

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		我要大聲說不	教學設計者	學 校	億載國小
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	鄭詒文
學習領域		健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		<input type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸		<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別 權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			
	學習主題	性騷擾、 性侵害與性霸凌的防治			
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
設計理念		透過認識身體自主權及隱私權，能分辨與他人碰觸的不同感覺，進而建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，分辨危險的情境，並運用方法保護自己以確保生命安全。			
教學目標		能了解什麼是「性侵害」，並在警覺到可能令自己身陷危險的情況時，可以採取行動來保護自己，免於受到侵犯。			
教學重點		1. 探討生活中潛藏危機的情境。 2. 演練生活情境中遇到危機的處理方式。			
教學重點 活動流程分析		1. 透過觀察或討論，探討生活中潛藏危機的情境。 2. 提出並演練減低或避免生活情境中潛藏危機的方法。			
教學準備 (教學資源媒材)		自編教材(「我要大聲說不-陌生人篇」ppt) 學習單(「我要大聲說不-陌生人篇」學習單)			
相關能力指標		教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
健體1b-II-2 辨別生活情境 中適用的健康 技能和生活技 能。 健體3b-II-3		1. 利用單槍電腦，透過自編教材「我要大聲說不-陌生人篇 ppt」讓小朋友認識生活周遭潛藏危機的情境和「性侵害」的定義。 2. 指導小朋友如何在遇到危機時擬訂有效的因應危機策略。		20 20	能了解並 記憶內容。 能參與討 論、發表。

<p>運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>3. 回家後利用學習單上教導的防身方法和家人進行練習。</p>		<p>能完成學習單上教導的防身方法練習。</p>
---	------------------------------------	--	--------------------------

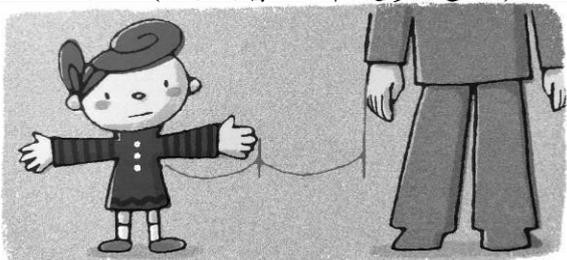


我要大聲說不!



大家是不是都已經知道，自己的身體很重要，要好好保護，避免受到別人的傷害？大家也應該都知道，為了不受傷害，平常必須注意哪些地方了吧？現在，你和家人一起練習下面幾個保護自己的小祕訣吧！（練習過後請在□中打✓）

和陌生人保持兩隻手臂張開的距離。（試試看，那是多遠？）



練習大聲喊叫。



● 當你快被抓住的時候……

用盡全力咬對方的手。
(請家人戴上手套讓你練習，這樣就不會痛了。)



用力踩對方的腳，踢他的腿。



● 當你快被拉走的時候……

請家人從後面撲過來抓你，你則迅速地縮起手臂，做出「裝可愛」的姿勢蹲下來，躲開家人的雙臂後，趕快逃走。



用盡全力蹲下來，緊緊抱住膝蓋，把自己變得像穿山甲一樣，縮成一團。保持這種姿勢，就算大人，也很難把你抱走。





我要大聲說不



我是小桃……

放學回家時，我突然想到有東西放在教室裡忘記拿，因為小安已經先走了，我只好自己抄捷徑回學校拿。



那條小路又暗又窄，我知道自己一個人不可以走那裡，
但是天還很亮我又很急.....



走著走著，突然，房子旁邊陰暗的地方，跳出一個我
不認識的人，他抓住我的手，把我拉到陰暗的巷子裡。



那個男的摀住我的嘴巴，不讓我叫出聲音來。
我好害怕好害怕，一直發抖，全身都沒力氣了，動也動不了。
接下來，那個男的就在我身上摸來摸去。
我覺得很害怕，所以哭了起來。
那個男的還掀我的裙子，想要脫下我的內褲，我鼓起所有的勇氣，用力咬他的手，大叫：「不要——」

小桃好可憐，
遇到這麼可怕的事。
如果是你們遇到這種事，
會怎麼做呢？



性侵害是絕對不被容許的事！

你們能充滿活力的度過每一天，是因為擁有從爸媽那裡得來的、唯一而珍貴身體，所以你的身體非常重要，必須好好保護，不能被任何人傷害。不過，很不幸的，有些惡劣的大人，會想要傷害你的身體。這些大人往往趁著旁邊沒有其他人的時候，把你帶走，脫掉你的衣服，在你身上亂摸，做一些很奇怪、讓你覺得很討厭的事。這種事就叫做「性侵害」。

你的身體是非常珍貴的，要好好珍惜

- 你的身體是爸爸媽媽給的，非常珍貴，別人不能隨便亂碰。要是你在被強迫的狀況下，被別人亂碰身體，因此造成傷害，這就叫做「性侵害」。
- 當你的身體受傷了，心裡同樣也會受傷。所以不管任何人，都不應該對你造成這樣的傷害。



心裡覺得「好像哪裡不對勁」的時候，就要特別小心

- 壞人往往趁你一個人，或是周遭沒有別人的時候，鎖定你當目標。
- 即使無法說清楚，但當你聽到心裡發出「好像哪裡不對勁」的聲音時，就應該馬上逃離那個地方。
- 因為你的直覺可以幫助你遠離危險、保護自己的安全。



這麼做，可以避免發生性侵害

- 不要單獨一個人。
- 不要去別人看不見的陰暗處。
- 不要靠近停放在路邊的車子。
- 當陌生人或不太熟悉的人跟你搭訕時，絕對不要跟他走。
- 要是覺得「哪裡不對勁」，就馬上逃走。



如果遇到了討厭的事，該怎麼辦？

- 大聲喊：「不要！」



如果遇到了討厭的事，該怎麼辦？

- 朝著明亮、有人的地方大喊，並吹哨子，或是按下防身警報器。



如果遇到了討厭的事，該怎麼辦？

- 要是被抓住，就拼命抵抗。



如果遇到了討厭的事，該怎麼辦？

- 要是有人強拉你走，馬上蹲下來，絕對不要動。



像穿山甲一樣
把身體縮起來，
緊緊捲成球形。

有時候就算你已經很小心避免了，還是有可能遇到危險。如果你被侵害了，你的身體和心理必定受到很大的傷害，不但會很沒安全感，還可能會以為是自己不好才會遇到這種事。然而，犯錯的是向你做出這種事的人，你一點都沒有錯。

如果你受到傷害，一定要記住，錯的是壞人，你絕對沒有錯！

如果你遇到這種令人討厭的事，心裡可能會這麼想：

很不安，
害怕得
不得了。

會遇到
這種事，
都是我的錯。
我是個
壞小孩。

把不開心的
事忘掉吧！
假裝什麼事
都沒發生過。



可是，
真的很痛苦、
很難過地。
我該怎麼辦？
誰來救救我！

你一點都沒有錯！

如果發生這樣的事，千萬不要默默煩惱痛苦，要和家人或老師商量。把事情說出來，不會有人怪你的。

做錯事的人不是你。
不要獨自煩惱，試
著和家人說說看。



不知道小桃後來
怎麼樣了？



有人經過，聽到小桃
大聲呼救的聲音，
馬上趕過去救她。
後來那個男的被警察帶走，
小桃則平安的回家了。





如果有人想要侵犯你， 請這麼做！

- 大聲喊：「不要！」並且趕快逃走。
- 要是被抓住，就拚命反抗。
- 不要覺得這是你的錯。
- 找一個能信賴的人，跟他商量。

接下來，請你回家練習，當遇到緊急狀況時，要怎樣逃走。