

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	讓我們更好	教學設計者	學 校	安佃國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	林侑瑩
學習領域	綜合	時間/節數	80 分鐘 共 2 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育 教育議題	核心素養	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權、善用各項資源，保障性別權益、增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治能力。		
	學習主題	一、生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 二、身體自主權的尊重與維護。 三、性別權力關係與互動。		
	實質內涵	性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
設計理念	一、落實性別平等教育 二、強調尊重的觀念 三、重視身體自主權			
教學目標	一、能與人相互尊重，並了解人與人之間在性別、外表、個性上的不同，並從差異中看到別人的優點 二、能尊重別人身體自主權，並保護自己的身體自主權			
教學重點	一、能學習在人際關係中，妥善處理情緒問題。 二、能學習在性別互動中，合宜與人相處的態度。 三、能在性別互動中展現自我的特色。			
教學重點 活動流程分析	準備活動：透過影片，讓學生聚焦思考。 發展活動：以師生互動問答，讓學生省思自己與他人的互動。 綜合活動：提供尋求幫忙的管道。			
教學準備 (教學資源媒材)	簡報 ppt			

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p>一、準備活動</p> <p>1. 以廣告切入，讓學生思考這節課的主題。 教師提問討論，學生自由發表，教師適時引導。 (1) 影片當中你看到些什麼？發生了什麼事？ (2) 影片最後，主角到底怎麼了？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 用我的語言來讓同學真正瞭解彼此。 教師提問討論，學生自由發表，教師適時引導。 (1) 你覺得他們在人際關係上的問題與他們各自的性別特質有關係嗎？ (2) 他們抒發自己的情緒問題時，作法恰當嗎？</p> <p>2. 接納自己的獨特，需要很大的勇氣。 教師引導學生發表，並歸納總結：</p> <p>① 我們每個人都是平等的，我們都是一樣的。 ② 我們不可以因為性別、身材、個性的不同，就嘲笑別人，認為自己是老大。 ③ 我們都是一樣的，我們不會因為性別、身材、個性的差異而產生不同。 ④ 不同的性別、身材、個性都有不同的特性，而這些特性都有值得我們學習的地方。 ⑤ 懂得尊重別人、包容別人的人，才是最後的勝利者。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 提供尋求協助資源與管道 (1) 這些人我互動會造成什麼影響？ (2) 如果是你，你會怎麼求助？</p>	<p>10 分</p> <p>50 分</p> <p>20 分</p>	<p>專心聆聽 口頭問答</p> <p>口頭問答</p> <p>專心聆聽</p>

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：ppt 案例分享



說明：名詞解釋



說明：問答



說明：ppt 說明



說明：介紹求助管道



說明：介紹求助管道