



五下 翰林版

第四單元

化險為夷

## 小測驗

1. 看完題目再作答
2. 寫自己的名字
3. 畫邊長5公分的菱形
4. 求出  $99 \times 25$
5. 爸爸的妹妹我要叫她什麼
6. 舉起你的左手
7. 拍一下手
8. 長方形的兩個對邊是否互相平行？
09. 比較  $49 \div 1$  和  $49 \div 0.6$  的大小
10. 算出  $9999 \div 3 + 1101 \div 3$
11. 雞兔同籠，頭有5個，腳有14隻，兔有幾隻？
12. 一朵梅花有幾片花瓣？
13. 半徑3公分的圓，面積是多少？
14. 做到第2題之後，把筆放下，不要再做。



請注意看喔!

小遊戲

眼見不為憑

大家來找碴

假消息

# 我的麻吉在哪裡- 遊戲規則

- 活動規則：
  - 1. 由引導員發撲克牌，每人一張。
  - 2. 比賽規則如下：
    - (1) 找出相同數字的人靠在一起。
    - (2) 過程中不能手寫、不能講話、不能用手比也  
不能照鏡子。
    - (3) 找出相同數字者即算完成任務

# 我的麻吉在哪裡- 反思

- 1. 團員在活動過程中你如何找到你的麻吉？  
• (FACTS事實-活動中觀察到的事)
- 2. 你覺得找到麻吉的方法你滿意嗎？  
• (FEELINGS感覺-活動過程中的感受)
- 3. 這樣的方法你學到了什麼？  
• (FOUNDINGS發現-學習到的東西)
- 4. 這樣的學習讓你更有能力、更有方法去解決問題？  
• (FUTURE未來-未來不同的作法與選擇)

# 六角反應球- 遊戲規則

發給學生六角反應球

2. 請小組學生指定對方接球

3. 對方接住就算完成任務

4. 小組成員圍成圓圈 小組成員將球丟給對面成員

算一下

5. 小組完成指定數量(如30下) 即任務完成

## 六角反應球- 反思

1. 、(Review)剛才我們進行了甚麼活動？  
你看到甚麼？（聽到？想到？感受到？）
2. 、(What)你發現了怎麼樣才能接到球？
3. 、(Why)為什麼會有接不到球的情形？
4. 、(How)你們如何解決接不到球的問題？  
方法是如何產生的？

## 六角反應球- 反思2

- 5、(So What) 剛才的活動和你生活中哪些經驗類似？
6. (Now What) 以後再遇到相同的事情時，你會如何應用此次解決問題的經驗去面對？
7. 剛才的活動再做一次，你會怎麼做可以做得更好？





請大家找尋我們學校  
當中的這些設備  
並透過小組討論該如何使用？  
在哪裡？有什麼功用？

學校為了減少危機和傷害的發生，因此有許多應變措施，並設置了相關的緊急處理設備。想一想，學校有哪些應變措施與設施呢？讓我們一起實際去了解吧！

逃生指示燈



火警探測器



室內消防栓



健康中心



我們該如何正確使用學校裡的緊急處理設施呢？請實際演練看看，並與同學分享你的心得。

### 心臟去顫器



使用AED的口訣：  
「叫、叫、壓、吹、電」

① 又稱傻瓜電擊器，要先做CPR，再加上AED的使用。

### 緩降機



使用緩降機的口訣：  
「掛、丟、套、束、推」

① 由於流程複雜風險高，不到最後不輕易使用……

拉

插梢



拉

皮管



壓

把柄



使用滅火器的口訣：  
「拉、拉、壓」

① 滅火器的使用方法

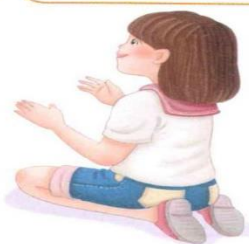
一邊操作滅火器，一邊大聲念出口訣，讓我印象深刻……



不可拿滅火器來玩耍，噴光裡面的藥劑，如果真的發生火災，後果就……



演練時我很認真，以免真的火災發生，因為緊張而忘了……



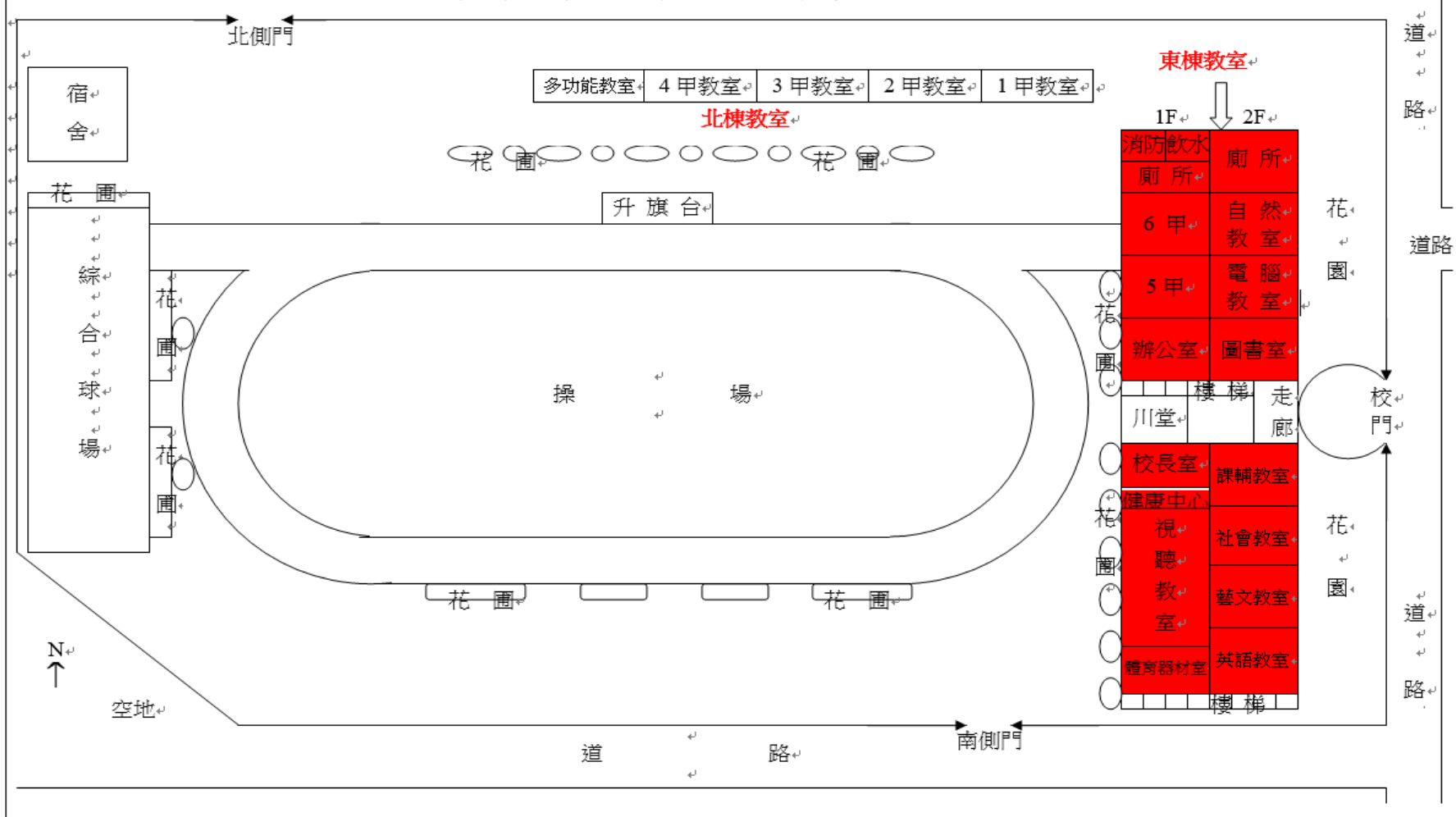




請各小組成員共同找出學校的相關設備

1. 緊急出口-至少3處
2. 火警探測器3處
3. 消防栓4處
4. AED 1個
5. 緩降機2處

臺南市七股區建功國民小學平面配置圖



# 正確火災逃生

<https://www.youtube.com/watch?v=a3CbSDzW2N0>

0-4分40秒

# 正確的滅火器使用方法

<https://www.youtube.com/watch?v=jl5xEmrBQEc>



讓我們  
馬上來操作  
滅火器吧!