

性別平等教育教案教學活動設計

單元名稱	性別平等教育~勇敢說”不	設計者	曾淑玲
適用年級	六年級	授課時間	40 分鐘
領域 / 科目	綜合領域、社會領域”	教材來源	自編
學習目標	1. 覺察生活中潛藏性騷擾、性侵害、性霸凌危機的情境。 2. 認識及演練遭遇性騷擾、性侵害、性霸凌時的求助管道。		
教學設備/資源	影片、圖卡、紙、筆、素養單		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式(含教學策略)		時間	評量內容(表現任務)
<p>一、引起動機</p> <p>(一)觀看影片。</p> <p>(二)根據影片師生進行討論。</p> <p>問題1:影片中出現了哪些人?</p> <p>問題2:影片中的偉偉到鄰居哥哥家裡做什麼事?</p> <p>問題3:鄰居哥哥有讓偉偉一直玩遊戲嗎?</p> <p>問題4:鄰居哥哥說什麼/做什麼事情,偉偉才能繼續玩遊戲?</p> <p>問題5:如果你是偉偉,鄰居哥哥做的事情讓你有什麼感覺?</p> <p>(三)教師總結:性騷擾=行為+感受(不舒服)。</p>		5 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心看影片 ●能踴躍發表觀察所得 ●能認真參與討論
<p>二、主要活動</p> <p>(一)性騷擾圖卡辨識遊戲。</p> <p>1.圖卡分類(性騷擾/不是性騷擾)。</p> <p style="padding-left: 2em;">學生依據圖卡情境,分辨哪些屬於性騷擾的情形。</p> <p>2.說說看,看到圖卡情境內容,你的感受?</p> <p style="padding-left: 2em;">學生能依據圖卡情境說出自己的感覺為何。</p> <p>3.老師做總結。</p> <p style="padding-left: 2em;">性騷擾都是一個行為(肢體、口語)的發生,而讓自己感到不舒服。</p> <p>(二)分辨性騷擾。</p> <p>1.學生以上個階段分類結果想像,如果碰到性騷擾等情事該如何應對?</p> <p>2.分享性騷擾的情形。</p> <p style="padding-left: 2em;">學生分享過往是否曾經發生的性騷擾事件。</p>		16 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ●認真參與活動 ●發表自己的想法 ●態度檢核 ●實作表現

<p>(三)教師總結：除了勇敢向性騷擾說"不"之外，碰到困難一定要向師長或同學求救。</p>		
<p>三、綜合活動</p>		
<p>(一)請小朋友分組腦力激盪想出3句拒絕的話並派人說說看。</p>	4 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核 ● 實作表現
<p>(二)完成素養單。</p>	15 分鐘	
<p>～ 第一節課結束 ～</p>		

附件：素養單

被偷走的安全感

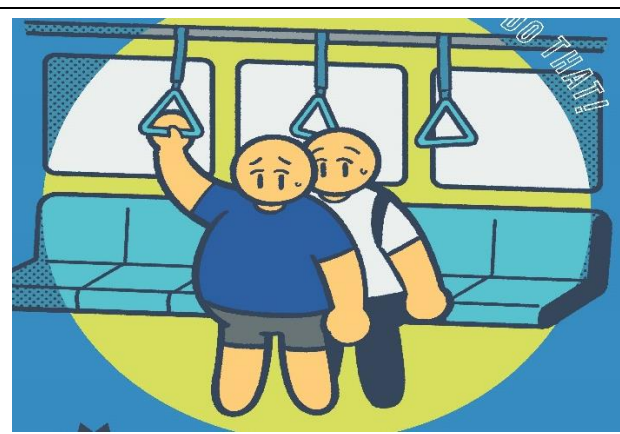
 班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

◇ 當別人碰觸你身體的哪些部位會讓你覺得不舒服？

◇ 你覺得什麼叫性騷擾？

◇ 遇到危險時，可以保護自己的方法？

◇ 想想看，如果遇到以下情形，你該怎麼辦？



臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

活動照片



說明： 判別什麼是性騷擾的行為



說明： 分組討論



說明： 影片欣賞



說明： 分組討論