

性別平等教育融入領域教學設計(共三節課)

教案名稱	怪叔叔	適用年級	一年級
設計者	新興國小 柯玫伶、林欣郁		
參考繪本	怪叔叔 信誼出版		
教學目標	教學重點：辨識生活中的危險、學會正確的拒絕方法、保護自我的方法	教學時間	120 分鐘
教學活動		教學資源	時間
<p>一、 準備活動：</p> <p>老師請小朋友說一說，如果遇到陌生人時，他們會怎麼樣？</p> <p>陌生人會對小朋友做些什麼事？</p> <p>所以的陌生人都是好人嗎？還是都是壞人？遇到陌生人該如何應對？</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 故事呈現—電子繪本動畫《怪叔叔》</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 故事中有哪些人物？</p> <p>(2) 怪叔叔可能會在哪裡出現？什麼時候出現？</p> <p>(3) 怪叔叔裝得神秘兮兮的要做什么？</p> <p>(4) 對於怪叔叔事件，胖臉兒和好朋友小領結想出什麼應變方法？</p> <p>三、 綜合活動</p> <p>老師歸納學生討論後的故事重點。</p> <p>-----第一節課結束-----</p>		<p>投影機</p>	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
<p>一、 準備活動：</p> <p>1. 老師複習上一節課所提到的故事內容，讓學生回想故事主角「胖臉兒」及「小</p>			<p>踴躍發表 仔細聆聽</p> <p>踴躍發表</p> <p>能了解故事大意 踴躍發表 仔細聆聽</p> <p>學會方法 確實完成</p>

<p>領結」是如何因應或拒絕陌生人的誘惑及搭訕。</p> <p>2.. 老師歸納遇到怪叔叔的因應方法。</p> <p>3.. 學習單的討論與完成</p> <p>-----第二節課結束-----</p> <p>一、準備活動：</p> <p>教師提問：</p> <p>我們之前上過的課，保護自己，遇到陌生人該小心的事情。有沒有什麼事情是不管陌生人或認識的人靠近我們時，我們要注意的。</p> <p>二、發展活動</p> <p>「我的身體紅綠燈」</p> <p>1、 老師拿出 2 張男生、女生的圖片，讓小朋友說一說哪地方可以讓別人碰、哪些地方不能…依可以被碰的度貼上紅燈、黃燈、綠燈。</p> <p>2、 說一說：老師準備好 PPT，跟小朋友開始互動說明，例如：「手」、「頭」、「肚子」、「生殖器」…分別遇到陌生人、認識的人、父母親，跟小朋友一討論，哪裡可以貼上紅貼紙，哪裡貼上綠貼紙、黃貼紙。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>老師做歸納：</p> <p>1. 我們每個人是我們身體的主人，要保護好自己，不讓人超越我們身體的界限。</p> <p>-----第三節課結束-----</p>	<p>學習單</p> <p>我身體的紅綠燈 PPT</p>	<p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>仔細聆聽</p> <p>踴躍發表 仔細聆聽</p>
---	-------------------------------	--	----------------------------------

# 《怪叔叔》讀後學習單

一年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、怪叔叔可能會用什麼方式來接近你，請在□中打

✓：

- 請你吃餅乾、糖果。
- 說爸爸、媽媽有事，請他來接你。
- 說自己找不到路，要你帶路。
- 說肚子好痛，你送我去医院好嗎？
- 給你錢買東西吃。
- 說要帶你去好玩的地方。
- 說你好可愛，想摸摸你、抱抱你。

二、平時你要如何保護自己，不讓怪叔叔有機會接近你呢？

---

---

三、萬一怪叔叔用很大的力氣把你抓走時，你應該怎麼做呢？請你將適當的處理方式在□中打✓：

- 大聲求救
- 趕快跑到人多的地方
- 保持冷靜

四、如果你真的不小心被怪叔叔抓走了，而受到傷害，你要如何做才能使傷害降到最小呢？把適當的處理方式在□中打✓：

- 找警察局、學校等機構協助
- 保留證據
- 打兒童保護專線 113
- 不要讓人家知道
- 告知父母、師長



老師、學生討論怪叔叔繪本學習單的內容



怪叔叔繪本學習單分享