

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		狼不可貌相		教學設計者	學 校	土城國小	
適用年級		☐ 國小低年級 ☐ 國小中年級 ☒ 國小高年級			姓 名	甘鈺綾、李慈媛	
學習領域		綜合活動		時間/節數	120 分鐘 共 2 節		
教學方式		☒ 分享討論 ☐ 實作體驗 ☒ 省思回饋 ☐ ppt 觀賞 ☒ 影片觀賞 ☒ 繪本導讀 ☐ 其他：_____					
性別平等教育 領域主題軸		☐ 性別的自我瞭解 ☒ 性別的人我關係 ☐ 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	☐ 身心發展 ☐ 性別認同 ☐ 生涯發展 ☒ 性別角色 ☒ 性別互動 ☐ 性別與情感 ☐ 性與權力 ☐ 家庭與婚姻 ☐ 性別與法律 ☐ 資源的運用 ☐ 社會的參與 ☐ 社會建構的批判			
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。					
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治					
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。					
設計理念		能藉由新聞影片及繪本內容讓學生了解到，加害者沒有一定的樣貌，熟人、陌生人都有可能是加害者，並透過案例分享及迷思釐清，讓學生對網路性剝削有更深的認識，且能擁有媒體識讀的能力。					
教學目標		1. 讓學生了解加害者沒有固定外表特質 2. 讓學生了解現今性剝削的多種形式					
教學重點		1. 性騷擾性侵害加害人判別 2. 認識網路性剝削及求助管道					
教學重點 活動流程分析		1. 觀賞影片並畫下加害者外表 2. 共讀繪本-蝴蝶朵朵 3. 講解性剝削定義 4. 介紹網路性剝削及相關案例 5. 澄清迷思					
教學準備 (教學資源媒材)		蝴蝶朵朵繪本、性侵及性騷擾的新聞影片、iwin 宣導影片					
相關能力指標		教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
		第一節課 引起動機 1. 讓學生觀看關於性侵、性騷擾的新聞影片，新聞中加害人				10min	紙本評量 口頭評量

	包含熟人、陌生人。 2. 學生觀看完新聞影片後，引導學生在 A4 紙上畫出學生心目中「壞人的模樣」，並說出作畫的想法。 發展活動 1. 觀看「蝴蝶朵朵」繪本：由老師進行繪本導讀，並帶領學生思考插圖含意。 統整活動 1. 從繪本中從未出現「壞人的臉」引導孩子加害者沒有一定的樣貌，熟人、陌生人都有可能是加害者。 第二節課 引起動機-回顧及提問 1. 回顧上次熟人性侵的內容 2. 提問「身邊的朋友在講別人的八卦並傳到自己耳中，你會怎麼回應」 A. 覺得好奇，跟著一起討論並分享給其他人知道 B. 覺得不太好，建議其他人不要再講了 C. 不參與討論，但又擔心其他人覺得自己很無趣 D. 其他 衍伸討論：今天流傳的是私密照片，你的選擇會有什麼不一樣？ 發展活動-認識網路性剝削及性犯罪 1. 剝削的定義：不公平地佔了對方的便宜 2. 介紹性剝削 ■ 使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為。 ■ 利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以供人觀覽。 ■ 拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品。 ■ 兒童或少年從事坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為。 3. 介紹網路性剝削及相關罰則 https://www.youtube.com/watch?v=n1N95InYwIA 提問&討論 1. 影片中小女孩發生了什麼事？ 2. 把私密照上傳網路會發生什麼事情？ 3. 影片中 Iwin 超人提供了小女孩哪些資訊來幫助他？ 4. 女孩在傳照片前後的心情差別	20min 10min 5 min 8 min 15 min	口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量
--	--	---	---

	沒想太多、信任、怪怪的、糾結、擔心、害怕、恐懼 4. 性剝削的提醒:三不一要 5. 近期網路性剝削新聞 ■ 2020 年 N 號房事件 ■ 2021 年 11 月，網紅小玉 deep fake 事件 綜合活動 澄清迷思 呼應畫犯罪者活動，提醒學生媒體識讀能力及自我覺察能力。	10 min 2	口頭評量
--	---	------------------------	-------------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：