

# 臺南市南區日新國小109年度性別平等教育教案

## 課程活動教學設計

單元名稱		知性時間-與異性相處		設計者		蘇品蓉、李香姿	
實施年級		六年級		節數		2節	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:健康與體育 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變					
領域/ 學習 重點	核心素養			議題	核心素養		
	學習表現	能透過團體活動認識異性和表達好感。			學習主題	性別權力關係與互動、	
	學習內容	發表青春期兩性常見的困擾和變化，接受成長的喜悅，探討如何向異性表達好感並在團體活動中增進彼此的了解。			實質內涵	性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	
學習目標		一、省思情感關係互動中的性別權力關係。 二、促進情感關係之發展，建立維護自尊、尊重他人、和諧平等的性別互動。 三、能因應與調適情感互動時的差異與衝突。 四、熟練人際互動的協商技能，以促進性別間同理、尊重的情感關係。 2-1-4 認識自己的身體隱私權。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認同性別者處情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。					
教學資源		1. 翰林版健康與體育6上 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L1dc0TuAVWg">https://www.youtube.com/watch?v=L1dc0TuAVWg</a> 3. 當鱷魚愛上長頸鹿繪本1-5集 4. 性別平等教育全球資訊網					
學習活動設計							
學習活動				時間		備註	

### 【活動一：與異性相處的3法寶】

#### 一、教師引言

青春期階段對異性產生好奇或被吸引是很正常的現象，學習如何與異性和諧相處能擴展人際關係，也能增進自己的社交技巧。

#### 二、教師解說

課本內容導讀(翰林版 P114)課本內同學的困惑，學習如何與異性和諧相處的要點。

#### 三、引導提問

法寶1:心態要健康

法寶2:善用溝通技巧

法寶3:相互尊重

除了課本內容所提供以上三法寶之外，還有其他的法寶嗎，教師帶領全班學生進行分組討論，並請各組將答案寫在小白板上。

#### 四、結論:

統整思考：請各組學生上臺展示小白板的答案發表各組討論出的答案，教師再進行統整回饋。

### 【活動二：當鱷魚愛上長頸鹿】

一、教師引言 呈現《當鱷魚愛上長頸鹿》1繪本封面鱷魚和長頸鹿之間外表上有哪些差異？(身高上的差距內化成觀念上或價值觀上的差異)

#### 二、觀看影片

<https://www.youtube.com/watch?v=LIdc0TuAVWg>，帶領全班學生共同討論，回答以下問題：

1. 指出因為這些的差異，造成戀愛中的「鱷魚和長頸鹿」相處時產生什麼衝突，面臨何種問題？(因為身高差距產生的生活環境衝突；休閒娛樂的差異朋友圈的認同問題…等)
2. 面對這些差異所產生衝突問題，如果你是「鱷魚和長頸鹿」你會怎麼做？
3. 教師發下學習單，請學生完成。

#### 三、發表與討論

完成當鱷魚愛上長頸鹿學習單後；教師請學生表達意見想法。

#### 四、統整思考

教師整合學生發言，進行統整回饋，並播放影片的最後內容，並說明：鱷魚和長頸鹿如何一起面對、溝通，讓彼此的差異與需求都有被看見最後找到適合彼此的生活環境(泳池)，克服刻板與偏見的框架在出現意見不同、發生衝突的情境中能夠透過「協商技巧」與對方溝通達成共識與協議，對彼此都好。在情感關係中「性別權力平等關係」互相尊重的平等互動。要如何表達自己，同時又能尊重對方，對於自己內心聲音的傾聽。當感覺是違背自己

口頭問答：  
踴躍發言  
表達意見

發表與討論：踴躍發表、認真傾聽、積極回饋。

意願的時候，要信任自己的思考和判斷力，促進情感關係中的平等互動，維護性別間和諧與平等。

教學資源：

影片

<https://www.youtube.com/watch?v=LIdc0TuAVWg>

「鱷魚愛上長頸鹿」1-5集濃縮本

《鱷魚愛上長頸鹿》學習單