

臺南市人權輔導團國小組分區到校服務紀錄

一、基本資料																																		
學校名稱	北區大港國小	輔導團領隊	張鴻祺校長																															
服務日期	110 年 9 月 22 日	參加人數	學員 45 人																															
服務時間	13:30-16:00	輔導團聯絡人	李淑敏																															
記錄人	李淑敏	聯絡人電話及 電子信箱	06-5701341 # 207 sumin0530@tn.edu.tw																															
二、簡報摘要																																		
(一) 輔導團團務報告																																		
(二) 團員專業分享																																		
仁和國小夏慧珍老師 「2012-2020 世界人權日教材包介紹」																																		
(三) 綜合座談																																		
學習單與回饋單參與老師的建議主題內容整理。																																		
<p>110 學年第 - 學期臺南市人權輔導團 - 國小組分區到校諮詢服務 - 110.09.22 北區小 主題 : 2012-2020 世界人權日教材包介紹</p> <p>▲ 人類教育概說</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2012 世界人權日：公平接著同一看見不一樣的需求 • 2013 世界人權日：尊重歧異 包容不同 • 2014 世界人權日：同樣有意識 有羞耻感的未來 • 2015 世界人權日：看見我的「老」朋友 • 2016 世界人權日：我的幸福，誰的血汗？童工辛酸知多少 • 2017 世界人權日：尊重還是限制—我的權利和義務呢？ • 2018 世界人權日：人權 70 大步走 • 2019 世界人權日：見解三十，由無至有 • 2020 世界人權日：防疫與人權 <p>資料來源：教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=126</p> <p>QR CODE</p>		<p>110 學年第 - 學期臺南市人權議題輔導團 - 國小組分區到校諮詢服務 - 110.09.22 大港國小 主題 : 2012-2020 世界人權日教材包介紹</p> <p>▲ 人類教育概說</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2012 世界人權日：公平接著同一看見不一樣的需求 • 2013 世界人權日：尊重歧異 包容不同 • 2014 世界人權日：童權有意識 有羞見聲出來 • 2015 世界人權日：你是我「老」朋友 • 2016 世界人權日：我的幸福，誰的血汗？童工辛酸知多少 • 2017 世界人權日：尊重還是限制—我的隱私怎麼決定？ • 2018 世界人權日：人權 70 大步走 • 2019 世界人權日：見解三十，由我落實 • 2020 世界人權日：防疫與人權 <p>資料來源：教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=126</p> <p>▲ 請掃描 QR CODE 填寫研習回饋單，謝謝。</p> <p>QR CODE</p>																																
<p>2020 世界人權日：防疫與人權 學習單</p> <p>一、政府為了應對疫情擴散，保障人民的生命安全，進行許多防疫措施。各小組選一項防疫措施來討論：它對我們有什麼好處？可能造成哪些限制或付上代價？</p> <table border="1"> <tr> <td>防疫措施</td> <td>電子圍籠</td> <td>遠離(限制、代價)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>管理好了對人權生命安全，可避免接觸.....</td> <td>被限制者個人隱私，恐被侵犯。</td> </tr> </table> <p>二、這項防疫措施保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？衝突發生後，衡量做出什麼決定？</p> <table border="1"> <tr> <td>保障了什麼人權？</td> <td>可能傷害什麼人權？</td> </tr> <tr> <td>就大多數人生理，可在較高確率下，安全的環境下過日子</td> <td>可能會造成被限制者處於限制，因一直在監視當中。</td> </tr> <tr> <td>衝突發生後，衡量做出什麼決定？</td> <td>可能傷害什麼人權？</td> </tr> <tr> <td>若監視高可減少一些有礙於被限制者司機症，廣可減緩其不安，甚至不再偷竊。 例如：算帳店家生活開銷。 這主觀導致虛金滿庫導致財產虛倉，種可降低其生活成</td> <td>隱私权</td> </tr> </table>		防疫措施	電子圍籠	遠離(限制、代價)		管理好了對人權生命安全，可避免接觸.....	被限制者個人隱私，恐被侵犯。	保障了什麼人權？	可能傷害什麼人權？	就大多數人生理，可在較高確率下，安全的環境下過日子	可能會造成被限制者處於限制，因一直在監視當中。	衝突發生後，衡量做出什麼決定？	可能傷害什麼人權？	若監視高可減少一些有礙於被限制者司機症，廣可減緩其不安，甚至不再偷竊。 例如：算帳店家生活開銷。 這主觀導致虛金滿庫導致財產虛倉，種可降低其生活成	隱私权	<p>2020 世界人權日：防疫與人權 學習單</p> <p>一、政府為了應對疫情擴散，保障人民的生命安全，進行許多防疫措施。各小組選一項防疫措施來討論：它對我們有什麼好處？可能造成哪些限制或付上代價？</p> <table border="1"> <tr> <td>防疫措施</td> <td>實名制、噴洒精</td> <td>遠離(限制、代價)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>好處(優點)</td> <td>壞處(限制、代價)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>記錄足跡，方便追蹤</td> <td>個資外漏</td> </tr> </table> <p>二、這項防疫措施保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？衝突發生後，衡量做出什麼決定？</p> <table border="1"> <tr> <td>保障了什麼人權？</td> <td>可能傷害什麼人權？</td> </tr> <tr> <td>生命权</td> <td>隱私权</td> </tr> <tr> <td>衝突發生後，衡量做出什麼決定？</td> <td></td> </tr> <tr> <td>疫情嚴重時，蒐集的資料能妥善保管，避免個資外漏。</td> <td></td> </tr> </table>		防疫措施	實名制、噴洒精	遠離(限制、代價)		好處(優點)	壞處(限制、代價)		記錄足跡，方便追蹤	個資外漏	保障了什麼人權？	可能傷害什麼人權？	生命权	隱私权	衝突發生後，衡量做出什麼決定？		疫情嚴重時，蒐集的資料能妥善保管，避免個資外漏。	
防疫措施	電子圍籠	遠離(限制、代價)																																
	管理好了對人權生命安全，可避免接觸.....	被限制者個人隱私，恐被侵犯。																																
保障了什麼人權？	可能傷害什麼人權？																																	
就大多數人生理，可在較高確率下，安全的環境下過日子	可能會造成被限制者處於限制，因一直在監視當中。																																	
衝突發生後，衡量做出什麼決定？	可能傷害什麼人權？																																	
若監視高可減少一些有礙於被限制者司機症，廣可減緩其不安，甚至不再偷竊。 例如：算帳店家生活開銷。 這主觀導致虛金滿庫導致財產虛倉，種可降低其生活成	隱私权																																	
防疫措施	實名制、噴洒精	遠離(限制、代價)																																
	好處(優點)	壞處(限制、代價)																																
	記錄足跡，方便追蹤	個資外漏																																
保障了什麼人權？	可能傷害什麼人權？																																	
生命权	隱私权																																	
衝突發生後，衡量做出什麼決定？																																		
疫情嚴重時，蒐集的資料能妥善保管，避免個資外漏。																																		

110 學年第一學期臺南市人權議題輔導團-國小組分區到校諮詢服務-110.09.22 大港國小

主題：2012-2020 世界人權日教材包介紹

- 人權教育概說
- 2012 世界人權日：公平發聲筒—看見不一樣的需求
- 2013 世界人權日：尊重差異 包容不同
- 2014 世界人權日：童權有意識 有意見聲出來
- 2015 世界人權日：你是我的「老」朋友
- 2016 世界人權日：我的幸運，誰的血汗？童工辛酸知多少
- 2017 世界人權日：尊重還是限制 - 我的隱私怎麼決定？
- 2018 世界人權日：允權 70 大步走
- 2019 世界人權日：兌現三十 由我落實
- 2020 世界人權日：防疫與人權

資料來源：教育部國中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN

<https://cirn.moe.edu.tw/module/index.aspx?sid=1126>

▲請掃描 QR CODE
填寫研習回饋單，謝謝。

2020 世界人權日：防疫與人權 學習單

一、政府為了避免疫情擴散，保障人民的生命安全，進行許多防疫措施。各小組選一項防疫措施

來討論：它對我們有什麼好處？可能造成哪些限制或付出代價？

防疫措施

好處(優點)	壞處(限制、代價)
若有人感染，方便追蹤密切接觸者，降低傳染風險。 能抑制延緩疫情的擴散，增加人口壽命。	須佩戴口罩，影響自由。

二、這項防疫措施保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？衡量做出什麼決定？

保障什麼人權？	可能傷害什麼人權？
保障個人安全、生存	隱私、身體自由

衝突發生後，衡量做出什麼決定？

衝突時刻，大家都很怕被感染，隨時也要遵守政府的防疫規範為人民好，
將在保護個體的營造，犧牲不對的更加猖狂。

110 學年第一學期臺南市人權議題輔導團-國小組分區到校諮詢服務-110.09.22 大港國小

主題：2012-2020 世界人權日教材包介紹

- 人權教育概說
- 2012 世界人權日：公平發聲筒—看見不一樣的需求
- 2013 世界人權日：尊重差異 包容不同
- 2014 世界人權日：童權有意識 有意見聲出來
- 2015 世界人權日：你是我的「老」朋友
- 2016 世界人權日：我的幸運，誰的血汗？童工辛酸知多少
- 2017 世界人權日：尊重還是限制 - 我的隱私怎麼決定？
- 2018 世界人權日：允權 70 大步走
- 2019 世界人權日：兌現三十 由我落實
- 2020 世界人權日：防疫與人權

資料來源：教育部國中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN

<https://cirn.moe.edu.tw/module/index.aspx?sid=1126>

▲請掃描 QR CODE
填寫研習回饋單，謝謝。

2020 世界人權日：防疫與人權 學習單

一、政府為了避免疫情擴散，保障人民的生命安全，進行許多防疫措施。各小組選一項防疫措施

來討論：它對我們有什麼好處？可能造成哪些限制或付出代價？

防疫措施

好處(優點)	壞處(限制、代價)
孩童開始時，允權 70 大步走， 允權三十，由我落實。	允權三十，由我落實。

二、這項防疫措施保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？衡量做出什麼決定？

保障什麼人權？	可能傷害什麼人權？
個人安全、生存	隱私

衝突發生後，衡量做出什麼決定？

允權三十，由我落實，但卻沒有條件之後，這種過大的個人權利，會造成社會的恐慌，所以允權三十，由我落實。

110 學年第一學期臺南市人權議題輔導團-國小組分區到校諮詢服務-110.09.22 大港國小

主題：2012-2020 世界人權日教材包介紹

- 人權教育概說
- 2012 世界人權日：公平發聲筒—看見不一樣的需求
- 2013 世界人權日：尊重差異 包容不同
- 2014 世界人權日：童權有意識 有意見聲出來
- 2015 世界人權日：你是我的「老」朋友
- 2016 世界人權日：我的幸運，誰的血汗？童工辛酸知多少
- 2017 世界人權日：尊重還是限制 - 我的隱私怎麼決定？
- 2018 世界人權日：允權 70 大步走
- 2019 世界人權日：兌現三十 由我落實
- 2020 世界人權日：防疫與人權

資料來源：教育部國中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN

<https://cirn.moe.edu.tw/module/index.aspx?sid=1126>

▲請掃描 QR CODE
填寫研習回饋單，謝謝。

2020 世界人權日：防疫與人權 學習單

一、政府為了避免疫情擴散，保障人民的生命安全，進行許多防疫措施。各小組選一項防疫措施

來討論：它對我們有什麼好處？可能造成哪些限制或付出代價？

防疫措施

實名宣言	防疫措施
好處(優點)	壞處(限制、代價)

1. 遍知確診者足跡，
2. 預防確診者到處亂跑

1. 隱私暴露，
2. 限制某些自由權。

二、這項防疫措施保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？衡量做出什麼決定？

保障了什麼人權？ 可能傷害什麼人權？

保障了什麼人權？	可能傷害什麼人權？
1. 全民的健康照護權。	1. 隱私暴露。 2. 限制某些自由權。

衝突發生後，衡量做出什麼決定？

為了公眾利益，不得不犧牲小部分的隱私權。

110 學年第一學期臺南市人權議題輔導團-國小組分區到校諮詢服務-110.09.22 大港國小

主題：2012-2020 世界人權日教材包介紹

- 人權教育概說
- 2012 世界人權日：公平發聲筒—看見不一樣的需求
- 2013 世界人權日：尊重差異 包容不同
- 2014 世界人權日：童權有意識 有意見聲出來
- 2015 世界人權日：你是我的「老」朋友
- 2016 世界人權日：我的幸運，誰的血汗？童工辛酸知多少
- 2017 世界人權日：尊重還是限制 - 我的隱私怎麼決定？
- 2018 世界人權日：允權 70 大步走
- 2019 世界人權日：兌現三十 由我落實
- 2020 世界人權日：防疫與人權

資料來源：教育部國中小學課程與教學資源整合平臺 CIRN

<https://cirn.moe.edu.tw/module/index.aspx?sid=1126>

▲請掃描 QR CODE
填寫研習回饋單，謝謝。

2020 世界人權日：防疫與人權 學習單

一、政府為了避免疫情擴散，保障人民的生命安全，進行許多防疫措施。各小組選一項防疫措施

來討論：它對我們有什麼好處？可能造成哪些限制或付出代價？

防疫措施

人跟人維持適當的社交距離。	防疫措施
好處(優點)	壞處(限制、代價)

可以減少病毒擴散的可能性。

溝通不方便，空間的壓縮使用。
改變原本的生活溝通方式。

二、這項防疫措施保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？衡量做出什麼決定？

保障了什麼人權？ 可能傷害什麼人權？

保障了什麼人權？	可能傷害什麼人權？
生命權	人身自由權。

衝突發生後，衡量做出什麼決定？

為了讓病毒不藉由人與人的近距離接觸，仍然需要維持一段距離的社交距離為妥切。

<p>110 學年第一學期臺南市人權議題輔導團-兩小組分區列被諮詢服務-110.8.27 大會員小主題：2012-2020 世界人權日教材包介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 人類社會概述 • 2012 世界人權日：公平歧視得一意見不一樣的資本 • 2013 世界人權日：尊重並非一尊者獨裁 • 2014 世界人權日：愛護有憲法、尊重人權出來 • 2015 世界人權日：你花錢的「老」朋友 • 2016 世界人權日：我的手稿：你的血汗？童工爭取和多少 • 2017 世界人權日：尊重選擇制：我的隱私高處決定？ • 2018 世界人權日：人類 70 大步走 • 2019 世界人權日：兌現三千 由你選育 • 2020 世界人權日：尊重與人權 • 教科來源：教育部國中小學課程與教學資源整合平臺 CRW https://tinyurl.com/MaXyvTakes.aspx?aid=113 <p>A.請掃描 QR CODE 檢查內容正確性。</p> 	<p>110 學年第一學期臺南市人權議題輔導團-兩小組分區列被諮詢服務-110.8.27 大會員小主題：2012-2020 世界人權日教材包介紹</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 人類社會概述 • 2012 世界人權日：公平歧視得一意見不一樣的資本 • 2013 世界人權日：尊重並非一尊者獨裁 • 2014 世界人權日：愛護有憲法、尊重人權出來 • 2015 世界人權日：你花錢的「老」朋友 • 2016 世界人權日：我的手稿：你的血汗？童工爭取和多少 • 2017 世界人權日：尊重選擇制：我的隱私高處決定？ • 2018 世界人權日：人類 70 大步走 • 2019 世界人權日：兌現三千 由你選育 • 2020 世界人權日：尊重與人權 • 教科來源：致用國研院國中小學課程與教學資源整合平臺 CRW https://tinyurl.com/MaXyvTakes.aspx?aid=113 <p>B.請掃描 QR CODE 檢查內容正確性。</p> 
---	---

2020 世界人權日：防疫與人權 學習單

一、政府為了避免疫情擴散，保障人民的生命安全，採取許多防疫措施。各小組進一步討論並填寫：政府他們有什麼好處？可能造成哪些限制或何謂代價？

<p>所處地點：</p> <p>新竹市竹北國小 教師</p> <p>姓名(簽名)：<u>林宜惠</u></p> <p>備註：<u>防疫時刻，我們要遵守規範，才能保護自己和他人。</u></p>	<p>所處地點：</p> <p>新竹市竹北國小 教師(九個)</p> <p>姓名(簽名)：<u>林宜惠</u></p> <p>備註：<u>防疫時刻，我們要遵守規範，才能保護自己和他人。</u></p>
--	--

二、政府所採取的舉措了什麼人權？可能侵害什麼？衛生署長說，衛生署做什麼決定？保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？可能傷害什麼人樣？

<p>免於 社會染生病 疫情 受到 保障生命 权利</p> <p>衛生署長說，衛生署做了什麼？</p> <p>1. 訂立和修訂應變方案時，尊重的平等、不歧視、平等原則。</p>	<p>沒有(保)受(抗)疫 沒有(保)受(抗)疫</p> <p>可能傷害什麼人樣？</p>
--	---

三、政府所採取的舉措了什麼人權？可能侵害什麼？衛生署長說，衛生署做什麼決定？保障了什麼人權？可能傷害什麼人權？

<p>1. 健康監護</p> <p>衛生署長說，衛生署做出什麼決定？</p> <p>1. 預防戴口罩 成為不適 聊天不易 人自由。</p>	<p>可能傷害什麼人樣？</p> <p>1. 預戴口罩 減少廣泛接觸的可觸性。</p>
---	---

三、出席人員：簽到與簽退表

簽到表				
地點	行政區	衛生署位	姓名	簽到
1. 北港區	中南區	衛生署小	林宜惠	<u>已簽到</u>
2. 北港區	中南區	衛生署小	黃曉青	<u>已簽到</u>
3. 北港區	中南區	衛生署小	陳鴻志	<u>已簽到</u>
4. 北港區	北區	大光國小	林惠倫	<u>已簽到</u>
5. 北港區	北區	大光國小	施淑惠	<u>已簽到</u>
6. 北港區	北區	大光國小	洪培輝	<u>已簽到</u>
7. 北港區	北區	大光國小	陳品翰	<u>已簽到</u>
8. 北港區	北區	大光國小	黃啟昌	<u>已簽到</u>
9. 北港區	北區	大光國小	陳永富	<u>已簽到</u>
10. 北港區	北區	大光國小	陳福仲	<u>已簽到</u>
11. 北港區	北區	大光國小	鄭素雲	<u>已簽到</u>
12. 北港區	北區	大光國小	鄭乃樺	<u>已簽到</u>
13. 北港區	北區	大光國小	周柏禹	<u>已簽到</u>
14. 北港區	北區	大光國小	許曉暉	<u>已簽到</u>
15. 北港區	北區	大光國小	許惠嘉	<u>已簽到</u>
16. 北港區	北區	大光國小	黃惠蘭	<u>已簽到</u>
17. 北港區	北區	大光國小	陳玲瓈	<u>已簽到</u>
18. 北港區	北區	大光國小	王惠雲	<u>已簽到</u>
19. 北港區	北區	大光國小	夏慈珍	<u>已簽到</u>
20. 北港區	北區	大光國小	陳桂芬	<u>已簽到</u>
21. 北港區	北區	大光國小	李淑敏	<u>已簽到</u>
22. 北港區	仁德區	仁德國小	林佳鈞	<u>已簽到</u>
23. 水華區	北區	贊北國小	蔡莉婷	<u>已簽到</u>
24. 水華區	北區	贊北國小	李祖儀	<u>已簽到</u>
25. 水華區	北區	贊北國小	黃雲晴	<u>已簽到</u>
26. 水華區	北區	贊北國小	陳鶴文	<u>已簽到</u>
27. 水華區	安平區	新南國小	鄭麗娟	<u>已簽到</u>
28. 水華區	安平區	新南國小	蕭曉榕	<u>已簽到</u>
29. 水華區	安平區	新南國小	陳豎婷	<u>已簽到</u>
30. 水華區	安平區	新南國小	王雅雲	<u>已簽到</u>
31. 水華區	安平區	新南國小	黃惠芳	<u>已簽到</u>
32. 水華區	安平區	新南國小	楊三茹	<u>已簽到</u>
33. 水華區	安平區	新南國小	林佳鈞	<u>已簽到</u>
34. 水華區	安平區	新南國小	邱嘉真	<u>已簽到</u>
35. 水華區	安平區	新南國小	朱桂芬	<u>已簽到</u>
36. 文東里	麻豆區	麥尾國小	李淑敏	<u>已簽到</u>
37. 新豐里	仁德區	仁和國小	夏慈珍	<u>已簽到</u>
38. 安平區	安平區	新南國小	林玉錦	<u>已簽到</u>
39. 新營區	安平區	新南國小	陳慶坤	<u>已簽到</u>
40.				
41. 安平區	安平區	新南國小	王桂玲	<u>已簽到</u>
42. 南化區		北崇國小	張翠蓮	<u>已簽到</u>
43. 新營區	安平區	新南國小	蔣艾玲	<u>已簽到</u>
44. 新營區	新營區	海佃國小	許若晴	<u>已簽到</u>
45. 仁德區		文賢國小	黃璧惠	<u>已簽到</u>

23	水華區	北區	贊北國小	蔡莉婷	<u>已簽到</u>
24	水華區	北區	贊北國小	李祖儀	<u>已簽到</u>
25	水華區	北區	贊北國小	黃雲晴	<u>已簽到</u>
26	水華區	北區	贊北國小	陳鶴文	<u>已簽到</u>
27	水華區	安平區	新南國小	鄭麗娟	<u>已簽到</u>
28	水華區	安平區	新南國小	蕭曉榕	<u>已簽到</u>
29	水華區	安平區	新南國小	陳豎婷	<u>已簽到</u>
30	水華區	安平區	新南國小	王雅雲	<u>已簽到</u>
31	水華區	安平區	新南國小	黃惠芳	<u>已簽到</u>
32	水華區	安平區	新南國小	楊三茹	<u>已簽到</u>
33	水華區	安平區	新南國小	林佳鈞	<u>已簽到</u>
34	水華區	安平區	新南國小	邱嘉真	<u>已簽到</u>
35	水華區	安平區	新南國小	朱桂芬	<u>已簽到</u>
36	文東里	麻豆區	麥尾國小	李淑敏	<u>已簽到</u>
37	新豐里	仁德區	仁和國小	夏慈珍	<u>已簽到</u>
38	安平區	安平區	新南國小	林玉錦	<u>已簽到</u>
39	新營區	安平區	新南國小	陳慶坤	<u>已簽到</u>
40					
41	安平區	安平區	新南國小	王桂玲	<u>已簽到</u>
42	南化區		北崇國小	張翠蓮	<u>已簽到</u>
43	新營區	安平區	新南國小	蔣艾玲	<u>已簽到</u>
44	新營區	新營區	海佃國小	許若晴	<u>已簽到</u>
45	仁德區		文賢國小	黃璧惠	<u>已簽到</u>

四、活動剪影

