

- (一) 充實本縣資訊多媒體領域輔導員專業知能與專業成長，以落實發揮輔導員之角色與功能。
- (二) 提升本縣資訊多媒體領域輔導員活化教材、創新教學等專業能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南縣政府
- (三) 承辦單位：臺南縣國教輔導團資訊多媒體輔導團

四、實施方式：由本縣資訊多媒體領域輔導員，開發數位教材及多媒體，並研發簡易數位教具。

五、辦理時間：自 100 年 2 月 1 日起至 101 年 1 月 31 日止，辦理 2 場次。

六、辦理地點：臺南縣關廟鄉深坑國民小學

七、參加對象：本縣國中小教師，共計 100 名。

八、報名方式：請至臺南縣 e 時代教師研習護照系統線上報名。

九、研習課程

時 間	研習內容	主講人	備註
13:30~14:20	製作虛擬電子白板感應筆	內聘講師	
14:30~15:20	研發簡易數位教具	內聘講師	
15:30~16:30	綜合座談		

十、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時（全日 6 小時）。

十一、預期效益

- (一) 透過輔導團團員之間的經驗分享與專業對話過程，釐清在課程教學輔導過程中所面對的各種疑惑與難題。

(二) 藉由輔導團團員專業知能研習活動，可深入探究資訊多媒體領域的教學策略與課程教學設計，並建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

十二、經費來源：由本縣 100 年精進教學計畫經費項下支應，經費概算表如附件 2-1。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 2-1

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體簡易電子白板製作研習經費概算表

申請機關：臺南縣關廟鄉深坑國民小學					編製日期 99 年 10 月 2 日	
計劃名稱	臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體簡易電子白板製作研習經費概算表				憑証是否送府 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	送府期限 年 月 日
順序	明細科目	單位	單價	數量	總價	說 明
	業務費					
1	內聘講師費	小時	800	2*2	3,200	
2	文具費	式	1,700	1	1,700	
3	視訊線材	式	2,000	1	2,000	
4	紅外線感應器	組	100	50	5,000	
5	Wii Remote	組	1,100	10	11,000	
6	講義費 (參考資料費)	人	30	100	3,000	
7	場地佈置費	式	2,000	1	2,000	
8	茶水費	人×天	10	100	1000	
9	雜支	式	1,000	1	1,000	
合 計					29,900	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域器材維修研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南縣 100 年度精進教學計畫。

二、目的

- (一) 充實本縣資訊多媒體領域輔導員專業知能與專業成長，以落實發揮輔導員之角色與功能。
- (二) 提升本縣資訊多媒體領域輔導員活化教材、創新教學等專業能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南縣政府
- (三) 承辦單位：臺南縣國教輔導團資訊多媒體輔導團

四、實施方式：由本縣資訊多媒體領域輔導員提供簡易維修觀念與技術

五、辦理時間：自 100 年 2 月 1 日起至 101 年 1 月 31 日止，辦理 2 場次。

六、辦理地點：臺南縣關廟鄉深坑國民小學

七、參加對象：本縣九年一貫課程輔導團資訊多媒體領域輔導團員及國中小教師，共計 100 名。

八、報名方式：請至臺南縣 e 時代教師研習護照系統線上報名。

九、研習課程

時 間	研習內容	主講人	備註
13:30~14:20	簡易維護資訊設備概論	內聘講師	
14:30~15:20	培養檢修資訊設備技能	內聘講師	
15:30~16:30	綜合座談		

十、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時（全日 6 小時）。

十一、預期效益

- (一) 透過輔導團團員之間的經驗分享與專業對話過程，釐清在課程教學輔導過程中所面對的各種疑惑與難題。

(二) 藉由輔導團團員專業知能研習活動，可深入探究資訊多媒體領域的教學策略與課程教學設計，並建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

十二、經費來源：由本縣 100 年精進教學計畫經費項下支應，經費概算表如附件 3-1。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域器材維修研習經費概算表

申請機關：臺南縣關廟鄉深坑國民小學					編製日期 99 年 10 月 2 日	
計劃名稱	臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體領域器材維修研習實施計畫				憑証是否送府 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	送府期限 年 月 日
順序	明細科目	單位	單價	數量	總價	說 明
	業務費					
1	內聘講師費	小時	800	2*2	3,200	
2	文具費	式	2,000	1	2,000	
3	錄影器材及電池維護費	式	8,000	1	8,000	
4	講義費 (參考資料費)	式	100	10	1,000	
5	茶水費	人×天	10	100	1000	
6	場地佈置費	式	2,000	1	2,000	
7	雜支	式	1,000	1	1,000	
合 計					18,200	

承辦：

主辦會計：

機關長官：

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體校園自由軟體推廣研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南縣 100 年度精進教學計畫。

二、目的

- (一) 培養師生資訊科技應用基本素養，鼓勵教師靈活運用自由軟體輔助教學，以提昇本縣中小學師生自由軟體使用率，促進校園資訊環境多元化。
- (二) 鼓勵教師分享運用優質的自由軟體融入教學之創意，帶領學生靈活運用學習各項領域知識，並將資訊科技融入學校生活各層面。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南縣政府
- (三) 承辦單位：臺南縣國教輔導團資訊多媒體輔導團

四、實施方式：由本縣資訊多媒體領域輔導員介紹校園自由軟體推廣與應用

五、辦理時間：自 100 年 2 月 1 日起至 101 年 1 月 31 日止，辦理 2 場次。

六、辦理地點：臺南縣關廟鄉深坑國民小學

七、參加對象：本縣九年一貫課程輔導團資訊多媒體領域輔導團員及國中小教師，共計 100 名。

八、報名方式：請至臺南縣 e 時代教師研習護照系統線上報名。

九、研習課程

時 間	研習內容	主講人	備註
13:30~14:20	校園教學自由軟體介紹	內聘講師	
14:30~15:20	自由軟體教學平台簡介	內聘講師	
15:30~16:30	綜合座談		

十、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時（全日 6 小時）。

十一、預期效益

- (一) 透過輔導團團員之間的經驗分享與專業對話過程，釐清在課程教學輔導過程中所面對的各種疑惑與難題。
- (二) 藉由輔導團團員專業知能研習活動，可深入探究資訊多媒體領域的教學策略與課程教學設計，並建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。

十二、經費來源：由本縣 100 年精進教學計畫經費項下支應，經費概算表如附件 4-1。

十三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體校園自由軟體推廣研習經費概算表

申請機關：臺南縣關廟鄉深坑國民小學					編製日期 99 年 10 月 2 日	
計劃名稱	臺南縣 100 年度國教輔導團資訊多媒體校園自由軟體推廣研習實施計畫				憑証是否送府 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	送府期限 年 月 日
順序	明細科目	單位	單價	數量	總價	說 明
	業務費					
1	內聘講師費	小時	800	2*2	3,200	
2	文具費	式	3,000	1	3,000	
3	講義費 (參考資料費)	式	100	10	1,000	
4	茶水費	人×天	10	10	100	
5	場地佈置費	式	2,000	1	2,000	
6	雜支	式	1,000	1	1,000	
合 計					10,300	

承辦：

主辦會計：

機關長官：