臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		性別平等 — 女+子=好	址 键 ÷n ÷l セ	學校	省躬國小			
適用年級		■國小低年級■國小高年級	教學設計者	姓 名				
學習領域		國語、社會、綜合	時間/節數	80 分鐘	共 2 節			
教學方式		■分享討論 □實作體驗 ■省思回饋 □ppt 觀賞 □影片觀賞 □繪本導讀 □其他:						
性別平等教育領域主題軸		■性別的自我瞭解 □性別的人我關係 □性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	□ 生涯發展□ 性別互動□ 性與權力□ 性別與法		色 情感 婚姻 運用		
性別平	核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。						
等 教	學習主題	1. 男女刻板印象 2. 家庭成	.員特質、組成					
育議題	[] 性-L3					應受性別的		
設計理念		結構與功能:認識男、女的角色與優劣勢及在家中的定位。						
教學目標		1. 覺察性別角色的刻板印象,並建立性別平等的價值信念。 2. 消除性別偏見與歧視。						
教學重點		體會兩性固有的刻板印象充斥生活中,應以正確的態度面對兩性發展。						
教學重點 活動流程分析		透過平時文學用語或成語,說明對「人」的形容有哪些;接著讓學生經由日常的情境用語,去收集各種形容男女生的成語,察覺生活中的性別刻板印象;引導學生認識男女平權的觀念。						
教學準備 (教學資源媒材)		生活小故事、成語、電腦						
相	關能力指標	教學活動言	设計與流程		教學時間	評量方式		
活道	運用詞句和	1. 推斷:請學生上來比手劃用成語。		准測,並猜出	20	口頭評 量:學生		
	話技巧,豐 長達 內容。	*由老師或請一位小朋友的 班上其他小朋友猜成語但是 答案的給予加分或鼓勵。 (三姑六婆 仰人鼻息 男尊女生	不能說出成 語中			能利用成語 造一個		
		2. 釋義:老師解釋並舉例說 3. 舉例:學生練習用各個成詞	明個成語的意義與	與用法。	20	口頭評量:學生		

會的 價值觀、	4. 收集:學生課後利用各種資源收集男女性別有關的成		能列舉出
偏見與歧 視,	語。如:圖書館、辭典、網路、訪問師長等。		與男、女
並探究其緣由。	5. 列舉:請學生列舉出找到的男女性別有關的成語。	20	相關的成
	6. 完成:完成「成語搜查隊」學習單。		語
	7. 分享:學生分享自己的對於這些成語的看法。	20	學習單:
			完成「成
	老師統整歸納		語搜查
	*在傳統的觀念中仍存在著男尊女卑的觀念:男生在社會中		隊」學習
	享有較多的地位、資源與權利。		單
	*現在為男女平權的時代,男女具有相同的能力與機會。男		
	生應尊重女生,不可忽視女生的能力,而女生亦應抱持相同		
	的看法。		
	課程結束		

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

說明:	說明:
說明:	說明:
說明:	說明:
かしツ1 ・	めしツ 1・