

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---------|
| 教學設計名稱 | 陌生人性侵害 | 教學設計者 | 學校 | 崇明國小 |
| 適用年級 | 國小中年級 | | 姓名 | 黃亞雯、吳孟芳 |
| 學習領域 | 綜合活動 | 節數 | 70 分鐘，共兩節課 | |
| 教學方式 | 分享討論、影片欣賞、PPT 欣賞、省思回饋 | | | |
| 性別平等教育 領域主題軸 | 性別的自我瞭解 性別的人我關係 | 性別平等教育領域 主要概念 | 身心發展、性別互動 性別認同性別角色 | |
| 性別平等教育議 題 | 核心素養 | 性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害語性霸凌的防治能力。 | | |
| | 學習主題 | 身體自主權的尊重與維護 | | |
| | 實質內涵 | E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)語尊重他人身體自主權 | | |
| 設計理念 | 現在孩子對於自己的身體自主權較不清楚，常常在無意的情況下，造成他人的不舒服在肢體或口語相處時，常缺乏尊重，因此，從小就應該建立正向的性別平等觀念以及個人身體自主權的意識。故設計此課程，希望讓孩子理解男女除了身體結構上的不同外，也應該要互相尊重包容。 | | | |
| 教學目標 | | | | |
| 教材準備 (教學資源媒體) | 性侵害宣導片 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM 校工忍傳_完整版 https://youtu.be/mPexBLXP9Pw 簡報 | | | |
| 教學實施過程 | | 時間 | 備註 | |
| 一、引起動機 (1) 性侵害宣導片 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM (2) 教師分享社會新聞案例 (3) 學生提出個人看法 | | 20 分鐘 | 口頭評量 | |
| 二、發展動機 (1)介紹何謂「身體自主權」 身體是你自己的，在未經過你的同意下，任何人都不得觸碰或侵犯你的身體。 (2)介紹何謂「性侵害」 | | 10 分鐘 | 發表討論 | |
| 1. 解說性侵害的定義 2. 解說性侵害相關法規 | | 10 分鐘 | 發表討論 | |

| | | |
|---|-------|------|
| <p>(3)發現潛在危險、勇敢說不</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中有那些小細節可能是潛在的危險因素，可善加留意! 2. 當遇到別人隨意觸碰你的身體，必須要勇敢說不 | 10 分鐘 | 發表討論 |
| <p>(4)求助管道介紹</p> | 5 分鐘 | 發表討論 |
| <p>三、綜合活動</p> | | |
| <p>(1)讓學生發表自己對於「性侵害」一詞的認識</p> | 5 分鐘 | 口頭評量 |
| <p>(2)學習單</p> | 10 分鐘 | 紙筆評量 |

活動照片

