

子計畫二之語文「本國語文」學習領域輔導團精進教學工作計畫

壹、依據

- 一、國民教育法
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部補助辦理精進教學要點
- 四、臺南市政府 101 年施政主軸

貳、目標

- 一、提升輔導團之專業能力與輔導功能，並強化教學視導與評鑑機制，以增進教師教學品質。
- 二、增進教師教學專業經驗交流，充實教師教學策略，提升學童學習語文的樂趣。
- 三、輔導國語文領域教師從事課程設計、創意教學、閱讀教學、教材教法及多元評量之研發與改進。
- 四、落實國語文領域教學訪視，溝通教師教學理念，提供相關資料，俾利教師彈性課程安排。

參、指導單位：教育部。

主辦單位：台南市政府。

輔導單位：國立台灣師範大學

國立臺南大學。

肆、承辦單位：台南市本國語文學習領域輔導團

伍、輔導團組織成員

職稱	姓名	服務單位	職稱	備註
團長	鄭邦鎮	台南市政府教育局	局長	
副團長	王水文	台南市政府教育局	副局長	
指導教授	鄭圓鈴	台灣師範大學	教授	
指導教授	蘇珊玉	高雄師範大學	教授	
指導教授	黃秀霜	臺南大學	校長	
諮詢教授	黃宗義	臺南大學	語文中心主任	
諮詢教授	張清榮	臺南大學	文學院院長	
諮詢教授	廖國棟	南台科技大學	教授	
諮詢教授	廖美玉	逢甲大學	教授	
主任督學	王立杰	台南市政府教育局	主任督學	
輔導督學	林純真	台南市政府教育局	督學	
課程督學	黃建凱	台南市政府教育局	督學	
課程督學	陳茂盛	台南市政府教育局	督學	

總召集人	林茂生	台南市立復興國中	校長	
國中召集人	陳麗如	台南市立沙崙國中	校長	
國小組召集人	許玉蘭	台南市立下營國小	校長	
副召集人	陳耀明	台南市立崇明國中	校長	
副召集人	鄭國斌	台南市立長安國小	校長	
執行秘書	吳家增	台南市立復興國中	教務主任	
專任輔導員	王秀梗	台南市立復興國中	教師	
主任輔導員	田美娟	台南市立下營國中	教師	
主任輔導員	高美玲	台南市立下營國小	教務主任	
輔導員	蔡韻瓊	台南市立善化國中	輔導主任	
輔導員	楊櫻枝	台南市立大橋國中	教師	
輔導員	沈秋宏	台南市立六甲國中	教師	
輔導員	李玉桂	台南市立學甲國中	教師	
輔導員	莊珮綾	台南市立崇明國中	教師	
輔導員	陳雨青	台南市立沙崙國中	教師	
輔導員	黃惠美	台南市立五甲國小	教師	
輔導員	沈珍貝	台南市立新進國小	教師	
輔導員	方啟丞	台南市立學甲國小	主任	
輔導員	夏慧珍	台南市立永福國小	教師	
輔導員	陳春蓮	台南市立信義國小	教師	
輔導員	李昭瑤	台南市立協進國小	教師	
輔導員	何銘鴻	台南市立南安國小	教師	

陸、輔導團組織架構與分工

	組別	成員姓名及職稱	主要負責業務
組 織 架	總召集人	復興國中 林茂生校長	統籌、督導本學習領域之推展
	召集人	沙崙國中 陳麗如校長 下營國小 許玉蘭校長	1. 召集各組團隊會議 2. 督導本學習領域課程研習
	副召集人	崇明國中 陳耀明校長 長安國小 鄭國斌校長	觀摩與協助總召集人辦理輔導團事務
	執行秘書	復興國中 教務主任 吳家增	1. 協助推展、規劃、聯繫本學習領域輔導團 項工作運作 2. 跨校聯繫協調各項事務

構	專任 輔導員	復興國中 王秀梗老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃設計、教材教法與多元評量之研習規劃。 2. 協助課程改革政策之推廣與宣導，並以規劃正式課程為主，開發國中小暑期銜接課程為輔。 3. 協助輔導團員進行課程規劃設計、輔導教學（教學示範、專題演講）、行動研究、研習規劃以及教學視導、課程評鑑、專書出版、諮詢服務，並輔導各校進行教學相關研究。 4. 協調國中小團員提供教學資源、輔具、最新資訊及疑難問題解答。 5. 承課程督學及領域召集人之領導，協助各領域輔導團召集學校及輔導員，達成教學輔導任務。 6. 受理課程與教學相關知能諮詢。 7. 參與教育相關的研習、會議、研討會、深度進修、外埠參觀或出國考察。
	主任輔導員	下營國中 田美娟老師 下營國小 高美玲主任	全市研習課程安排、 規畫及實施
	行政組	下營國中 田美娟老師 下營國小 高美玲主任 六甲國中 沈秋宏老師 沙崙國中 陳雨青老師 新進國小 沈珍貝老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域教學觀摩，全市研習課程安排、規畫及實施 2. 協助辦理相關行政工作 3. 書面資料整理及成果彙整 4. 建置與管理本領域網站 5. 相關資料搜尋提供
	輔導員	善化國中 蔡韻瓊老師 大橋國中 楊櫻枝老師 學甲國中 李玉桂老師 崇明國中 莊珮綾老師 沙崙國中 陳雨青老師 六甲國中 沈秋宏老師 五甲國小 黃惠美老師 新進國小 沈珍貝老師 學甲國小 方啟丞主任 永福國小 夏慧珍老師 信義國小 陳春蓮老師 協進國小 李昭瑢老師 南安國小 何銘鴻老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域教學觀摩 2. 課程教材與教法之研發與改進 3. 協助辦理全市研習 4. 多元評量與教學評量之研究 5. 問題及解決策略之研討 6. 到各校諮詢服務，提供教學協助
	諮詢顧問	台灣師範大學鄭圓鈴教授 高雄師範大學蘇珊玉教授 逢甲大學廖美玉教授 南台科技大學廖國棟教授 臺南大學黃宗義教授 臺南大學張清榮教授	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供領域團隊所遇到疑難問題之解答暨參與會議並予指導 2. 提供研習教材最新資訊 3. 輔導團相關問題諮詢、協助

柒、學習領域教學現況分析

現況	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學習領域	<ul style="list-style-type: none"> ◆國語文是各學科基礎，優勢的語文能力，是面對學習的最佳利器，更是發揮競爭力的助力 ◆資訊融入教學推行多年，各校多已建置E化教室 ◆各校推動閱讀活動不遺餘力有助於國語文學習成效提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆大台南市幅員廣大，學校規模差距大，文化刺激不同，學生素質也有落差 ◆在英語掛帥，以及電腦、電視的聲光學習風氣下，孩子的思考 and 閱讀習慣有了大變化，間接造成孩子語文能力的普遍低落，錯別字、錯誤語彙、文法，發生頻率頗高 ◆學生面對國語文科的準備，常有大海撈針般的無力感，學習意願低落 ◆受限於教學時數與師資問題，無法實際進行書法書寫課程 ◆大部分家長，只重視紙筆測驗的成績並不會特別培養閱讀思考、理解文本能力的培養 	<ul style="list-style-type: none"> ◆建議校群間互相合作，由大校來支援較偏遠的學校，拉近各校間的落差 ◆可透過輔導團網站，利用網路分享平台，提供資訊，彌補地域廣大之劣勢 ◆持續推動閱讀教學策略，透過範文教學，結合讀、寫教學，有效運用教學時間 ◆各校國語文教師若能善用E化教室，必能提升學生學習樂趣與動機 ◆學校透過辦理教師閱讀策略研習、教學觀摩、親子讀書會、閱讀寫作營等提升整體能力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆市境幅員遼闊，因交通往返困難，教師進修機會受限 ◆學校國語文教學時間受限，較費時的寫作教學恐將被犧牲 ◆九年一貫課程推行多年，多數教師仍以傳統模式教學，無法因應學生的學習需求。 ◆語文領域學習習節數不多，影響語文能力 ◆教師研習機會少，專業知能較為缺乏
學習領域輔導團	<ul style="list-style-type: none"> ◆本團設置專任輔導員，直接提供專業上的協助與資源，有利於團務健全運作 ◆輔導團員來自各區不同學校，使本團能兼顧各區大小校之需求 ◆新任輔導員皆經遴選評審會議通過後聘用，本職學養佳，有助於團務運作。 ◆教學經驗豐富，各有專長分工合作，團隊績效受到高度肯定 	<ul style="list-style-type: none"> ◆原台南縣、市輔導團員未能留任，經驗無法傳承，實屬可惜 ◆原南縣學校多數沒有專設閱讀種子老師推廣，無法真正落實閱讀教學。 ◆在有限的時間內一直循環辦理教師基本專業培訓，較無充裕時間辦理較高層次的研習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆邀請專家進行主題式增能活動，提升團員專業能力 ◆增能活動採工作坊方式進行，透過實作發展實用性教材，提升教師專業能力 ◆在原台南市閱讀種子推動的基礎上，擴及大台南市，落實國語文種子教師的培訓工作，俾利教學經驗推廣與傳承。 ◆透過教材教法研習、專業知能研習增進教師專業素養，提昇教師教學知能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆團員多為新進，初階、進階認證比率較低 ◆課綱微調之轉化教學與教材仍待研發 ◆十二年國教課程意識與課程規劃，尚待宣導

捌、100 年度推動工作的成效與改進

一、100 年已推動工作及成效

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
1	教學研討	教材教法研討	忠義國小	閱讀理解策略研習	2/8、2/9、 3/30、 4/27、5/25	
2	資源整合	期初會議	復興國中	研擬本學期工作計畫	2/22	
3	教學研討	國中國語文領域 召集人會議暨課 綱宣導	復興國中	宣導教育部課綱：課綱微調由100學 年開始，報告各項微調重點	2/22	
4	資源整合	期初會議	下營國中	研擬本學期工作計畫與工作分配	2/24	
5	團員成長	團員增能	復興國中	閱讀網站	3/1	
6	團員成長	藏書票製作	下營國中	了解藏書票與實作	3/3	
7	創新發展	教材教法研討	忠義國小	裕文國小圖書館觀摩	3/4	
8	教學研討	教材教法研討	下營國小	閱讀教學與課室觀察活動教學設計	3/7	
9	團員成長	團員增能	復興國中	課程地圖	3/8	
10	創新發展	到校服務	重溪國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享 與教學研討會，分享「整合知識與能 力的教與學」	3/9	
11	到校服務	到校服務	忠義國小	復興國小	3/9	
12	創新發展	到校服務 紙上寶石 —— 藏書票教學	下營國中 善化國中	請專家進行講座 介紹藏書票與教學實作	3/10 3/24	
13	到校服務	到校服務	忠義國小	永華國小	3/13	
14	創新發展	教材教法研討	下營國小	閱讀教學實作與課室觀察活動實務 研討	3/14	
15	團員成長	團員增能	復興國中	悅讀心視界方案分享	3/15	
16	團員成長	台南市 pisa 分析 報告	下營國中	講師簡介 pisa 測驗，分享台南市 pisa-like 分析報告	3/17	
17	教學研討	教材教法研討	下營國小	閱讀教學與課室觀察實作（一）	3/21	
18	創新發展	從生活中看論語	復興國中	儒家經典與現代科技結合，用最生活 的方式去談孔子、談經典	3/22	
19	教學研討	教材教法研討	下營國小	閱讀教學與課室觀察實作（二）	3/28	
20	教學研討	課綱微調說明	復興國中	課綱微調說明暨 Q&A	3/29	
21	創新發展	到校服務	隆田國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享 與教學研討會，分享「故事文體繪 本，以及抽象概念的閱讀教學策略與 實務作法」	3/30	
22	教學研討	教材教法研討	下營國小	閱讀教學與課室觀察實作（三）	4/11	
23	教學研討	小說課—折磨讀 者的祕密	復興國中	作家許榮哲教授說明自身小說創作 的歷程	4/12	
24	教學研討	教材教法研討	下營國小	閱讀教學與課室觀察實作（四）	4/18	
25	到校服務	到校服務	成功國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享 與教學研討會，分享「閱讀教學策略	4/20	

				與寫作技巧」		
26	創新發展	到校服務 如何和孔子玩 facebook?	佳里國中	儒家經典與現代科技結合，用最生活的方式去談孔子、談經典	4/21	
27	創新發展	教材教法研討	忠義國小	西門國小推動閱讀教學觀摩	4/21	
28	教學研討	教材教法研討	下營國小	閱讀教學與課室觀察實作資料彙整	4/25	
29	創新發展	教材教法研討	忠義國小	玉井國小推動閱讀教師觀摩	4/28	
30	到校服務	到校服務	新興國中	團員分享「文體閱讀地圖」教學策略及實作成果，與承辦學校進行教學研討	5/3	
31	到校服務	到校服務	楠西國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享與教學研討會，分享「閱讀教學策略與教學資源網站分享」	5/4	
32	團員成長	教材教法研討	忠義國小	閱讀理解策略研習	5/7	
33	團員成長	輔導團員專業成長讀書會	下營國小	閱讀相關書籍 分享讀書心得	5/9	
34	團員成長	團員增能	復興國中	讀書會	5/10	
35	到校服務	到校服務	後甲國中	團員分享「文體閱讀地圖」教學策略及實作成果，與承辦學校進行教學研討	5/17	
36	到校服務	到校服務	忠義國小	忠義國小	5/18	
37	教學研討	教材教法研討	忠義國小	硬筆字教學指導研習	5/21	
38	團員成長	輔導團員專業成長讀書會	下營國小	閱讀相關書籍 分享讀書心得	5/23	
39	教學研討	教材教法研討	忠義國小	硬筆字教學指導研習	5/28	
40	團員成長	團員增能	復興國中	書法神來e筆教學	5/31	
41	到校服務	到校服務 閱讀與創意寫作 教學	仁德文賢 國中 鹽水國中	請專家進行講座 以閱讀為教學的起步出發，談兩岸文化、命題的不同，說明教學策略與教學現場運用的情形。	5/5 6/2	
42	到校服務	到校服務	大甲國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享與教學研討會，分享「閱讀教學策略與教學資源網站分享」	6/1	
43	教學研討	教材教法研討	忠義國小	閱讀理解文章與試題策略研習	6/4	
44	資源整合	團務會議	下營國小	聯繫團務運作，檢討執行成效	6/13	
45	創新發展	悠遊國文教學— 以〈賣油翁〉〈張釋之執法〉為例	復興國中	國文教學演示—以〈賣油翁〉〈張釋之執法〉為例	6/14	
46	資源整合	輔導團成果 上傳	下營國小	整理相關成果上傳網站分享	6/27	
47	教學研討	教材教法研討	忠義國小	硬筆字教學指導研習	7/4 7/5	
48	團員成長	書法教學— 神來e筆課程設計	復興國中	邀請張炳煌教授講解並且讓學員實際操作，藉以思考推動的可行性，彼此激盪設計出書法教學課程	7/5	
49	教學研討	教材教法研討	忠義國小	班級讀書會帶領實務	7/8	

50	團務精進	團務會議	復興國中	輔導團工作重點說明、討論到校服務工作、團員增能重點等	7/20	
51	教學研討	書法教學策略與賞析	下營國中	學習書寫基本筆法與各體教學要領，精進教師書法教學知能	7/27	
52	教學研討	課綱微調轉化示例與寫字教育研習	下營國小	辦理全市教師精進教學能力	8/22	
53	團務精進	期初團務會議	下營國小	研擬本學期工作計畫	9/1	
54	資源整合	期初會議	復興國中	研擬本學期工作計畫	9/6	
55	團員成長	團員增能	復興國中	閱讀策略介紹	9/6	
56	團務精進	團務會議	下營國小	市長盃成語競賽辦法說明、101年精進教學計畫的撰擬重點	9/15	
57	教學研討	青春第二課	復興國中	請專家進行講座 讓青春啟發青春——為《青春第二課》進行導讀	9/20	
58	到校服務	到校服務	復興國中	團員分享「pisa融入國語文教學設計」教學策略及實作成果，與承辦學校進行教學研討	9/27	
59	到校服務	到校服務	復興國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享與教學研討會	9/28	
60	團務精進	團務會議	復興國小	101年精進教學計畫子二團員增能內容研討及到校服務工作檢討	9/28	
61	團員成長	團員增能	新化國中	團員分享「資訊融入教學暨國語文教學實例」	10/4	
62	團員成長	專業成長	下營國小	課綱微調能力轉化教學示例	10/6	
63	教學研討	教材教法研討	佳里國中	PISA融入國語文教學設計	10/11	
64	創新發展	策略聯盟	永康國小	教師策略聯盟研習	10/19	
65	創新發展	專業成長	歸仁國中	新詩創意教學指導	10/25	
66	創新發展	專業成長	下營國小	創新閱讀教學策略研討	10/27	
67	到校服務	到校服務	新營國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享與教學研討會	11/2	
68	團員成長	專業成長	下營國小	1.分區訪視工作檢討 2.閱讀師培重點內容分享	11/10 11/17	
69	教學研討	教材教法研討	南新國中	PISA 啟示錄--範文教材的現代教學視野	11/15	
70	到校服務	到校服務	麻豆國小	採取策略聯盟的方式到校經驗分享與教學研討會	12/7	
71	團員成長	專業成長	下營國小	1.分區訪視工作檢討 2.書法教學方法研討	12/15 12/22	
72	教學研討	教材教法研討	大橋國中	閱讀種子成果發表會	12/20	
73	教學研討	教材教法研討	新化國中	十二年國教國語文教學新趨勢	12/27	
74	資源整合	輔導團成果上傳	下營國小	整理相關成果上傳網站分享	101/1-2	

二、推動省思及後續活動

(一) 省思

- 1、輔導團員有志一同，積極推動輔導團工作，團務研討既能推動團員專業成長、共同研發領域創新教材又能凝聚向心力。
- 2、國語文教學以閱讀為核心，在本輔導團長期持續研發、推動閱讀理解教學策略下，在教學現場中發現，學生不論是閱讀技巧、寫作能力、解題方法、邏輯推理與創意構思都有顯著提升，應持續並更全面性的推廣。
- 3、雖有領域共同不排課時間，但仍有教師須趕回學校教授第八節，礙於課務問題，影響參加意願，抑或是無法全程參與，影響研習成效，實屬可惜。
- 4、原台南市幅員較小、學校數少，約三年時間，可與每校教師面對面交流，落實各校服務、諮詢工作。合併後大台南分區數多、校數亦多，分區內各校多以召集人或代表人參與，在理念宣導、資訊推廣恐須較長時間，務必建置完善網站資料庫，讓全市國語文教師學習無落差。
- 5、針對教師提出的需求辦理教學實務、專業知能研習，但因場地空間有限，並無法容納更多的人。

(二) 後續活動

- 1、持續執行閱讀提升計畫，辦理與作家有約活動，使老師與作家面對交流，更能了解寫作方法與目的，讓閱讀種子教師能更靈活地運用。
- 2、持續執行閱讀提升計畫，辦理閱讀種子分享全市研習，透過簡報與海報呈現各校推動的目的、過程與具體成果，讓各校得以交流、學習。
- 3、辦理「十二年國教國語文教學新趨勢」的全市研習，邀請中央輔導團教師授課，讓教學現場老師更能掌握教學與評量新趨勢。
- 4、辦理「PISA 融入國語文教學設計」、「PISA 啟示錄：範文教材的現代教學視野」的全市研習，邀請專家、教授授課幫助教師在閱讀教學程序與設計上進行調整與補救，藉以提高學生閱讀學習效率。
- 5、辦理「新詩教學指導」，邀請兼具教師與作家身分講師，剖析自身新詩創作的歷程，分享多年新詩讀寫在教學上的運用，提升教師不同文類的閱讀與教學技巧。
- 6、辦理多場團員增能，從閱讀策略介紹、策略融入課內外、資訊融入教學等，進行一系列的主題式增能活動，並邀請指導教授親臨指導，提升現任團員的專業能力。
- 7、落實到校巡迴服務，並以校群方式促進校際溝通，一方面以教學經驗分享或示範教學提昇教師教學知能，另一方面提供各校互相觀摩其如何發展國文教學的機會，此外，透過對疑難問題進行解答及探討，有效精進教師課堂教學能力。
- 8、充實輔導團網站，提供相關教學資料、新知與交流分享的園地。
- 9、研習主軸以教材課程相關的專業知能及教育政策為主。
- 10、延續到校服務活動，提供領域教師教學參考策略及討論分享。
- 11、持續充實輔導團網站，提供領域教師教學演示、相關的資訊…等。

玖、101 年度推動重點與行動策略

工作項目	推動重點	行動策略
一、理念倡導	<ol style="list-style-type: none">1. 增進教師瞭解國語文領域課程內涵，宣達新課程教學理念。2. 推動閱讀，提升學生語文能力。3. 因應課程綱要微調後的能	<ol style="list-style-type: none">1. 藉由到校服務諮詢機會，推廣教育部政策宣導與新課程教學理念。2. 辦理全市研習，針對教師需求，結合讀寫能力與評量，提升教師專業能力。3. 辦理團員「課綱微調後能力指標之

	<p>力指標之精神，辦理創意教學課程及相關研習課程，使教師得以掌握教材內涵與達成教學目標。</p> <p>4. 因應十二年國教，辦理創意教學課程及相關研習課程，使國語文教師得以精進教學工作，強化教育品質，掌握教育新趨勢。</p>	<p>轉化教學設計」工作坊。</p> <p>4. 邀請中央輔導團教師授課，掌握最新趨勢與教學策略。</p>
二、專業實踐	<p>1. 辦理國語文輔導團成果分享，建立輔導員專業教學分享機制。</p> <p>2. 提出以精進及創意教學為主之輔導團專業成長與輔導計畫。</p> <p>3. 網站內容彙整原台南縣市歷史資料，並定期更新。</p> <p>4. 辦理到校服務、教學演示，提供諮詢以解決教學疑惑。</p> <p>5. 辦理領域教師專業知能研習，並配合教育部政策實施。</p>	<p>1. 以「主題式工作坊」帶領實作研發，並分享討論輔導團工作坊研發成果、解決教學現場困境，協助各校國語文團對正常運作。</p> <p>2. 以專業增能為主軸，藉由教學現場的「閱讀教學策略」與「創意教學活動設計」和「多元評量的推動」進行專題演講，並宣導國語文學習領域課程精神與內涵，以期符合精進教學之原則；並鼓勵互動討論，建立教師教學專業社群。</p> <p>3. 充實網站，積極宣傳新輔導團網站，鼓勵教師善用分享、互動平台，瀏覽與下載資料。</p> <p>4. 調查各校教學現況及疑難問題，並提供參考解決建議。</p> <p>5. 本年度重點為「教學與評量」、「書法教育」、「課綱微調課程轉化」、「創新教學技巧」等。</p>
三、評量改進	<p>1. 推動提升教師紙筆測驗命題能力之專業知能研習與競賽；並研發與提供補救教學策略、教材與資源供學校參考，俾與國際接軌。</p> <p>2. 增進教師了解多元評量之理念與精神。</p> <p>3. 培育教師實作評量能力。</p> <p>4. 發展國語文精進教學的方法和策略、改進教學與評量工具，提供教師諮詢與協助。</p>	<p>1. 持續Pisa-like計畫重點，以「閱讀評量」輔導團產出型工作坊為重心，建置題庫並協助推廣。</p> <p>2. 辦理全市教師「TASA評量架構、命題原則與教學建議」，建立基層教師多元評量概念並提升基層教師紙筆測驗命題技巧與能力，進一步調整教學方式。</p> <p>3. 配合辦理評量工作坊</p> <p>4. 辦理命題要點探討研習</p>
四、創新發展	<p>1. 協助各校國語文補充教材與閱讀、寫作教材之研發。</p>	<p>1. 鼓勵各校領域教師組成團隊自編國語文補充教材，除提升專業能力，更可符合各校學生能力需求；輔導團亦</p>

	2. 推動「創意」教學在語文上的實際運用，於聽、說、讀、寫、作方面的創意開發和研討。	將協助研發教材內涵，並透過到校服務與成果展的方式推廣之。 2. 因應教學現場教師需求，辦理「語文競賽專業知能提升研習」。 3. 辦理創意教材教法研習、主題教學研習等活動。
五、相關研究	1. 積極規劃團員增能，鼓勵輔導員進行創新教學相關研究方案，提升基礎教學能力。 2. 規劃辦理國語文領域教學研究之研討會。	1. 鼓勵輔導員進行語文相關研究，例如 PISA 融入國語文教學設計與閱讀評量教學示例與實作等，提升語文教學能力。 2. 辦理「寫作教學融入課文示例」，由團員研發寫作教學教材。 3. 進行領域教學研究，如閱讀教學策略、命題重點研究、各版本教材分析整理
六、整合評鑑	1. 發展學習領域之課程教學評鑑重點。 2. 彙整教師參與到校服務及精進教學研習回饋表。	1. 鼓勵教師建置教學檔案，以發展國語文領域之課程教學評鑑重點。 2. 分析與評估以國語文為主軸的教師專業發展評鑑指標(教案設計能力、教學能力) 3. 提供教學檔案下載服務教學資源之提供，分享優良教材教法。 4. 統計各項服務績效，評估教師需求與改善執行面。 5. 建置國語文領域數位學習教材資料庫及「專業教師人力資源庫」。

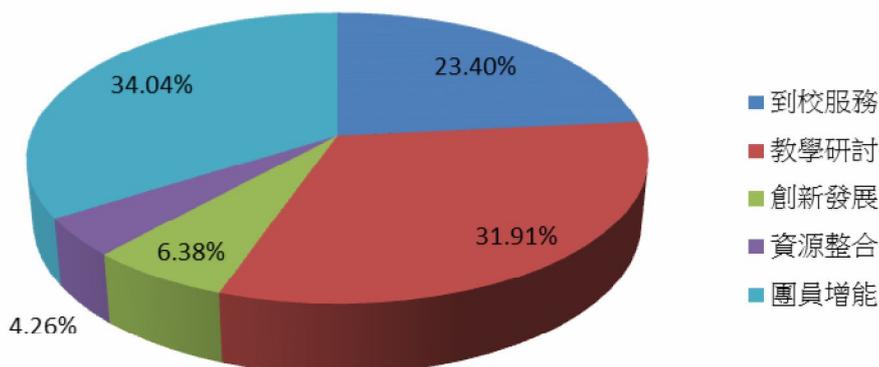
拾、101 年度工作項目與期程

1	團務精進	期初會議： 研擬本學期工作計畫	1	100 (下) 第 1 週	備註
2	創新發展	主題：創新教學簡報技巧~ 如何準備一場精彩的簡報 講師：王永福	1	100 (下) 第 3 週	附件四
3	團員增能	主題：課綱微調之轉化教學設計工作坊 講師：王秀梗老師	1	100 (下) 第 3 週	附件一
4	教學研討	主題：聲音在語文閱讀理解教學中的運用 講師：陳惠芬老師	1	100 (下) 第 4 週	附件五
5	教學研討	主題：聲音在語文閱讀理解教學中的運用 講師：陳惠芬老師	1	100 (下) 第 5 週	附件五
6	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	2	100 (下) 第 5 週	附件二
7	教學研討	全市研習： TASA 評量架構、命題原則與教學建議 講師：高師大蘇珊玉教授 (待聘)	1	100 (下) 第 6 週	附件三

8	團員增能	主題：電子書製作與教學運用 講師：陳秀梅教師	1	100（下） 第 7 週	附件六
9	團員增能	主題：電子書製作與教學運用 講師：陳秀梅教師	1	100（下） 第 8 週	附件六
10	團員增能	主題：電子書製作與教學運用 講師：陳秀梅教師	1	100（下） 第 9 週	附件六
11	團員增能	主題：書法教學— 神來 e 筆課程設計 講師：沈宣夙老師	1	100（下） 第 9 週	附件一
12	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	2	100（下） 第 10 週	附件二
13	教學研討	主題：聽歌學作文 講師：夏慧珍老師	2	100（下） 第 11.12 週	附件七
14	創新發展	全市研習：創意寫作補救教學設計 講師：桃園縣吳韻宇老師（待聘）	1	100（下） 第 12 週	附件三
15	教學研討	主題：電影在閱讀教學中的運用 講師：陳建榮老師	1	100（下） 第 13 週	附件八
16	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	2	100（下） 第 15 週	附件二
17	教學研討	主題：硬筆字教學指導 講師：黃宗義教授	1	100（下） 第 16 週	附件九
18	教學研討	全市研習： 語文競賽專業知能提升——演說教學指導 講師：蘇蘭（待聘）	1	100（下） 第 17 週	附件三
19	資源整合	整理相關成果上傳	1	100（下） 第 18 週	
20	團務精進	本學年輔導工作檢討	1	100（下） 第 19 週	
21	團員增能	主題：輔導團員初階、進階研習	2	101/8-9	
22	團務精進	期初會議： 研擬本學期工作計畫	1	101（上） 第 1 週	
23	教學研討	主題：命題要點探討 講師：陳春蓮老師	1	101（上） 第 2 週	附件十
24	團員增能	主題：寫作教學—— 寫作教學融入課文示例 講師：復興國中王秀梗老師	1	101（上） 第 3 週	附件一
25	教學研討	主題：命題要點探討 講師：陳春蓮老師	1	101（上） 第 3 週	附件十
26	教學研討	主題： 命題要點探討 講師：陳春蓮老師	1	101（上） 第 4 週	附件十
27	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	1	101（上） 第 5 週	附件二
28	教學研討	主題：補救教學的精神與實作	1	101（上）	附件

		講師：黃惠美老師		第 6 週	十一
29	教學研討	主題：補救教學的精神與實作 講師：黃惠美老師	1	101 (上) 第 7 週	附件 十一
30	教學研討	主題：文字聲韻知識在語文教學之應用 講師：蔡根祥教授	1	101 (上) 第 8 週	附件 十二
31	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	2	101 (上) 第 10 週	附件二
32	教學研討	主題：識字寫字的教學策略 講師：馮永敏教授	1	101 (上) 第 11 週	附件 十三
33	教學研討	全市研習：書法教學欣賞 講師：中華民國書學會名譽理事長 嚴建忠先生 (待聘)	1	101 (上) 第 12 週	附件三
34	團員增能	主題：閱讀評量教學示例與實作 講師：台灣師大鄭圓鈴教授	1	101 (上) 第 14 週	附件一
35	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	2	101 (上) 第 15 週	附件二
36	創新發展	全市研習： PISA 融入國語文創意教學設計 講師：復興國中王秀梗老師	1	101 (上) 第 16 週	附件三
37	團務精進	本學年輔導工作檢討	1	101 (上) 第 19 週	
38	團員增能	主題：輔導團員讀書會 講師：輔導團員	6	101/1-12	附件 十四
39	團務精進	主題：團務聯繫、資源分享、經驗交流	8	101/1-12	
40	資源整合	主題：整理成果上傳分享	1	101/12	

拾壹、輔導工作類型分析



拾貳、預期效益

- 一、配合教育部年度計畫重點，宣導及推廣教育政策。
- 二、積極辦理團員主題式增能活動，增進本團團員新課程教學創新的專業智能，透過專業對話的分享與成長，提升教學品質。
- 三、建置教材分享資源庫，提供線上資訊，協助各校研發閱讀、寫作教材，並辦理本市教

師研習，發展系統性國語文教學策略並營造豐富多元的國語文學習環境。

四、型塑務實化「策略聯盟」到校服務模式，強調以策略解決問題，提供各校專業諮詢及輔導，致力本市國中語文領域教師專業素養增能與協助教師解決教學現場問題。

五、彙編年度成果，記錄年度成長軌跡，展現語文學習領域實施績效，提供教育夥伴參考。

六、提升全市教師對精進教學能力課程，並增進課綱微調課程轉化的認識與了解。

七、推動讀寫結合教學，教師藉由研習、對話、實作機制，探討閱讀教學策略與閱讀評量內涵，落實於教學中，提升學生閱讀能力。

八、輔導教師研發創意教學活動設計，期能培養學生多元語文能力，啟發其創造力，增進教學效果。

九、落實多元評量，加強宣導並辦理多元評量增能研習，提升教師教學品質與多方位評量成效。

十、提供到校服務、諮詢，協助教師解決教學疑難。

拾參、經費概算詳如附件

拾肆、本計畫呈報臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施。

101 年度台南市國民教育輔導團國中國語文學習領域輔導小組 「輔導員增能研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 台南市國民中學創新教學九年一貫課程輔導團國語文領域輔導小組年度工作計畫。

二、目標：

- (一) 增進國語文領域教師知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 整合、充實與推廣教學資源，協助教師精進課堂專業能力。

三、指導單位：台南市教育局、台南市國教輔導團

四、承辦單位：台南市立沙崙國民中學

五、研習時間：100 學年度（下）第 3、9 週與 101 學年度（上）3、14 週（暫訂）

六、研習地點：台南市立沙崙國中會議室

七、課程表：

編號	日期	主題	時間	講師
1.	100 (下) 第 3 週	課綱微調之轉化教學設計工作坊	14:00~16:00	內聘
2.	100 (下) 第 9 週	書法教學—— 神來 e 筆課程設計	14:00~16:00	內聘
3.	101 (上) 第 3 週	寫作教學—— 寫作教學融入課文示例	14:00~16:00	內聘
4.	101 (上) 第 14 週	閱讀評量教學示例與實作	13:30~16:30	外聘

八、參加人員：本市國中國語文領域輔導員

九、報名方式：請上台南市教育網路中心學習護照報名。全程參與研習者核予公（差）假，
每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

八、為響應環保，請參與研習教師自備環保杯。

十、經費來源：由本市國教輔導團國語文領域小組專業成長經費支付。

十一、辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十二、本計劃聯絡人：台南市立下營國中田美娟老師(聯絡電話:6891105#180)

十四、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

101 年度台南市國民教育輔導團國中國語文學習領域輔導小組 分區輔導到校服務計畫

一、依據：臺南市教育處國教輔導團 101 年度輔導工作計畫。

二、目標：

- 〈一〉為落實九年一貫課程之推動所開設，希望藉由教學現場國語文領域專長教師的討論與對話集思廣益，強化實務面教學現場問題之解決。
- 〈二〉精進教師課堂教學能力，提高學生學習效能。
- 〈三〉協助各校收集課程教學所遭遇的問題，研擬解決的具體策略，化解執行困境。

三、主辦單位：台南市教育局、台南市國教輔導團

四、承辦單位：台南市國民教育輔導團國語文領域工作小組。

五、實施對象：本市各國民中學國語文領域教師，採分區「策略聯盟」方式進行。

六、輔導團到校服務項目：

- 〈一〉輔導團工作重點或研發（教材、教案、評量模式等）宣導。
- 〈二〉各校教學問題互動解答及各校教學資源提供等。
- 〈三〉協助各校校內教師教學輔導工作。

七、進行方式：

時間	活動內容	負責人
13:20—13:30	報到	輔導團
13:30—13:50	輔導團計畫簡介暨教育政策新趨勢	輔導團
13:50—14:20	團員分享	輔導團
14:20—14:30	休息	輔導團
14:30—15:30	各校國文領域教學特色分享	分區全部學校
15:30—16:20	各校教學問題解析與意見交流 綜合座談	輔導團

八、各校協助處理事項：

- 甲、請各校於一週內主動與到訪輔導員先行連絡，確認其到訪日期與進行方式。
- 乙、若學校有領域教學之疑難提問，請於到校服務前 1 週將提問單送交該領域輔導團，以落實到校服務工作之進行。
- 丙、各校國文領域教學特色分享以簡報方式進行，每校約 8 分鐘，各校簡報檔案以十二張為上限，於三天前 e-mail 給該領域之主任輔導員。
- 丁、請分區各承辦學校協助擔任現場記錄，並於一週內將記錄彙整後 e-mail 給該領域

之主任輔導員。

戊、請分區各承辦學校協助錄影工作，並於一週內寄送輔導團，以利上傳至輔導團網。

九、研習時數：採分區方式進行，依規劃共分為六場次，每場次研習得登錄3小時研習時數。

十、經費：本市國民中學國語文學習領域輔導小組101年度工作計畫經費支付。

十一、獎勵：承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦法辦理敘獎事宜。

十二、本計畫聯絡人：台南市立下營國中田美娟老師(聯絡電話:6891105#180)

十三、本計畫陳 台南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

101 年度台南市國民教育輔導團國中國語文學習領域輔導小組 精進課堂教學能力研習實施計畫

一、依據：

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 台南市國民中學創新教學九年一貫課程輔導團國語文領域輔導小組年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧。
- (二) 精進國語文活動領域教師課堂教學能力。
- (三) 增進國語文學習領域教師教學設計與實施能力。

三、主辦單位：台南市政府教育處、台南市國教輔導團

四、承辦單位：台南市立沙崙國中

五、研習日期：

- (一) 時間：100（下）第 6 週（暫訂） 13：30 至 16：30
- (二) 時間：100（下）第 12 週（暫訂） 13：30 至 16：30
- (三) 時間：100（下）第 17 週（暫訂） 13：30 至 16：30
- (四) 時間：101（上）第 12 週（暫訂） 13：30 至 16：30
- (五) 時間：101（上）第 16 週（暫訂） 13：30 至 16：30

六、研習地點：如課程表附件

七、參加人員：

- (一) 本市國語文領域國教輔導團團員
- (二) 本市現任國語文領域教師，每一場請各校各推派 1~3 名參加。
(20 班以內 1 名，以此類推)，人數額滿為止（每場人數限定 110 人）。

八、研習方式：請上台南市教育網路中心學習護照報名。全程參與研習者核予公假，每場次研習得登錄 3 小時研習時數。

九、為響應環保，請參與研習教師自備環保杯。

十、經費來源：本市國民中學國語文學習領域輔導小組 101 年度工作計畫經費支付。

十一、獎勵：辦理本研習有功人員，得由承辦單位依權責規定辦理敘獎。

十二、本計劃聯絡人：台南市立下營國中田美娟老師(聯絡電話:6891105#180)

十三、本計畫陳 台南市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

課程表附件

100（下）第6週（暫訂）				
時 間	內 容	主 持 人	地 點	
13：30~13：40	報到		玄關	
13：40~13：50	主席致詞	校長	永康國中 會議室 (暫定)	
13：50~14：40	TASA 評量架構、命題原則與教學建議	高師大蘇珊玉教授 (待聘)		
14：40~14：50	交流時間	輔導團		
14：50~15：40	TASA 評量架構、命題原則與教學建議	高師大蘇珊玉教授 (待聘)		
15：40~16：30	綜合座談 Q&A	高師大蘇珊玉教授 (待聘)		

100（下）第12週（暫訂）				
時 間	內 容	主 持 人	地 點	
13：30~13：40	報到		玄關	
13：40~13：50	主席致詞	校長	佳里國中 會議室 (暫定)	
13：50~14：40	寫作補救教學設計	桃園縣 吳韻宇老師		
14：40~14：50	交流時間	輔導團		
14：50~15：40	寫作補救教學設計	桃園縣 吳韻宇老師		
15：40~16：30	綜合座談 Q&A	桃園縣 吳韻宇老師		

100（下）第17週（暫訂）				
時 間	內 容	主 持 人	地 點	
13：30~13：40	報到		玄關	
13：40~13：50	主席致詞	校長	復興國中 會議室 (暫定)	
13：50~14：40	語文競賽專業知能提升—演說教學指導	蘇蘭（待聘）		
14：40~14：50	交流時間	輔導團		
14：50~15：40	語文競賽專業知能提升—演說教學指導	蘇蘭（待聘）		
15：40~16：30	綜合座談 Q&A	蘇蘭（待聘）		

101 (上) 第12週 (暫訂)			
時 間	內 容	主 持 人	地 點
13:30~13:40	報到		玄關
13:40~13:50	主席致詞	校長	麻豆國中 會議室 (暫定)
13:50~14:40	書法教學欣賞	中華民國書學會 名譽理事長 嚴建忠先生 (待聘)	
14:40~14:50	交流時間	輔導團	
14:50~15:40	書法教學欣賞	中華民國書學會 名譽理事長 嚴建忠先生 (待聘)	
15:40~16:30	綜合座談 Q&A	中華民國書學會 名譽理事長 嚴建忠先生 (待聘)	

101 (上) 第16週 (暫訂)			
時 間	內 容	主 持 人	地 點
13:30~13:40	報到		玄關
13:40~13:50	主席致詞	校長	南新國中 會議室 (暫定)
13:50~14:40	PISA 融入國語文教學設計佳里國中	專任輔導員 王秀梗老師	
14:40~14:50	交流時間	輔導團	
14:50~15:40	PISA 融入國語文教學設計佳里國中	專任輔導員 王秀梗老師	
15:40~16:30	PISA 融入國語文教學設計佳里國中	專任輔導員 王秀梗老師	

臺南市 101 年度國教輔導團國民小學語文學習領域

「創新教學」研習實施計畫

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 本國語文領域輔導團 101 年度教師精進教學計畫
3. 教育部辦理精進教師教學能力補助要點

二、目標：

1. 提昇教師對九年一貫課程的認識與了解。
2. 經由研習，凝聚全市國語文領域教師團隊共識。
3. 增進國語文領域教師簡報教學創新能力。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：101 年 3 月 8 日（星期四）下午 13：30~16：40

六、研習地點：臺南市下營國小視聽教室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人
13：30~13：40	報到	下營國小高美玲主任
13：40~13：50	主席致詞	下營國小許校長玉蘭
13：50~15：30	主題： 創新教學簡報技巧~ 如何準備一場精彩的簡報	果子創新/柏克企管副總 王永福 講師
15：30~15：40	茶敘交流	下營國小 高美玲主任
15：40~16：30	主題： 創新教學簡報技巧~ 如何準備一場精彩的簡報	果子創新/柏克企管副總 王永福 講師
16：30~16：40	座談	下營國小 許校長玉蘭
16：40	賦歸	

八、參加對象：臺南市國教輔導團本國語文學習領域輔導團輔導員

九、研習主題：創新教學簡報技巧~如何準備一場精彩的簡報

十、經費來源：臺南市國教輔導團

十一、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

附件五

101 年度臺南市國小國語文領域
「教師專業知能」研習實施計劃

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

二、目的：

- (一) 增進輔導團員教師在朗聲教學之專業素養。
- (二) 培養輔導團員教師運用聲音表情設計閱讀文本之能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育處
- (三) 承辦單位：臺南市下營國民小學

四、辦理方式：講座、分組座談交流

五、辦理時間：101 年 3 月 15、22 日（星期四）

六、辦理地點：臺南市下營國小視聽教室

七、參加對象：臺南市國小國語文輔導團員。

八、報名方式：請至網路學習護照報名。

九、研習課程：

時間	課程內容	講師（主持人）
12：00-13：30	報到	下營國小教務處
13：30-15：10	聽聽他們怎麼說—文本中不同的聲音	文化國小 陳惠芬老師
15：20-16：10	說來聽聽 —聲音在語文閱讀理解教學中的運用	文化國小 陳惠芬老師
16：10-	賦歸	

十、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數
3 小時

十一、差假：參加人員請各校惠予公（差）假登記

十二、預期效益：

- （一）提升教師的朗聲教學專業知能。
- （二）提供輔導團員教師運用聲音表情在國語文閱讀教學的能力。

十三、研習經費：由本市 101 年精進教學計畫經費項下支應

十四、注意事項：

- （一）各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。
- （二）參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。

臺南市 101 年度國教輔導團國民小學語文學習領域

「團員增能」研習實施計畫

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 本國語文領域輔導團 101 年度教師精進教學計畫
3. 教育部辦理精進教師教學能力補助要點

二、目標：

1. 提昇教師對九年一貫課程的認識與了解。
2. 經由研習，凝聚全市國語文領域教師團隊共識。
3. 增進國語文領域教師資訊運用能力。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：101 年 4 月 5、12、19 日（星期四）下午 13：30~16：40

六、研習地點：臺南市下營國小資訊教室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人
13：40~13：50	主席致詞	下營國小 許校長玉蘭
13：50~16：30	主題：電子書製作與教學運用	成功國小 陳秀梅教師
16：30~16：40	交流時間	輔導團員

八、參加對象：輔導團員

九、研習主題：電子書製作與教學運用

十、經費來源：臺南市國教輔導團

十一、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

臺南市 101 年度國教輔導團國民小學語文學習領域

「專業知能」研習實施計畫

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 本國語文領域輔導團 101 年度教師精進教學計畫
3. 教育部辦理精進教師教學能力補助要點

二、目標：

1. 提昇教師對作文教學創新的能力。
2. 經由研習，凝聚全市國語文領域教師團隊共識。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：101 年 5 月 3、10 日（星期四）下午 13：30~16：40

六、研習地點：臺南市下營國小資訊教室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭
13：50~16：30	主題：聽歌學作文	夏慧珍老師
16：30~16：50	交流時間	團員

八、參加對象：輔導團員

九、研習主題：臺南府城 ROC 發展計畫—第三屆「教師金像獎」得獎教案分享

十、經費來源：臺南市國教輔導團

十一、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

101 年度台南市國小國語文領域
「教師專業知能」研習實施計劃

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (二) 臺南市 101 年度精進教學計畫。

二、目的：

- (一) 增進教師運用影片做為閱讀素材之專業素養。
- (二) 培養教師指導學生閱讀電影的策略與技巧。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育處
- (三) 承辦單位：臺南市新進國民小學

四、辦理方式：講座

五、辦理時間：101 年 05 月 19 日（星期六）

六、辦理地點：臺南市新進國小視聽教室

七、參加對象：臺南市國小擔任國語科教學之老師。

八、報名方式：請至網路學習護照報名。

九、研習課程：

時間	課程內容	講師（主持人）
8：30-9：00	報到	新進國小教務處
9：00-11：00	教室電影院—小學生電影何處尋	台北市忠孝國小陳建榮老師
11：00-11：10	茶敘	新進國小總務處
11：10-12：00	心中的小星星—當語文教學遇見電影	台北市忠孝國小陳建榮老師
12：00-13：30	午餐、休息	新進國小總務處
13：30-15：10	電影魔法	台北市忠孝國小陳建榮老師

	—電影在閱讀教學中的運用	
15：20-16：10	分組報告、綜合座談	許玉蘭校長
16：10-	賦歸	

十、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數

6 小時

十一、差假：參加人員請各校惠予公（差）假登記

十二、預期效益：

（一）提升教師賞析和選擇電影做為閱讀素材的專業知能。

（二）提升教師閱讀電影能力，轉化在國語文閱讀教學中。

十四、研習經費：由本市 101 年精進教學計畫經費項下支應

十五、注意事項：

（一）各校應主動告知研習相關訊息給全體教師，並報名後請務必參加。

（二）參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。

（三）響應環保政策，請研習人員自備環保杯及餐具。

附件九

臺南市 101 學年度國民教育輔導團語文學習領域
「團員增能」研習計畫

一、依據：

- (一)教育部補助辦理精進教學要點。
- (二)臺南市 101 年度精進教學計畫。

二、目標：

- (一)為增進國中小現職教師書法教學之基本能力，提升教師在教學現場的硬筆字教學能力，進而指導學生寫出正確美觀的硬筆字。
- (二)藉重專業書法教授及具備書法教學專長之專家講師，提供書法藝術新知、分享書法教學經驗，以利國小書法教學之正常化。

三、主辦單位：臺南市政府教育局

四、承辦單位：臺南市本國語文領域輔導團

五、協辦單位：臺南市下營國小

六、活動地點：臺南市下營國小資訊教室

七、研習日期：101 年 6 月 7 日（星期四）

八、研習對象：臺南市國中、小教師、本國語文領域輔導員

九、研習內容及課程表：

時 間	內 容	主 持 人	地 點
13：30~13：40	報到	本國語文領域輔導員	視聽教室走廊
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭	視聽教室
13：50~15：30	主題：國中小教師「寫字」 基本能力實務操作 (一)硬筆書法楷書結構 法則教學	講師：黃宗義教授	
15：40~16：30	(二)硬筆書法楷書部首 教學		
16：10~16：30	意見交流	本國語文輔導團	

十、研習主題：國民中小學硬筆字教學指導研習

十一、經費來源：由本市 101 年度精進教學計畫經費項下支應。

十二、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時。

十三、本計畫經臺南市政府教育局核定、教育部審查通過後實施，修正時亦同。

臺南市 101 年度國教輔導團國民小學語文學習領域

「研究發展」研習實施計畫

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 本國語文領域輔導團 101 年度教師精進教學計畫
3. 教育部辦理精進教師教學能力補助要點

二、目標：

1. 增進教師對九年一貫課程的認識與了解。
2. 經由研習，提升教師命題技巧及多元評量的能力。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：101 年 9 月 6、13、20 日（星期四）下午 13：40~16：40

六、研習地點：臺南市下營國小資訊教室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭
13：50~16：30	主題：命題要點探討	陳春蓮老師
16：30~16：40	交流時間	團員

八、參加對象：輔導團員

九、研習主題：命題要點探討

十、經費來源：臺南市國教輔導團

十一、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

臺南市 101 年度國教輔導團國民小學語文學習領域

「教學實務」研習實施計畫

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 本國語文領域輔導團 101 年度教師精進教學計畫
3. 教育部辦理精進教師教學能力補助要點

二、目標：

1. 提昇教師對九年一貫課程的認識與了解。
2. 經由研習，釐清教師教學概念，提升教學技能，發展補救教學教材。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：101 年 10 月 4、11 日（星期四）下午 13：40~16：40

六、研習地點：臺南市下營國小資訊教室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭
13：50~16：30	主題：補救教學的精神與實作	黃惠美老師
16：30~16：40	交流時間	團員

八、參加對象：輔導團員

九、研習主題：補救教學的精神與實作

十、經費來源：臺南市國教輔導團

十一、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。

臺南市 101 年度國民教育輔導團語文學習領域

「專業知能」研習實施計畫

- 一、 依據：教育部補助辦理精進課堂教學能力要點。
- 二、 目標：
 - (一) 為提升教師對於字詞教學專業之涵養，擬透過專業講師以研習方式，進行內涵分享與技巧傳授，增進教師對於字詞教學能力之掌握，提升教師在教學現場的教學能力，進而強化學生之學習效果。
 - (二) 促進國中小語文學習領域輔導員之專業對話，改善教師教學內涵與方式，促進學生學習成效。
- 三、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 四、 承辦單位：臺南市本國語文領域輔導團
- 五、 協辦單位：臺南市下營國小
- 六、 活動地點：臺南市下營國小視聽教室
- 七、 研習日期：101 年 10 月 18 日（星期四）
- 八、 研習對象：臺南市國中、小本國語文領域輔導員
- 九、 研習內容及課程表：

時 間	內 容	主 持 人	地 點
13：30~13：40	報到	高美玲主任	中廊
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭	視聽 教室
13：50~15：30	主題：文字聲韻知識在語文教學之應用（1）	講師：高師大經學所 蔡根祥教授	
15：30~15：40	交流時間	輔導團	
15：40~16：30	主題：文字聲韻知識在語文教學之應用（2）	講師：高師大經學所 蔡根祥教授	

- 十、研習主題：文字聲韻知識在語文教學之應用
- 十一、經費來源：由本市 101 年度精進教學計畫經費項下支應。
- 十二、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時。
- 十三、本計畫經臺南市政府教育局核定、教育部審查通過後實施，修正時亦同。

臺南市 101 年度國民教育輔導團語文學習領域

「專業知能」研習實施計畫

- 一、 依據：教育部補助辦理精進課堂教學能力要點。
- 二、 目標：
 - (一) 為提升教師對於字詞教學專業之涵養，擬透過專業講師以研習方式，進行內涵分享與技巧傳授，增進教師對於字詞教學能力之掌握，提升教師在教學現場的教學能力，進而強化學生之學習效果。
 - (二) 促進國中小語文學習領域輔導員之專業對話，改善教師教學內涵與方式，促進學生學習成效。
- 三、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 四、 承辦單位：臺南市本國語文領域輔導團
- 五、 協辦單位：臺南市下營國小
- 六、 活動地點：臺南市下營國小視聽教室
- 七、 研習日期：101 年 11 月 8 日（星期四）
- 八、 研習對象：臺南市國中、小本國語文領域輔導員
- 九、 研習內容及課程表：

時 間	內 容	主 持 人	地 點
13：30~13：40	報到	高美玲主任	中廊
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭	視聽 教室
13：50~15：30	主題：識字寫字的教學策略 (1)	講師：臺北市立教育大學中國語 文學系馮永敏教授	
15：30~15：40	交流時間	輔導團	
15：40~16：30	主題：識字寫字的教學策略 (2)		
16：30~16：40	綜合座談 Q&A	何銘鴻老師	

十、研習主題：識字寫字的教學策略

十一、經費來源：由本市 101 年度精進教學計畫經費項下支應。

十二、研習時數：參加人員請惠予公（差）假登記，並核發研習時數 3 小時。

十三、本計畫經臺南市政府教育局核定、教育部審查通過後實施，修正時亦同。

臺南市 101 年度國教輔導團國民小學語文學習領域

「團員成長」研習實施計劃

一、依據：

1. 國民中小學九年一貫課程綱要
2. 臺南市國民小學創新教學九年一貫課程輔導團國語文領域輔導小組年度工作計畫。

二、目標：

1. 提昇教師對九年一貫課程的認識與了解。
2. 經由研習，凝聚全市國語文領域教師團隊共識。

三、指導單位：臺南市教育局、臺南市國教輔導團

四、承辦單位：臺南市下營國小

五、研習時間：101 年 12 月 6、13 日星期四下午 14：00~16：00

六、研習地點：臺南市下營國小視聽教室

七、活動內容：

時 間	內 容	主 持 人	地 點
13：30~13：40	報到	高美玲主任	中廊
13：40~13：50	主席致詞	許校長玉蘭	視聽 教室
13：50~15：30	主題：閱讀專書導讀	許校長玉蘭	
15：30~15：40	交流時間	輔導團	
15：40~16：30	主題：專書討論	許校長玉蘭	
16：30~16：40	綜合座談 Q&A	許校長玉蘭	

八、參加對象：輔導團員

九、研習主題：閱讀專書分享

十、經費來源：臺南市國教輔導團

十一、本計畫如有未盡事宜得隨時修正之。