

## 臺南市全臺首學課程博覽會-2021 讓未來更美好-說課表單

學校名稱	國立南科國際實驗高級中學 (國中部)	實施年級 (班級組別)	綜合活動領域-童軍-七年級
課程名稱	南科 e 學園 · 美感藝起來	研發教師	魏鈺珊
課程目標及亮點 (100 字以內)	本課程為配合七上認識校園課程及學校十五週年校慶而設計。 學生以小隊為單位使用 I Pad，分別搭配 kahoot、holiyo、pilot run 這 3 個 app 進行校園探索，以提高學習興趣並打開美感的視野，來發現校園中各種人文及自然景觀之美，進而為校園進行美感創作。		

### 一、學習目標

1. 分享校園人文或自然環境中最美或具特色之處。
2. 認識並蒐集校園中文史、藝術與自然環境中美感展現的各項資訊與資源。
3. 探索校園中人文與自然環境，欣賞並解析各種美好的感受。
4. 運用文字、圖片等各種素材進行美感創意設計以展現校園之美，並互相欣賞多元的作品，進而培養愛護校園人文與自然環境的情感。

### 二、關鍵提問設計

1. 你認為南科最美或最具特色的地方是哪裡呢？你會怎麼跟家人或朋友介紹？
2. 經過 kahoot 南科不思議事件、holiyo 校史館密室解謎、pilot run 校園美感搜查，你對校園有哪些新發現？最具美感的地方是哪裡呢？
3. 若要為南科有園進行美感創作，你會如何設計與規畫呢？

### 三、教學架構、內容與活動(圖表或條列文字)

#### (一)教學架構



## (二)教學內容與活動

單元名稱	南科 e 學園，美感藝起來		
適用年級	七年級	教學節數	5
總綱核心素養面向	B 溝通互動 C 社會參與	總綱核心素養項目	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作
領域核心素養具體內涵	綜-J-B3 運用創新的能力 豐富生活，於個人 及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。		
學習重點	學習表現	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	
	學習內容	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	
議題融入	學習主題	環境教育	
	實質內涵	環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。	
教學活動			
第 1 節	「南科不思議事件」，在 kahoot 搶答遊戲，引導學生認識校史、校徽、校歌、願景、榮譽以及公共藝術等學校各種資訊。		
第 2 節	「校史館密室解謎」，以 holiyo 進行密室解謎遊戲，認識各種校史文物。		
第 3 節	「校園美感搜查家」，使用 pilot run 進行校園美景搜查，探訪校園公共藝術、自然景觀、訪問老師等，再以文字、照片或影片形式透過 app 回傳，教師則在後台審核學生傳回的任務。		
第 4-5 節	「美感藝起來」，經過有趣且有感的認識校園課程，接著就是學生為校園進行美感創意設計，可運用文字、圖片等各種素材以展現校園之美，內容可為詩詞創作、校園裝置藝術、校史館文物紀念品等，並互相欣賞多元的作品，進而培養愛護校園人文與自然環境的情感。		

#### 四、教學評量或規準

內容標準		表現標準				
主題	次主題	A	B	C	D	E
生活經營與創新	生活美感與創新	能運用服飾的選擇、生活空間的規畫與美化，展現創意與美感，欣賞多元生活文化，維護人文與自然環境。	能透過服飾選擇、生活空間設計或美化等規畫，展現生活美感。	能蒐集日常生活中，服飾、生活空間、人文與自然環境等生活文化及美感展現的資源與資訊。	能分享日常生活中，服飾、生活空間、人文與自然環境等美感的相關經驗。	未達 D 級
本評量 評分指引		能展現校園人文與自然環境的美感創意與設計，並互相欣賞多元的作品，進而維護校園人文與自然環境。	能透過文字、圖片或照片等規畫與設計，展現校園人文或自然環境之美。	能蒐集校園人文與自然環境等各項文化及美感展現的資源與資訊。	能分享校園人文或自然環境的特色或美感等相關經驗。	未達 D 級

#### 五、省思或建議

使用平板上課，確實能提昇學生的學習動機並增進學習樂趣，雖然教師在課程設計規劃，以及前置作業必須花費很多時間，但在課程操作時，反而可以好好觀察學生專注參與的樣子；在 pilot run 的那節課，學生帶著平板在校園忙碌地奔跑搜查，與小隊合作完成老師事先在後台設定好的各種任務，教師只要優雅地在教室驗收學生傳回來的照片，有種先苦後甘的快樂呢！

經過 3 節有趣且有感的認識校園課程，激發出好多創意的想法，學生在為校園美感創作時，可以看到他們的用心與投入，可惜已近期末，未能讓學生充分創作與分享，倘若未來再實施此課程時，可以與跨藝術領域協同合作，學生在美感創作上一定會有更多作品成果。

目前國中生幾乎人手一機，沒有手機的同學已佔少數，因此學生應該學習善用手機等科技產品與各種資源，擁有手機主導權，做好自我管理，而不是被手機綁架。在實施這個課程時，我堅持讓學生使用公用平板設備，避免使用學生個人手機，此點是為了預防學生將因為上課會用到手機，所以我要「買手機」或「換更好的手機」亦或上課用手機，以降低不必要的困擾。

附件說明

課程設計相關題目設定 3 份。

照片說明

共有 20 張照片，相關說明如附件內容。

## 課程設計資料相關設定—kahoot



### 南科不思議事件

1 favorite 14 plays 45 players

Play

Edit



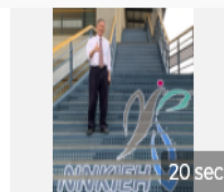
1 - Quiz

從校慶logo可以看出今年的主題為何？



2 - Quiz

請問下列哪一位不曾擔任南科實中校長？



3 - True or false

校徽的外型除了NK外，也像一隻蝴蝶。



### Kahoot 題目設定

4 - Quiz

校歌中藏有學校六大願景，哪一個選項有誤？



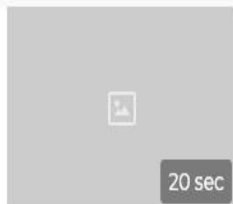
5 - Quiz

校徽上的紅點代表什麼？



6 - Quiz

校歌：「」是一葉小舟，.....曾經來過，琅琅...



7 - Quiz

學校榮獲內政部認證為「綠建築標章」，請問是哪一級？



8 - Quiz

學校曾於2016年榮獲教育部表揚這個獎項，其名稱為何？



9 - Quiz

這座公共藝術的創作理念來自創校精神，其名稱為何？



### 南科校園相關資訊題

### 南科校園相關資訊題

### 南科校園相關資訊題



[https://holiyo.tn.edu.tw/game/game\\_plat-form/edit/play.jsp?id=f7f1d91b&data=a00003020.4-2001e9360c640eb6beb0ea89e9baea9c.6-433dd8ab0647a48eaf4dfa079a95cb37.8-117ecd854872536b01427b7f26c458a7.3-2ade52ff5f9b661e7c8f11bcaa4b6efd.4-d58ba692d50fa7f51cdc154d71329b44&fe=vvvvvvvvvvv-vv&title=%E5%8D%97%E7%A7%91%E5%AF%A6%E4%B8%AD%E4%B9%8B%E5%89%8D%E4%B8%96%E4%BB%8A%E7%94%9F&time=1607525246406](https://holiyo.tn.edu.tw/game/game_plat-form/edit/play.jsp?id=f7f1d91b&data=a00003020.4-2001e9360c640eb6beb0ea89e9baea9c.6-433dd8ab0647a48eaf4dfa079a95cb37.8-117ecd854872536b01427b7f26c458a7.3-2ade52ff5f9b661e7c8f11bcaa4b6efd.4-d58ba692d50fa7f51cdc154d71329b44&fe=vvvvvvvvvvv-vv&title=%E5%8D%97%E7%A7%91%E5%AF%A6%E4%B8%AD%E4%B9%8B%E5%89%8D%E4%B8%96%E4%BB%8A%E7%94%9F&time=1607525246406)

Holiyo 密室解謎 Qr code 與連結



**活動任務：**  
藉由holiyo線上解密方式，得到線索後尋找資料，輸入正確解答。  
按下“提示”，可獲得協助以順利解密。  
請依照順序回答問題，小隊任務成功後，請大聲地歡呼：  
**「我們成功了！」**

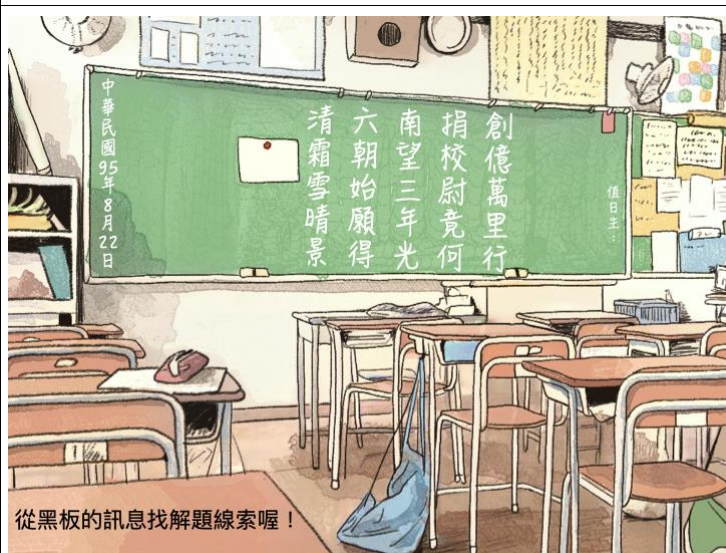
Holiyo 密室解謎任務說明



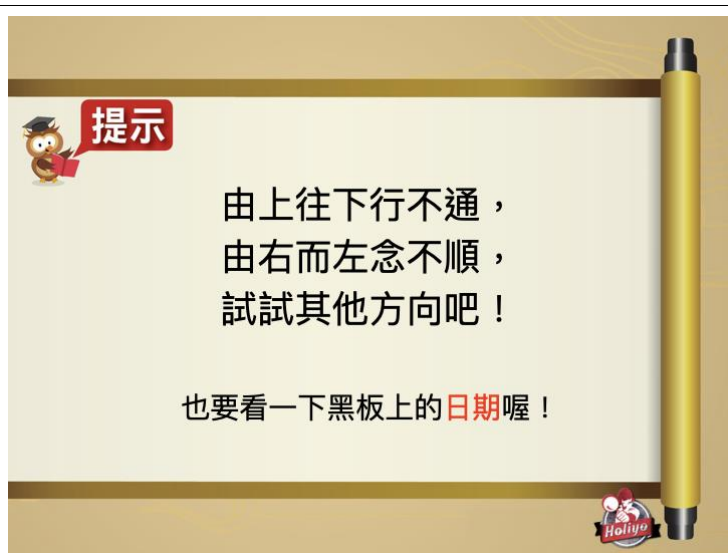
Holiyo 密室解謎例題 1



Holiyo 密室解謎提示 1



Holiyo 密室解謎例題 2



Holiyo 密室解謎提示 2

## 課程設計資料相關設定—pilot run

南科e學園  
校園美感搜查家

開啟app  
Pilot run



我的遊戲 第3組  
南科e學園~美景大蒐查 (7年4班)  
◎ 開... 12月16日 上午...  
結... 12月16日 下午...  
★  
南科實中的校園很大，在這裡學習3個多月的生活裡，你有發現哪個地方最美嗎？讓我們透過pilot run測試一下小隊的默契，以及對學校的認識程度，還要推薦校園裡的美景囉！  
過程中有很多關卡任務，需要大家共同完成，請遵守以下規定：  
1.每小隊有一台平板，請用生命保護它們。  
2.過程中小隊需全程一起參與活動，不得有脫隊行為。  
3.請依照指示完成每個任務，並確實回傳。  
4.任務若有需拍照或錄影，除了攝影師(輪流擔任)，其他成員皆需入鏡。  
5.請注意有時間限制，依照指定時間回到起點。



### 開心齊步走！

50 分

先小隊呼為自己加油打氣，再找個美景來張小隊自拍並上傳，準備出發吧！

p.s.全員必須清晰且全員入鏡，不可有裁切喔！



圖像提示



最短路徑 23.107157 120.292363

### Pilot run 搜查任務說明

### Pilot run 搜查任務 1



#### 迎向未來

100 分

請前往此項公共藝術的所在位置，小隊全體做出相同的擬人動作，並合照上傳。



圖像提示



#### 生態池與綠頭鴨

50 分

生態池畔有一群優遊自在的綠頭鴨，請找到牠們的蹤跡，並在不騷擾的前提下，拍下牠們可愛的照片上傳。



圖像提示

### Pilot run 搜查任務 2

### Pilot run 搜查任務 3



#### 自然與詩詞

50 分

被宋代詩人楊萬里形容為「似痴如醉麗還佳，露壓風欺分外斜。」的花是哪一種呢？請到畫面中的位置，就能找到答案。

全小隊一起在牌子前面朗讀此段文字，並回答花名喔！



圖像提示



#### 校徽與校歌

100 分

請找到校園中的校徽所在地，並在此處與小隊員合唱一段(至少四句)校歌，並錄影上傳。



圖像提示



參考連結 <https://youtu.be/su0DasW-53g>

### Pilot run 搜查任務 4

### Pilot run 搜查任務 5

課程名稱

南科 e 學園 · 美感藝起來

研發教師

魏鈺珊

課程成果照片



第 1 節 學生用 kahoot 答題



第 2 節 學生在校史館進行 holiyo 解謎



第 2 節 學生在校史館進行 holiyo 解謎



第 2 節 學生完成 holiyo 解謎任務



第 3 節 學生在校園中進行 pilot run 任務



第 3 節 學生在校園中進行 pilot run 任務

## 課程成果照片

### 第2組 完成 開心齊步走！ 得到50分

任務說明(必填)：先來個小隊自拍並上傳，再以小隊呼為自己加油打氣後再出發吧！ p.s.全員必須清晰且全員入鏡，不可有裁切喔！

任務解答：

小組回答：

2020-12-08 13:46



### 學生用 pilot run 傳送回來的任務照片

### 第4組 完成 巨人的花粉 得到80分

任務說明(必填)：「巨人的花粉」是南科校園裡吸睛的公共藝術；請找到其中一個花粉並進行合照，並確實描述花粉主題名稱。

任務解答：依照合照的花粉裝置藝術，答出相對應的主題名稱。

小組回答：台灣百合花粉

2020-12-28 09:36



### 學生用 pilot run 傳送回來的任務照片

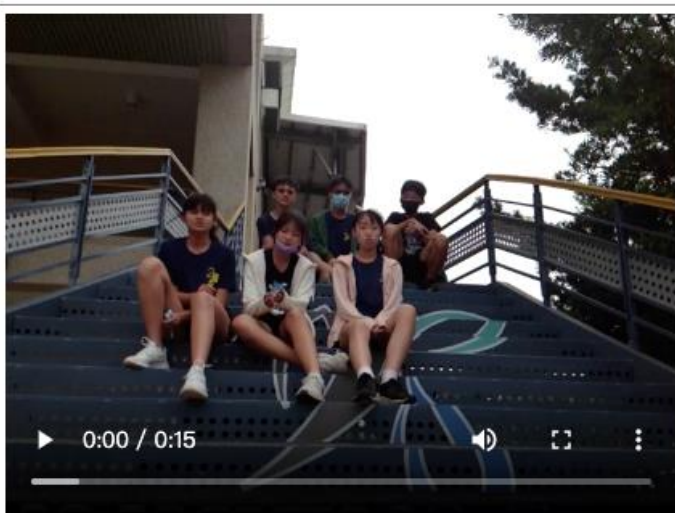
### 第2組 完成 校徽與校歌 得到100分

任務說明(必填)：請找到校園中的校徽所在地，並在此處與小隊員合唱一段(至少四句)校歌，並錄影上傳。

任務解答：請寫出所唱校歌內容。

小組回答：

2020-12-08 13:55



### 學生用 pilot run 傳送回來的任務照片

### 第2組 完成 校園小记者 得到100分

任務說明(必填)：請訪問學校任一老師：「你覺得南科最美的地方是哪裡？為什麼？」並與之合照。 p.s.1.請注意禮貌，並說明來由；2.照片需註明教師姓名及訪問內容。

任務解答：教師姓名及訪問內容

小組回答：郭俊鴻教官；操場；因為很空曠看了非常舒服心情很好，還可以看到學生青春洋溢的跑步著，還能想起小時候的模樣

2020-12-08 14:01



### 學生用 pilot run 傳送回來的任務照片



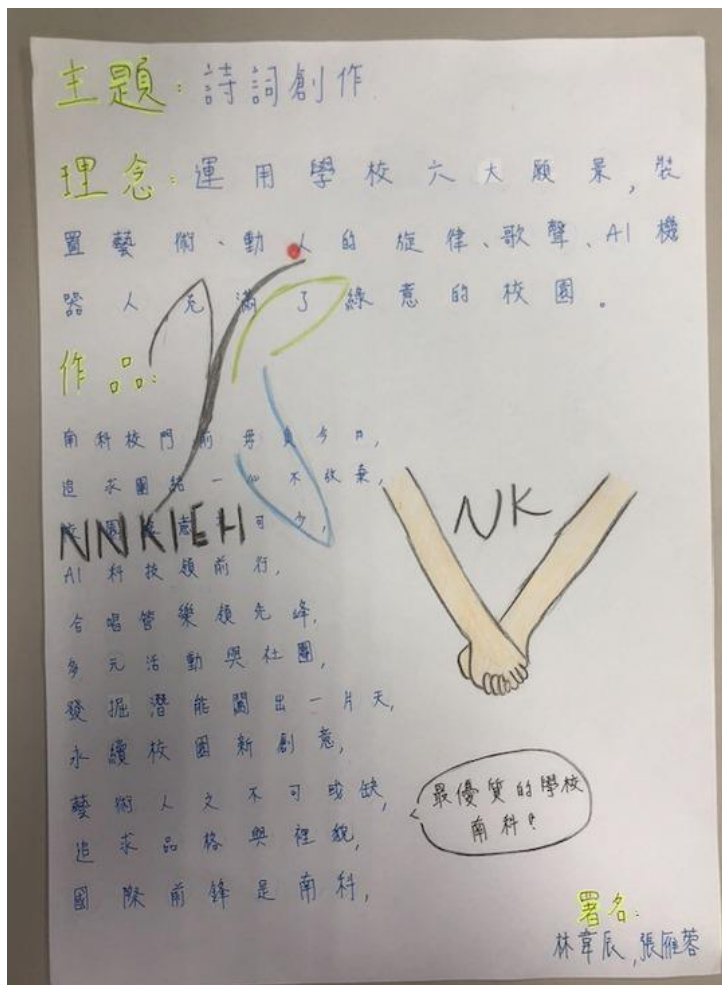
課程成果照片



第 4 節 學生為校園進行美感設計



第 4 節 學生為校園進行美感設計

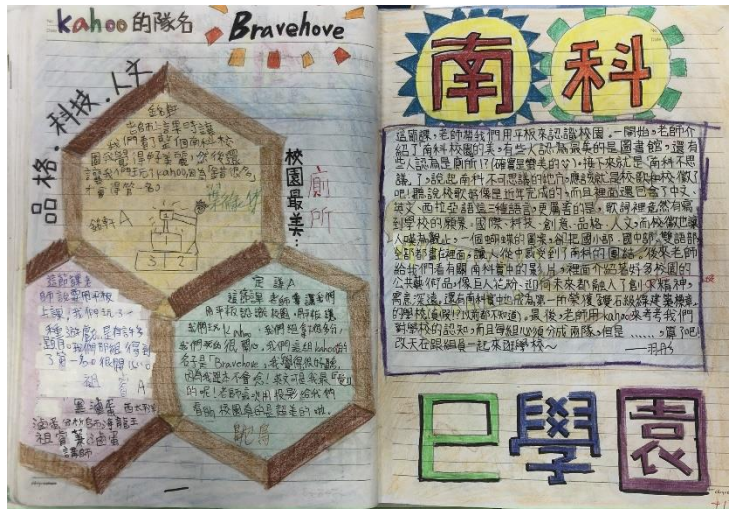


學生校園美感作品：詩詞

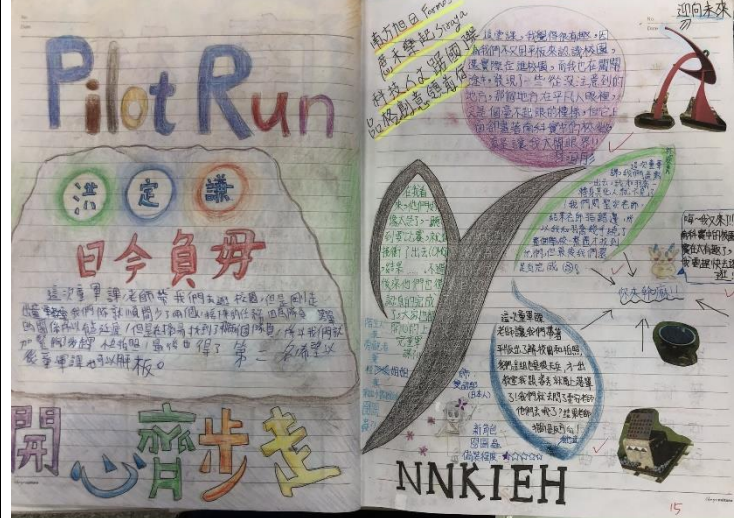


學生校園美感作品：裝置藝術

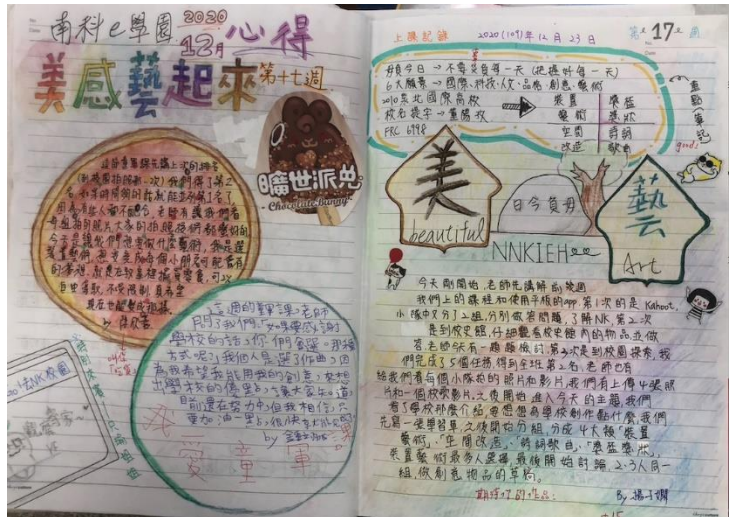
課程成果照片



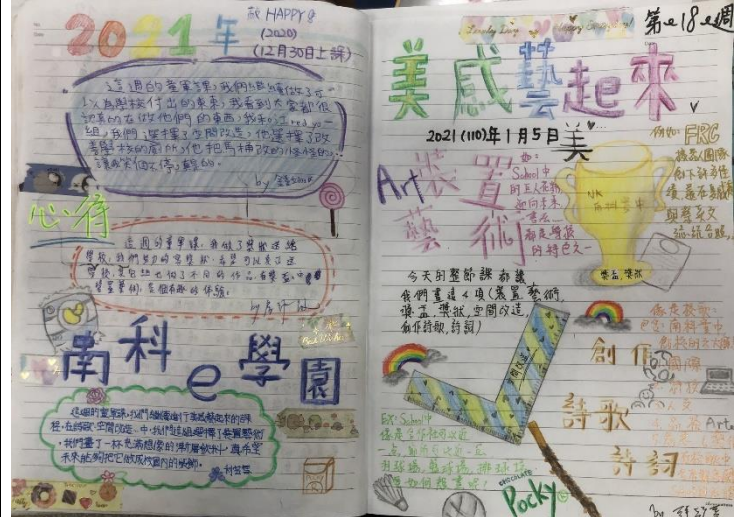
學生小隊誌的課程紀錄



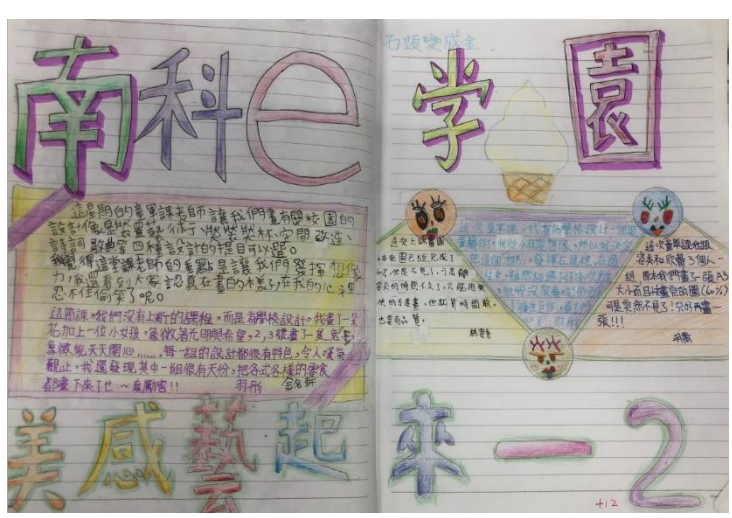
學生小隊誌的課程紀錄



學生小隊誌的課程紀錄



學生小隊誌的課程紀錄



學生小隊誌的課程紀錄



學生設計之校園裝置藝術