

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學—分區到校諮詢服務計畫
性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	小心！危險		教學設計者	學校	大港國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	林曉青
學習領域	健體領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別 權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			
	學習主題	性騷擾、 性侵害與性霸凌的防治			
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
設計理念	藉由教學過程引導學生認識性騷擾，並知道如何拒絕，尋求保護。				
教學目標	一. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 二. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。				
教學重點 活動流程分析	1. 師生問答互動 2. 問題的釐清與引導 3. 實際演練與表現				
教學準備 (教學資源媒材)	繪本：蝴蝶朵朵				
教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
《活動 1》應該怎麼做？ (一)配合課本情境，引導學生認識「性騷擾」。隔壁王叔叔來家裡做客，媽媽去泡茶時，王叔叔強拉著小玉的手，想讓她坐在身邊。 (二)教師提問：如果你是小玉，你會怎麼做呢？會因尊重長輩而默默忍受，還是大聲拒絕並趕快跑開？請學生自由發表。 (三)教師說明每個人都有保護自己身體的權利，不論是熟人或陌生人，只要有人做出讓你覺得不喜歡的碰觸，都可以堅決拒絕。 (四)教師說明在不喜歡的碰觸可能發生之前，就要表達拒絕。拒絕的方法有： <ol style="list-style-type: none"> 1. 擋：用手擋著保護身體。 2. 推：推開對方。 3. 說：大聲說不。 4. 跑：趕快跑開並告訴家人。 				15'	觀察與發表

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：教師引導學生思考「如果你是小玉，你會怎麼做呢？」



說明：教學者歸納當遇到不適當的要求應該立刻拒絕，並且盡速離開。



說明：學生實際演練如何應對不適當的觸碰



說明：學生實際演練如何應對不適當的觸碰



說明：教學者藉由繪本讓學童深知遭受不平等性騷、性侵時，該如何求助。



說明：教學者藉由繪本讓學童深知遭受不平等性騷、性侵時，該如何求助。