

# 臺南市安南區青草國小110學年度第一學期二年級性別教育教案

領域/科目	彈性學習課程（性別平等教育）		設計者	二年級導師
實施年級	二上		教學時間	240分鐘
單元名稱	勇敢說不，保護自己			
設計理念	不論在傳統或現代社會，孩童相較於大人，是相對弱勢的一方，面對有權勢的大人時，除了部分孩子能勇敢說出自己的需求和感受外，大部分孩童會選擇隱忍、委曲求全，甚至因此忽略要發出求救訊號，讓自己陷入危險之境地。所以，從小教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」變得格外重要！本單元以「勇敢說『不』」為主軸，透過課程設計與安排，讓學童學習保護自己，遠離現實社會中的「大野狼」。			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	國語2-I-3與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 健康與體育3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>	●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	國語Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 健康與體育Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害求助方法。		●A2系統思考與解決問題 健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
議題融入	實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		
	所融入之學習重點	能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。		
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育			



<p>教師播放「身體我最大」影片後半段(相關網址 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1d1CNjvw-Jo&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=1d1CNjvw-Jo&amp;t=1s</a>)</p>	10	●能專心觀看影片
<p><b>四、歸納統整</b>      教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。      ～ 第二節結束/共6節～</p>	5	●能專心聆聽。
<p><b>活動二：面對親密的人也要有界限</b>  <b>一、繪本講述</b>      教師講述繪本《家族相簿》。  <b>二、教師提問</b>      教師提問以下問題，並請學童口頭回答      (1) 小妮絲最喜歡的東西是什麼？      (2) 小妮絲的媽媽為什麼禁止他們再到沙發上玩？      (3) 陪伴小妮絲到沙發上找米老鼠的是誰？      (4) 瓦提亞叔叔做了什麼事讓小妮絲覺得很難過？      (5) 瓦提亞叔叔為什麼要騙小妮絲的媽媽，說他在教小妮絲背乘法表？      (6) 叔叔和小妮絲的祕密是什麼？      (7) 叔叔用什麼來威脅小妮絲不准把祕密告訴別人？</p>	15	●能專心聆聽。
<p><b>三、分組討論與發表</b>      (一)教師提問以下問題，並請學童分組討論：      (1) 瓦提亞叔叔是好人還是壞人？為什麼？      (2) 如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人，你可以怎麼做？      (二)教師請各組上臺分享討論結果。      ～ 第三節結束/共6節～</p>	15	●能踴躍發表意見。
<p><b>四、影片觀賞</b>      教師播放「我是好主人」影片(相關網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AHsOKac87vo">https://www.youtube.com/watch?v=AHsOKac87vo</a>)</p>	10	●教師根據學童的分享，適時給予回饋和提醒。
<p><b>五、情境演練</b>      教師設計幾個情境題，由學生分組，根據遇到的狀況應變，討論合適的處理方式並上臺演出。</p>	15	●能專心聆聽。
<p><b>六、歸納統整</b>      教師統整：就算是親戚或親密的人，我們也要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯，當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。      ～ 第四節結束/共6節～</p>	25	●能踴躍發表意見。
<p><b>活動三：避開生活中的危機</b></p>	5	●能專心聆聽。
<p><b>一、繪本講述</b>      教師講述繪本《怪叔叔》。</p>	20	●能專心聆聽。
<p><b>二、學習單書寫</b>      教師發下學習單，請學童根據剛剛聽過的故事回答學習單的問題。      ～ 第五節結束/共6節～</p>	20	●能踴躍發表意見。
<p><b>三、教師提問</b></p>		

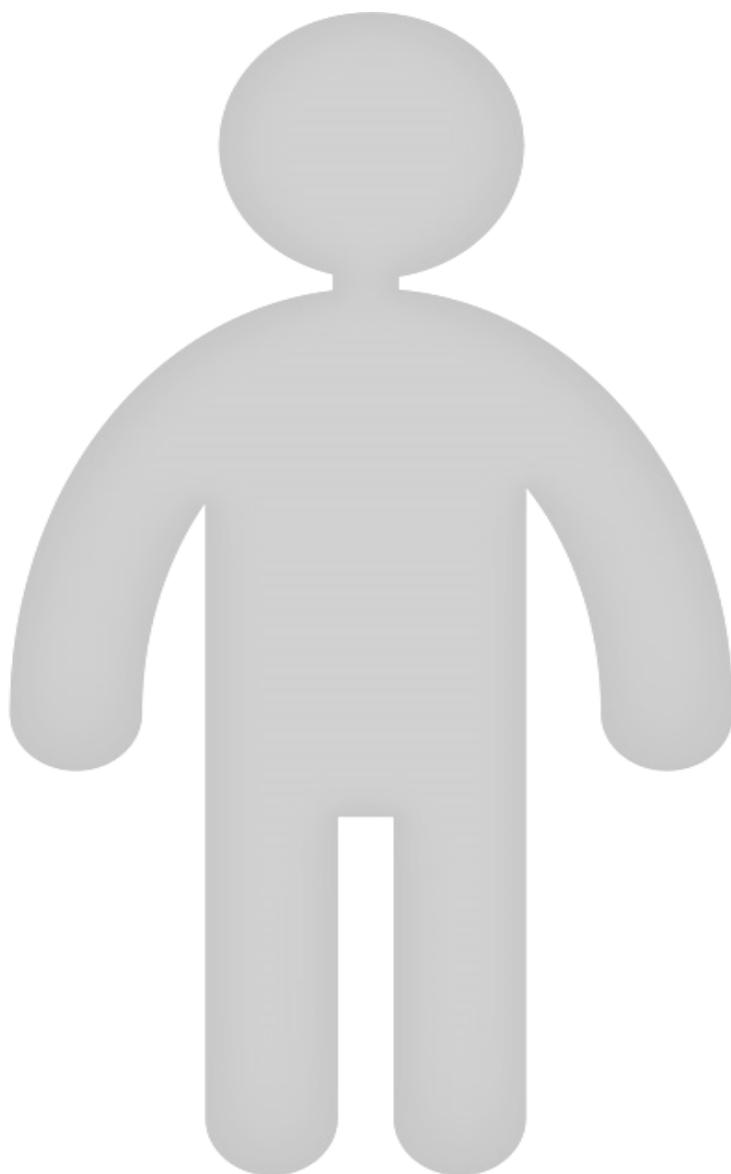
<p>教師與學童共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 怪叔叔喜歡做什麼？</li> <li>(2) 怪叔叔專門抓怎樣的小豬？</li> <li>(3) 怪叔叔看到落單的小豬會用哪些方法抓他？</li> <li>(4) 胖臉兒和小領結知道有怪叔叔後，他們怎麼做？</li> </ol> <p>教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習，就是明確的拒絕，堅定的說「不要」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(5) 除了練習說不要，胖臉兒和小領結還練習了什麼？</li> <li>(6) 除了練習快走，他們還準備了什麼防身道具？</li> <li>(7) 練習吹哨子以後，他們還想了什麼好辦法保護自己的安全？</li> </ol>	20	<p>●教師確實帶領學童練習堅定的拒絕別人，最好能讓每個孩子都練習過。</p>
<p><b>五、影片觀賞</b></p> <p>教師播放「我不喜歡你碰我」影片(相關網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM">https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM</a>)</p>	10	<p>●能專心觀賞影片。</p>
<p><b>六、歸納統整</b></p> <p>教師統整：當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就要勇敢拒絕，另外，為了避免自己處於危險的環境，外出時一定要有大人陪伴、不要落單、不要隨便接觸陌生人、隨身準備哨子等防身工具……，這些都是保護自己的好方法。</p> <p style="text-align: center;">～ 第六節結束/共6節～</p>	10	<p>●能專心聆聽。</p>

## 我的身體紅綠燈

年 班 號  
姓名

請依照自己的感覺，在下面的人形圖案貼上點點貼。

1. 可以讓別人碰觸的地方，請貼綠點。
2. 被別人碰到會覺得不太舒服的地方，請貼黃點。
3. 絕對不想被別人碰到的地方，請貼紅點。



小朋友，聽完《怪叔叔》的故事，你有沒有學到一些保護自己的方法？請回答以下問題：

一、在故事中，怪叔叔會挑選怎樣的小豬，抓走他？在□裡打✓。

最胖的小豬。

愛講話的小豬。

落單的小豬。

二、故事中，胖臉兒和小領結用了哪些方法來保護自己不被抓走？請寫出兩項。

三、如果有一天，你遇到陌生人靠近你，跟你問路或借傘，你該怎麼辦？