

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		小心怪叔叔在身邊			
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			
學習領域		健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育領域主題軸		<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。			
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
設計理念		兒童由於年紀小，容易成為不肖人士性騷擾性侵害的對象，透過有聲繪本的呈現，更能表現可能遭遇不當侵害時的情境氛圍，並且與兒童討論出預防的策略，避免傷害。			
教學目標		辨識可能發生性騷擾性侵害的危險情境，並了解因應方式			
教學重點		性騷擾與性侵害的自我防護。			
教學重點 活動流程分析		新聞例子的舉例 故事影片的欣賞 師生問答互動 學生完成學習單討論			
教學準備 (教學資源媒材)		電子繪本、學習單、繪本封面照、新聞案例			
相關能力指標		教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型		一、引起動機： 用一則新聞事件開頭，並呈現《怪叔叔》繪本的封面照片，詢問小朋友看到圖片有沒有什麼聯想？		5	學生能從自己生活經驗理解回答。

5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	<p>二、發展活動：</p> <p>播放文化部繪本花園〈怪叔叔〉電子繪本，網址： https://children.moc.gov.tw/book/214902</p> <p>活動一：</p> <p>在影片之後與小朋友進行問題討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怪叔叔的長相？ 2. 被怪叔叔抓走的小豬，可能會發生什麼事？ 3. 怪叔叔可能會用什麼方式接近小豬？ 4. 故事中的<u>小領結</u>聽了怪叔叔的事情後，有什麼感覺？ 5. 故事中的<u>小領結</u>用什麼方法避免自己被怪叔叔抓走？ 6. 你覺得<u>小領結</u>還可以用什麼方法，避免自己被怪叔叔抓走？ 	15	學生能從繪本中提取訊息回答及推論問題	
	<p>活動二：</p> <p>請小朋友分組討論在下列情境，你可以怎麼辦，並將方法寫在學習單上。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在公園裡玩的時候，有一個叔叔，看起來很親切，告訴我他接到我家人打給他的電話，說要帶我回家。 2. 放學途中，有一個陌生人一直在後面跟蹤我。 3. 在我家附近有一個陌生人說要請我吃糖果，還要給我錢，並且說要帶我去玩。 	10		學生能分組討論完成學習單
	<p>三、綜合活動：</p> <p>發表活動二分組討論的學習單。</p> <p>總結：並不是周圍的大人都是壞人，只是生活周遭有可能會遇到一些陌生人可能是有不好的意圖，想要誘騙、傷害小朋友，所以小朋友要留意自己安全，避免讓自己待在可能會遇到危險的環境中。</p>	10		

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：同學發表對於繪本封面的想像



說明：引進相關新聞介紹



說明：小朋友一起看電子繪本



說明：關於繪本內容的問答



說明：分組討論學習單



說明：各組發表學討論內容