

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	勇敢說不!	教學設計者	學 校	海佃國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	李宜縈
學習領域	健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別 權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
設計理念	藉由身體掛圖，讓學生了解哪些是隱私部位，是不能隨意讓人觸碰的，進而在適切的情境下，勇敢的拒絕他人隨意觸碰自己身體的不舒服行為。			
教學目標	1. 知道身體的隱私部位是哪些地方。 2. 了解隱私部位是不能隨意被碰處的，並勇敢拒絕他人隨意碰觸自己身體的不舒服行為。			
教學重點 活動流程分析	1. 師生問答互動 2. 互動討論 3. 貼便條紙			
教學準備 (教學資源媒材)	身體掛圖、便條紙			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	<b>【活動1】</b> 了解身體的隱私部位 一、 複習上周學習內容，以銜接本節課學習內容，課本介紹身體各部位，包含：頭部、肩膀、胸部、背部、臀部、大腿、小腿。 二、 教師提問：什麼是身體的隱私部位？請小朋友試著說說看。學生的答案可能有：不想被看到的地方、不想被隨意觸摸的地方、穿衣服會遮起來的地方。		20	口頭發表

<p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p>	<p>三、 教師呈現紙牌人偶（有兩面，一面是男生，一面是女生）</p> <p>四、 教師發給學生便條紙，請學生一一上台貼上男生紙偶的隱私部位。完成後，請學生發表他所貼的部位，全班一同檢視。接著換呈現女生紙偶，如上一個活動，請學生一一上台貼上女生紙偶的隱私部位。完成後，請學生發表他所貼的部位，全班一同檢視。</p>		<p>觀察實作</p>
<p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p>	<p><b>【活動 2】勇敢說不！</b></p> <p>一、 教師說明：這些隱私部位，是不能隨意被觸碰的，同時，有些部位雖然不是隱私部位，但如果覺得被碰觸，有不舒服的感覺，要堅定的拒絕，勇於表達，離開現場，告訴信任的大人。</p> <p>擋：用手擋住保護身體 推：推開對方 說：勇敢說不 跑：趕緊離開現場並告訴信任的大人</p> <p>二、 教師呈現情境：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隔壁鄰居黃叔叔，和你黑白切，輸的要被摸隱私部位。</li> <li>2. 安親班的大姊姊要你脫褲子，教你認識身體。</li> <li>3. 爸爸的好朋友，林伯父，請你和他親嘴。</li> </ol> <p>三、 左右鄰居倆倆練習以上情境該如何處理。</p> <p>四、 請自願的學生上台演練。</p> <p><b>【總結】</b></p> <p>一、 教師總結本節課重點：拒絕令人不舒服的碰觸，保護自己的安全。</p>	<p>15</p>	<p>角色扮演</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等育議題創意課程及教案實施成果照片



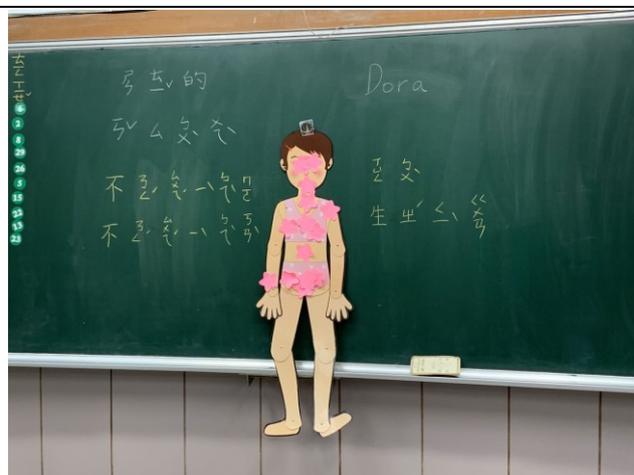
說明：課程開始，先說明隱私部位



說明：學生專注的聆聽課程進行



說明：上台用便條紙貼在模特兒的隱私部位



說明：學生對於隱私部位的理解



說明：學生踴躍舉手發表想法



說明：上台解說自己所貼的隱私部位為何處