



要？ 不要？

進學國小 賴怡如老師

數字填一填



1. 十件霸凌事件，(**9**) 件有同儕在現場
2. 同儕對被霸凌者挺身而出的比例是十分之(**2**)
3. 如果同儕制止，十分之(**6**) 的霸凌會在10秒內停止

矛盾的發現

4. 同儕目睹的比例是(**9**)成

成人發現霸凌的比例是(**1**)成



霸凌防治可以透過...

- 關鍵的多數-旁觀者



研究指出，大多數的孩子在看到另一個人被欺負時感到無助。

因而我們要告訴他們處理這些困難情況的**方法**。

教室裡的旁觀者，他們不敢說的是……

我只能裝作沒看到啊！
不然他們轉向攻擊我
怎麼辦？
—旁觀者 A

如果可以重來，
我會自己去了解，
不是相信別人的話。
—youtuber 白癡公主

我不知道怎麼幫他，
會讓他被欺負得更嚴重嗎？
—旁觀者 B



老師的角色…

- 對於霸凌者— 會有所顧忌
- 對於被霸凌者— 感受成人支持
- 對於旁觀者— 知道向誰通報

上課囉！





要？ 不要？

進學國小賴怡如老師

遊戲挑戰：剪刀石頭布



說明：老師出拳後，換你出拳→要贏老師

我們的默契

• 老師說：掌聲一個

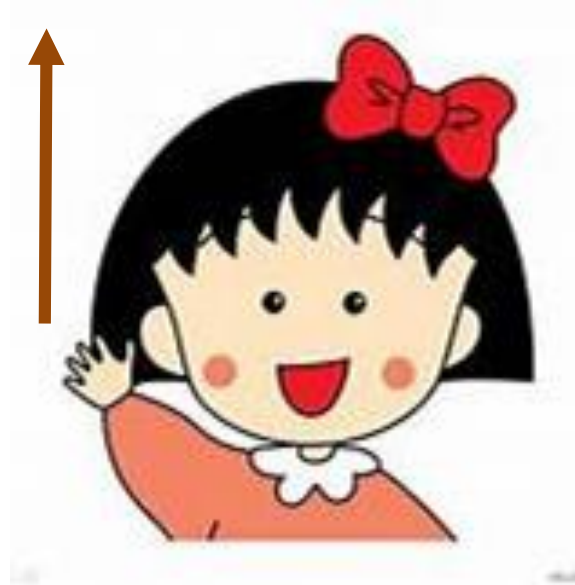
• 1. 拍手**1**下

• 2. 眼睛**看**老師



關於發言

1. 安靜舉手發言
2. 能專心聽別人說話，
並能再說一次
3. 說出你的想法，不
用擔心說錯
因為…



問題永遠不會只有一種答案！



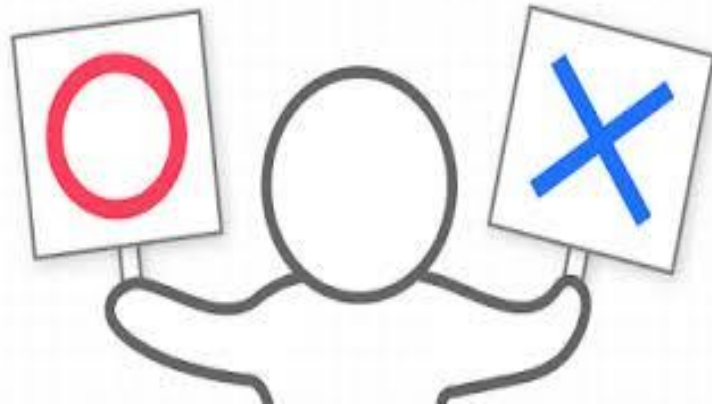
一想到「**霸凌**」

你會**想到**()或**覺得**()



這是霸凌嗎？

1. 小華和小致一言不合打了起來，誰也不讓誰。
2. 小瑞常常取笑小城，小城很難過，但是小瑞還是繼續嘲笑他！



霸凌的定義

1. 「故意」欺負他人



2. 雙方地位不平等

(其中一方無力抵抗)



3. 次數不只一次



發生了什麼事？

我覺得()，
因為()，
我要()。

我覺得()，
我希望()。



影片 Q & A



街頭實驗

影片裡，有 **12** 位路人經過

猜猜看，有 () 位會伸援手，

你的理由是 ()

任務開始囉!

請你觀察**旁觀者**：看到**霸凌**，**他**會怎麼做？



答案揭曉

(4)位路人伸出援手。

他們的做法是？ 效果如何？

數字會說話

- **10**個霸凌事件中，如果有人出面制止，
超過6個霸凌行為會在十秒內停止



既然旁觀者可以有效制止霸凌，

為什麼有些人 **不** 伸出援手？

可能的原因是？



聽聽他們怎麼說…

沒有幫忙，是因為…

		給旁觀者的好方法
1		我擔心會惹上麻煩
2		我不知道怎麼做
3		應該會有別人來幫忙
4		霸凌的人是我的好朋友
5		不關我的事…

※問題的解決，不會只有一種方法喔！



教育部防制校園霸凌專區

防制校園霸凌，你可以這樣做

- ✓ 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- ✓ 寫信給學校投訴信箱
- ✓ 在校園生活問卷中提出
- ✓ 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- ✓ 打電話給縣市防制校園霸凌專線 **1999**
- ✓ 撥打教育部防制校園霸凌專線 0800-200-885
- ✓ 其他管道 (好同學、好朋友)



上完課後，目睹霸凌，你要...



「零」霸凌布告欄

發現霸凌事件

1. 報敬言
2. 告訴老師
3. 找更多人來
4. 直接出馬
5. 打0800-200-885



我要

()

簽名：

我要

()

簽名：

1. 我可以找人幫忙。
2. 我可以報警。
3. 我可以直接幫助被霸凌者。

1. 當大家願意對被霸凌者伸出援手，
他會()

2. 當大家都願意伸出援手，
有一天換我也需要幫助時，
我會()



Haha



Yay



Wow



Sad



Angry

3. 當有一天霸凌從生活中消失，
我們會()

只要你願意……



你 - 可以讓世界變得更美好！



拒絕校園霸凌 從你我做起



當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，
並能改善同學的偏差行為。

ORID-焦點討論法

Askats.Yang

客觀、事實
Objective

O

了解外在客觀事實的問句：

- 看到了什麼？
- 記得什麼？
- 發生了什麼事？

感受、反應
Reflective

R

喚起內心情緒與感受的問句：

- 有什麼地方讓你很感動/驚訝/難過/開心？
- 什麼是你覺得比較困難/容易/處理的？
- 令你覺得印象深刻的地方？

意義、價值、經驗
Interpretive

I

聯結解釋前述感受的問句：

- 為什麼這些讓你很感動/驚訝/難過/開心？
- 引發你想到了什麼？有什麼重要的領悟嗎？
- 對你而言，重要的意義是什麼？學到了什麼？

決定、行動
Decisional

D

找出決議和行動的問句：

- 有什麼我們可以改變的地方？
- 接下來的行動/計劃會是什麼？
- 還需要什麼資源或支持才能完成目標？
- 未來你要如何應用？

Q&A

- 「霸凌」對你來說代表什麼意思？
- 請描述那些霸凌別人的孩子是什麼樣的孩子？你覺得為什麼他們會霸凌別人？
- 如果你遇到了霸凌的狀況，最信任的長輩會是誰呢？
- 你是否曾經因為霸凌而對上學這件事感到害怕？你曾經嘗試哪些方法來改變或調整？
- 你覺得父母可以做些什麼來阻止霸凌行為？
- 你或你的朋友是否故意的留某些同學落單？你覺得那是霸凌嗎？為什麼？
- 當你目睹霸凌的狀況時，通常都怎麼做？
- 你是否曾經看過其他孩子在學校被霸凌？你的感覺是什麼？
- 你是否曾經幫助過那些被霸凌的孩子？結果如何？如果再發生一次你會怎麼做？