臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然領域輔導小組

「戶外教育-體驗式探究教學」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

身為自然科輔導員，須能掌握市內各戶外教育場域特性，始能有效協助配課教師了解戶外教育對科學學習的助益，理解戶外教育所能達成的多元展能學習。

三、目的

1. 配合課程內容，運用鄰近自然資源，增加學習體驗。
2. 活動內容以學生學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標，避免流於以旅遊玩樂性質為主之活動。
3. 透過本活動，使輔導團員能夠有效的掌握市內戶外教育場域特性，彙整相關資訊，以利到校服務推廣。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市仁德區青草國小

（四）協辦單位：臺南市龍崎區龍崎國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：110年1月7日(四) 09:00-16:00。

辦理時數：6小時。

辦理地點：龍崎國小

六、參加對象與人數

本市自然領域輔導小組，約25人。

七、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
| 姓名 | 單位職稱 |
| 09:00-09:10 | 報到 | 李麗菁 | 大橋國小  教師 | 學員簽到領取講義 |
| 09:10-10:40 | 龍崎牛埔泥岩農塘教學園區 | 待聘 | 專業人士 | 外聘講師介紹基地特性與教學應用 |
| 10:40-10:50 | 茶敘 | 李麗菁 | 大橋國小教師 |  |
| 10:50-11:40 | 戶外教育實施經驗分享 | 待聘 | 專業人士 | 戶外教育融入教學示例 |
| 11:40-13:00 | 餐敘 | 李麗菁 | 大橋國小教師 |  |
| 13:00-14:30 | 戶外教育體驗活動 | 待聘 | 專業人士 | 龍崎牛埔泥岩農塘地質地形與生態觀察 |
| 14:30-14:40 | 茶敘 | 李麗菁 | 大橋國小教師 |  |
| 14:40-15:30 | 戶外教育體驗活動 | 待聘 | 專業人士 | 龍崎牛埔泥岩農塘地質地形與生態觀察 |
| 15:30-16:00 | 綜合座談 | 曾文欽 | 青草國小校長 |  |

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 內容 | 單位 | 單價(元) | 數量 | 金額(元) | 說明 |
| 1 | 講師鐘點費 | 節 | 2,000 | 6 | 12,000 | 外聘講師 |
| 2 | 補充保費 | 式 | 229 | 1 | 229 | 1.91% |
| 3 | 膳費 | 份 | 80 | 30 | 2,400 | 含講師、工作人員 |
| 4 | 雜支 | 式 | 371 | 1 | 371 |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 合計 |  |  |  | 15,000 |  |

經費來源：教育部精進補助-輔導小組運作經費

九、成效評估之實施

1. 透過問卷，了解輔導團員對研習實施的想法與心得。
2. 利用綜合座談，收集輔導團員針對本次研習的相關提問，以了解日後辦理相關研習的推展方式。

十、預期成效

1. 能運用鄰近自然資源，增加學生學習體驗。能設計適當的戶外教育內容，並指導學生發表學習心得。
2. 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

能善用既有的教學資源在課程的教學上，以提高教與學的成效。