

性別教育融入生活課程教學活動設計

單元名稱		我是好主人	教學領域	生活課程	
教材來源		參考網路	教學時間	3 節 (120 分)	
設計者		台南市仁和國小 鄭德茂	適用版本/ 年段/單元	南一/一上/綜合-4.我很聰明 康軒/一下/健體-3.我會保護自己 翰林/一下/健體-2.感覺你我他	
教學目標		1.了解自己與別人身體的界限。 2.尊重自己與別人的身體。	能力指標	生活 2-1-2 描述自己身心的變化與成長 生命 3-1-9 尊重自己與別人的身體。 綜合 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	
教材分析		1.透過觀賞 DVD 讓學童學習分辨碰觸的感覺，了解自己與別人身體的界限，並知道自己有權利拒絕別人侵犯自己的身體。 2.經由學習單的活動設計讓學生互相分享如何保護自己的方法。			
教學資源		教師準備	DVD 宣導影片(內政部兒童性侵害-----我是好主人)、勵馨兒童保護教材、學習單。		
		學生準備	白板、彩色筆。		
教學時間	教學目標	教 學 活 動		教學資源	評量重點
40'		1.教師播放宣導影片(內政部兒童性侵害-----我是好主人)，兒童仔細觀賞內容。 第一節結束		DVD 宣導影片 (內政部兒童性侵害--我是好主人)	
40'	1	2.請小朋友先分組討論劇中人物發生事件，並將討論結果內容與其他組分享。 (1)劇中的「嘟嘟」在學校與同學發生什麼事？為何不開心？ (2)什麼是「隱私處」？ (3)「嘟嘟」和「瓜瓜」去同學家寫功課時，			

		<p>「瓜瓜」為何生氣了？</p> <p>(4)當「嘟嘟」的同學想抱「瓜瓜」時，「瓜瓜」說他感覺怎麼樣？</p> <p>(5)「嘟嘟」在公園裡碰到了什麼事？</p> <p>(6)「嘟嘟」在公園裡碰到的事為什麼危險？</p> <p>(7)「嘟嘟」怎麼做？</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>		
20'	1	<p>3.完成學習單</p> <p>(1)完成身體界限的著色。</p> <p>(2)你會向誰抒發不好的感覺？</p> <p>(3)提出自己面對問題的方法。</p>	學習單 附件一	了解自己 與別人身體 的界限
20'	2	<p>4.師生討論：</p> <p>(1)在什麼時候比較容易發生被碰觸到身體的狀況？</p> <p>(2)在什麼地方比較容易發生被碰觸到身體的狀況？</p> <p>(3)當你發生被碰觸到身體的時候你有什麼感覺？</p> <p>(4)當你被碰觸到身體的時候，有不舒服的感覺時，你會怎麼做？</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>		能尊重自己 與別人的 身體

我是自己的好主人

一、我的身體界限：

我有權利決定別人可不可以碰觸我。



* 把紅色塗在我不同意被別人碰觸的地方

* 把綠色塗在我可以被別人碰觸的地方

二、告訴誰好呢？如果發生了一些讓我覺得怪怪又害怕的事情我會告訴誰呢？

- 1.爸爸 ()
- 2.媽媽 ()
- 3.姊姊 ()
- 4.老師 ()
- 5.阿姨 ()
- 6.其他人 ()

三、如果有人要碰觸你的身體時你會怎麼做？

教學實施與省思

今年一年級的學生裡，有個班級中有過動學童，而這樣的情況造成同儕關係的緊張，而學童自己本身也因此而感到沮喪，情緒發洩不當的孩子跟一般的孩子一樣，喜愛學校的學習活動，喜愛與同學一起玩遊戲，但往往因他們不知如何表達自己對同學的情感，反而對其他同學造成困擾。下課遊戲原本是孩子最喜愛的時光，可是接二連三的衝突事件造成大家對他敬而遠之，分組活動時，他自娛的說「我自己一個人一組，我一個人就可以了」，讓人聽了很心疼。

因為這樣一直思考如何解決這樣的班級問題，曾經去圖書館找一些相關書籍給學生看，並讓學生一起討論，但效果似乎不是很理想，後來輔導組長提供了這片宣導影片，或許是角色與情境的內容相似度較高，藉由影片中的主角所遇到的事件，同學彼此都更了解為何大家不喜歡別人的碰觸，除了學會如何保護自己的身體之外，也懂得尊重別人的重要。在面對這樣的問題時，對於處理方式與自己情緒的抒發都有更進一步的體認。

而班級觀看影片時，過動的學童也因此了解不是同學不喜歡他，是因為同學不喜歡不舒服的碰觸。在彼此都有進一步的討論與分享後，大家都更懂得尊重別人，而過動學童與同學彼此間的善意回應，更讓大家學會體諒別人。

我是自己的好主人

一、我的身體界限：

我有權利決定別人可不可以碰觸我。



* 把紅色塗在我~~不~~願意被別人碰觸的地方

* 把綠色塗在我~~可~~以被別人碰觸的地方

二、告訴誰好呢？如果發生了一些讓我覺得怪怪又害怕的事情我會告訴誰呢？

- 1.爸爸 ()
- 2.媽媽 ()
- 3.姊姊 ()
- 4.老師 ()
- 5.阿姨 ()
- 6.其他人 ()

三、如果有人要碰觸你的身體時你會怎麼做？
