

## 臺南市性別平等教育輔導團性別平等教育議題融入課程設計

教學設計名稱		成長的喜悅-月經來了		教學設計者	學校	北區開元國小
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	戴燕玲
學習領域		健康與體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：				
性別平等教育 領域主題軸		<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育 領域主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別平等教育 議題	核心素養	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。				
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重				
	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。				
健康與體育 領域	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體 活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。				
	學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。(認知) 2a-III- 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。(情意) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。(技能) 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。(行為)				
	學習內容	Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題的處理方法。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				
設計理念		現今學童因為飲食攝取導致提早發育，使女學生初經年齡下降，由於對自己的身體不太熟悉，以至於在月經來臨時，出現經血滲漏至外褲的情形，引起同學們的取笑，使女學生對於經期來潮有負面影響，出現討厭生理期，漠視經期帶來的症狀，進而引發相關身體疾病。除此之外，對於男學生而言，雖然月經與他們無直接關係，但還是需要了解月經為何以及需要如何處理，學習體諒身邊女性面對經期來臨時所帶來的不適。				
教學目標		1. 認識月經及其重要性。 2. 知道不同國家對於月經的方法與態度。 3. 了解各種類型的衛生棉及其用法。 4. 學習將使用後的衛生棉折疊後再丟棄是一種相互尊重的禮節。				
教學活動 流程分析		透過影片欣賞以及各式樣的生理衛生產品，教導學生無論是男生還是女生，都要了解如何使用衛生棉，以及兩性如何相互尊重與協助。				
教學準備		1. 準備衛生棉(護墊、日用、夜用等類型)、衛生棉條、布衛生棉、月亮杯。 2. 準備翰林五上健康與體育課本(第 94、95 頁) 3. 準備教學用影片檔。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YESkD5hI158">https://www.youtube.com/watch?v=YESkD5hI158</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcXQIOqCDvk">https://www.youtube.com/watch?v=NcXQIOqCDvk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z4UBEm01xkI">https://www.youtube.com/watch?v=Z4UBEm01xkI</a>				

教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一)播放「印度合夥人(護墊俠)」的影片片段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片內容講述主角發明了廉價衛生棉製造機，歷經親友不諒解，到最後徹底改變印度農村居民避諱女性月經問題的固有看法，消除印度人對衛生棉的普遍迷信，之後主角到各個農村開設小型衛生棉工廠，同時解決了衛生棉銷售和農村婦女就業問題。後來，主角更獲聯合國兒童基金會邀請到紐約聯合國總部演講。</li> <li>2. 詢問學生影片中的主角遇到的問題。</li> <li>3. 詢問學生如果他是主角會什麼作法?</li> </ol> <p>小結:不同國家面對月經有著不同態度，我們應當保持正確的態度面對。</p>	10 分鐘	<p>能專心觀賞影片。</p> <p>能認真參與課程。</p>
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)什麼是月經</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生對於月經的認知，引導學生看課本 P94 的內容。</li> <li>2. 引導學生針對題目回答。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)誰會有月經?女生</li> <li>(2)怎樣的女生會有月經?長大的女生即青春期的女生</li> <li>(3)女生大約多久會有一次月經?(28天~35天)</li> <li>(4)月經會來多久?(3~7天)</li> <li>(5)有月經有什麼好處?(可以生小孩)</li> </ol> </li> </ol> <p>小結:女性在青春期約12~14歲會有月經，大約在高年級開始會有一些女生會有月經，大約一個月來一次。</p>	8 分鐘	能認真聽講。
<p>(二)月經來了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生月經來的時候，會有什麼情況與情形?</li> <li>2. 月經來時需要做哪些準備?(準備衛生棉)</li> </ol> <p>小結:女性經期的保健與緩解。(根據課本 P95)</p>	6 分鐘	能從老師口述中提取訊息回答及推論問題。
<p>(三)認識衛生棉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示並說明因個人不同與時機而有不同的種類，例如：日用型、夜用型、護墊…</li> <li>2. 講解衛生棉的構造、布衛生棉使用、棉條的作用、月亮杯。</li> <li>3. 說明衛生棉的使用方式與更換時機。</li> </ol> <p>小結:不管男生女生都要了解衛生用品的作用方式，學習相互了解，以及使用衛生棉後的的禮儀。</p>	8 分鐘	能以認真的態度參與課程。
<p><b>三、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生進行小組討論生理期帶來哪些感受?</li> <li>2. 學生分享(男女都要)經過本次課程學到了什麼?</li> <li>3. 師生共同歸納:除了要了解如何使用衛生棉外，學習兩性如何相互尊重與協助也是很重要的。</li> </ol>	8 分鐘	<p>能與同學討論。</p> <p>能從自身經驗回答問題。</p>

課堂照片

