

臺南市109年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

單元名稱	我的伙伴們，我們的小組		設計者	陸啟華
實施年級	三年級		節數	1節（40分鐘）
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合領域 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變			
領域/ 學習重點	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展， 覺察生命變化歷程，激發潛能， 促進身心健全發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動， 學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。	議題	性(A1) 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並 表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷 團隊的成員。		學習主題 性別角色的突破與性別歧視的消除
	學習內容	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		實質內涵 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工， 不應受性別的限制。
學習目標	1. 體驗認識同學的各種活動方式，完成小組討論與自我介紹。 2. 能與人合作，和組員互相溝通合作，扮演好自己在團體中的角色。 3. 能覺察個人的特質，發現自己的優缺點，想像未來的職業。 4. 能理解學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
教學資源	1. 準備一副撲克牌，共♠♥♦♣四種花色，每種花色取A、2、3、4、5、6、7。 2. 準備教學用的簡報檔 3. 準備課堂的學習單 4. 網路影片：「性別平等/尊重」和「那一年我們一起追夢 性別與職業」 https://www.youtube.com/watch?v=5VUsDXDF2gg https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwsc			
學習活動設計				
學習活動			時間	備註
【一、準備活動】引起動機 綜合課本中的小丑魚（妮妮），升上三年級好想趕快認識新同學，我們班的同學也是二年級重新編班後升上三年級的新班級，讓我們進行一些體驗活動來認識新同學。現在大家先進行分組。 1. 全班共28位學生，分成4組，每組7人。			5分鐘	學生能依照抽取的撲克牌花色進行分組

<p>2. 老師將事先準備的28張撲克牌洗牌後，全班出來排隊，由老師發牌，一人發一張撲克牌。</p> <p>3. 拿到相同花色的撲克牌，即為本課程活動的同一組組員。</p> <p>4. 帶著自己的撲克牌，找到組員後，分組圍坐在一起。</p> <p>5. 撲克牌上同樣花色的數字，即為該小組的組員編號，從數字1(即是 A)至數字7，依序排列，接著由同一組的組員共同討論決定組名，並將組員的名單及組名填進學習單中。</p>		參與態度
<p>【二、發展活動】</p>		
<p>1. 分組討論： 將全班28人區分為四組，一組七人，進行小組討論，依照小組編號1~7順序輪流介紹自己的姓名、個性、優缺點、喜歡的東西(玩偶、食物)、喜歡的顏色、專長、休閒興趣、未來職業。</p>	10分鐘	透過引導學生能和同學介紹自己
<p>2. 默契大考驗： 全班學生回到各自座位，由電腦選號器抽出組員編號及抽出對應的問題，每位學生依照剛才的分組名單，將抽到的組員及抽到的對應題目記錄下來，並在學習單上寫下一個最適合答案，完成學習單。老師分組收回統計，看看哪一組的組員，最有默契。 (題目從個性、優缺點、喜歡的東西(玩偶、食物)、喜歡的顏色、專長、休閒興趣、未來職業抽出，學習單上回答的內容可參考PPT中全班共同討論出來的可能答案。)</p>	10分鐘	學生能正確填寫學習單
<p>3. 猜猜我是誰： 老師從全班學生在開學時完成好的第一篇作文「自我介紹」中，隨意抽出幾篇，口述文章內容，請全班猜猜內容分別描述的是誰？猜對的同學將個別給予獎勵。學生作文內容截取如下： ①我有一雙小眼睛，常玩鬼抓人，興趣是看電視和組樂高，脾氣差。 ②我身強力壯，最愛看電視，最拿手的是打羽球，缺點是很愛哭。 ③我瘦瘦的，嘴角旁邊有顆痣，常參加畫畫比賽，未來想當老師。 ④我長得高高瘦瘦，最拿手是打籃球。個性溫和是優點，害羞是缺點。</p>	5分鐘	學生能從老師口述中提取訊息回答及推論問題
<p>4. 小結： 每個同學都有不同的個性及優缺點，我們要懂得欣賞同學的優點，並給予真誠的讚美；同時，不能因為同學的缺點或不符合傳統社會期待的性別刻板印象而嘲笑同學。</p>		
<p>【三、統整活動】</p>		
<p>1. 老師請班上學生座號奇數的同學，至黑板寫出「喜歡的顏色」，班上的男生、女生分別寫在黑板的左右兩邊。</p> <p>2. 老師請班上學生座號偶數的同學，至黑板寫出「未來想要的職業」，班上的男生、女生分別寫在黑板的左右兩邊。</p> <p>3. 觀察黑板上男生及女生的答案，是否有相似或不同的地方？</p> <p>4. 影片欣賞《性別平等 尊重》 https://www.youtube.com/watch?v=5VUsDXDF2gg https://www.youtube.com/watch?v=anpi1BRwsc</p> <p>5. 師生共同歸納：了解彼此的不同喜好、專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作，互相關懷、彼此尊重。</p>	10分鐘	學生能從自己生活經驗理解回答。 口頭報告 能專心觀賞影片 能認真聽講

教學簡報 PPT



臺南市國民教育輔導團



我的伙伴們 我們的小組

教學者：開元國小 陸啟華 老師



臺南市國民教育輔導團網站
http://ceag.tn.edu.tw/

我的伙伴們 我們的小組

【引起動機】

課本中的小丑魚（妮妮），**升上三年級**好想趕快認識新同學，我們班的同學，也是二年級重新編班後升上三年級的**新班級**，讓我們進行一些體驗活動來**認識新同學**。現在大家先進行分組。

全班共**28位**學生，分成**4組**，每組**7人**。
撲克牌洗牌→全班排隊→老師發牌→一人一張牌。
相同花色，即為**同一組**。組員編號從**1(A)至7**。

共同討論決定**組名**→填寫**學習單**（記錄**組名**和**名單**）。

我的伙伴們 我們的小組

【分組討論】

參考答案

◎ 個性	外向 孤獨 激動 膽怯 自信 緊張 謹慎 敷衍 依賴 溫和
◎ 優點	認真 負責 善良 誠實 聰明 熱心 勇敢 多才多藝 樂觀
◎ 缺點	畏縮 說話直接 悲觀 霸道 自私 遲到 懶散 被動 靜亂
◎ 喜歡物	巧克力 糖果 凱蒂貓 美樂蒂 角落生物 大耳狗 樂高
◎ 喜歡顏色	白 紅 粉 紅 橙 黃 綠 淺藍 深藍 紫 黑 灰 銀 金 咖啡
◎ 專長	彈琴 寫作 書法 游泳 直笛 繪畫 唱歌 跳舞 跳遠 打球
◎ 休閒興趣	看電視 電影 慢跑 散步 下棋 打球 閱讀 玩手機 電腦
◎ 未來職業	律師 醫生 護士 空姐 機師 藝人 老師 記者 服裝 髮型師

我的伙伴們 我們的小組

【默契大考驗】

參考答案

◎ 抽人	◎ 個性	外向 孤獨 激動 膽怯 自信 緊張 謹慎 敷衍 依賴 溫和
◎ 優點	認真 負責 善良 誠實 聰明 熱心 勇敢 多才多藝 樂觀	
◎ 缺點	畏縮 說話直接 悲觀 霸道 自私 遲到 懶散 被動 靜亂	
◎ 喜歡物	巧克力 糖果 凱蒂貓 美樂蒂 角落生物 大耳狗 皮卡丘	
◎ 喜歡顏色	白 紅 粉 紅 橙 黃 綠 淺藍 深藍 紫 黑 灰 銀 金 咖啡	
◎ 專長	彈琴 寫作 書法 游泳 直笛 繪畫 唱歌 跳舞 跳遠 打球	
◎ 休閒興趣	看電視 電影 慢跑 散步 下棋 打球 閱讀 玩手機 電腦	
◎ 未來職業	律師 醫生 護士 空姐 機師 藝人 老師 記者 服裝 髮型師	

我的伙伴們 我們的小組

【猜猜我是誰】

我有一雙小小的眼睛，還有一張帥氣的臉蛋，在學校常和同學玩鬼抓人，我的興趣是看電視和組樂高。樂於助人是我的優點，脾氣差是我的缺點。

我長得身強力壯，長相平凡。我在家最愛看電視，在學校常和學妹聊天。我最拿手的是打羽毛球，缺點是很愛哭。我希望未來可以當羽毛球選手。

每個人都有**優缺點**，要懂得欣賞同學的**優點**，並給予真誠的**讚美**。

我的伙伴們 我們的小組

【猜猜我是誰】

我長得瘦瘦的，嘴角旁邊有一顆明顯的痣。我的興趣非常廣泛，動靜皆宜。例如：畫畫、扯鈴、閱讀、游泳，時常參加畫畫比賽。我希望未來可以當老師。

我長得高高瘦瘦的，我的興趣是運動，最拿手的是打籃球。個性溫和是我的優點，害羞是我的缺點。我希望未來可以當籃球員。

每個人都有**優缺點**，要懂得欣賞同學的**優點**，並給予真誠的**讚美**。

我的伙伴們 我們的小組

【綜合活動】

喜歡的顏色～座號奇數

← 男生	女生 →
1.3.5.7.9.11.13.15.29	17.19.23.25.27

未來想要的職業～座號偶數

← 男生	女生 →
2.4.6.8.10.12.14	16.18.20.22.24.26.28

我的伙伴們 我們的小組

【綜合活動】

影片欣賞《性別平等 尊重》



我的伙伴們 我們的小組

【綜合活動】

總結歸納

了解彼此的不同喜好、專長與人格特質，經由良好的互動與學習，增進肯定自我，選擇自己喜歡的工作，**互相關懷、彼此尊重**





臺南市國民教育輔導團

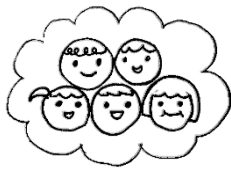


**認識差異，
尊重多元，
打造愛的社會。**

Thanks!

下課了，謝謝大家!

臺南市國民教育輔導團網站
http://ceag.tn.edu.tw/



我們的小組

三年 班 號 姓名

一、請依序寫出你那一組的組員名單，並和組員討論一個令人印象深刻的組名。

我們的小組名：							
組員編號	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
座號姓名							

二、依照電腦選號器抽到的號碼，圈出組員編號，回答抽到的問題，寫出一個答案。

A. 個性

B. 優點

C. 缺點

D. 喜歡的東西

E. 喜歡的顏色

F. 專長

G. 休閒興趣

H. 未來職業

組員編號： 1 2 3 4 5 6 7
題目：
答案：

組員編號： 1 2 3 4 5 6 7
題目：
答案：

三、活動結束後，你想對你的組員說什麼？

