

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學者：崇學國小邱子豪老師

教學年級：中年級

學生對於娘娘腔的正確認知 學生對於不同個性的包容	教學時間	教學資源	評量方式
<p><b>引起動機</b> 老師：今天老師帶來 2 本繪本，要跟小朋友分享</p>	5		仔細聆聽
<p><b>發展活動</b></p> <p>【活動一】繪本影片欣賞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ">https://www.youtube.com/watch?v=IUWZd100dBQ</a> 故事一：奧利佛是娘娘腔 故事二：威廉的洋娃娃</p>	15	電腦	仔細聆聽
<p>【活動二】教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生說出哪些是男生常做的事？哪些是女生常做的事？</li> <li>當男生表現出哪些行為時，容易被歸納為娘娘腔？</li> <li>假如你的班上有男同學跟奧利佛一樣，你會取笑嗎？為什麼？</li> <li>當你知道威廉想要洋娃娃時，你的感覺是什麼？</li> <li>你贊成奶奶買洋娃娃給威廉嗎？為什麼？</li> <li>你覺得玩洋娃娃可以學習到什麼？（照顧、愛護、細心……）</li> <li>你知道世界上有那些工作已經有男生或女生在做了呢？</li> </ol>	15		發表情形 認真參與
<p>二、「我愛我自己」學習單 畫出自己想做的工作，並讓學生發表，懂得尊重</p>	5		發表情形 認真參與