

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	自我保護	教學設計者	學 校	龍崎國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	陳嘉慧
學習領域	彈性課程	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input checked="" type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道		
	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治		
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。旨在了解性騷擾、性侵害與性霸凌，本學習階段強調認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。		
設計理念	性別平等教育應培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，悅納自己與他人的性別展現，使所有學生皆能在性別友善的校園中學習與成長。			
教學目標	1. 辨識性騷擾樣態。 2. 善用婉拒的言語。 3. 認識與運用求助管道。			
教學重點	1. 人我分際的良善與不安全，以手勢或口語保護自己。 2. 判斷旁人的不安全行為。			
教學重點 活動流程分析				
教學準備 (教學資源媒材)	校園性平宣導微電影--學生自我保護篇影片： https://youtu.be/Q7IE063Bwok			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、引起動機 (一)進行「安全距離」遊戲。 (二)遊戲前提醒學生遊戲中感覺不舒服時，可以以手勢拒絕對方、保護自己，也可以大聲說出來。二人一組，一人為 A，另一人為 B。		10 分鐘	觀察

	<p>※遊戲規則:老師先把 B 們帶到教室外講規則：當鈴鼓聲響起，B 生要往 A 生的方向衝過去，並觀察 A 生的反應。</p> <p>(三) 提問與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問:在 B 生突然衝向你的時候，你有什麼想法、感覺呢？ 2. 請 A 生分享當時的感覺與防禦的方式。 3. 說出你可以忍受人際間的距離長度。 <p>二、發展活動</p> <p>(一) 觀賞影片並紀錄重點：學生自我保護影片</p> <p>(二) 請學生輪流上臺發表自己的紀錄。</p> <p>(三) 由學生的發表，歸納出影片觀看重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在超商購物遇到偷拍事件。 2. 網友要你的（裸身）照片。 3. 在學校，你可以怎麼辦？ <p>三、統整活動</p> <p>◎角色扮演、解決狀況題：以同學間的扮演，解決以上三個問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 遇到偷拍事件時，我可以直接拒絕，或向店員求救。 2. 網友要你的（裸身）照片時，我可以告訴父母或老師，或是直接拒絕。 3. 在學校，我可以向導師求助，抑或學務處、輔導室。 <p>(二) 重點歸納</p> <p>善於表達自己的言語，勇敢向危險說不！</p>	<p>20 分鐘</p> <p>電腦、影片</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口語</p> <p>觀察</p> <p>文字</p> <p>表演實作</p>
--	--	--	---