

融入式教案表格

單元名稱		蝴蝶朵朵		設計者		學校	大潭國小	
						姓名	李幸儒/王燦雯	
實施年級		高年級		節數		40 分鐘 · 共 1 節		
實施類別		☒ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入		課程實施時間		☒ 領域/科目:綜合 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☒ 彈性學習課程/時間		
總綱核心素養		A自主行動 A3規劃執行與創新應變						
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以 創 新 思 考 方 式，因應日常生活情境。		議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
	學習表現	具備熟悉與妥善運用性別權益相關的資訊（例如：求助與申訴管道、資源與相關法令等）。			學習主題	身體自主權的尊重與維護		
	學習內容	認識自我的身體界限與尊重他人的身體自主權			實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
學習目標		學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。						
教學資源		1.身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 2.蝴蝶朵朵繪本						
學習活動設計								
學習活動						時間	備註	
一、引起動機 (一) 身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 (二) 提問： 1.遇到讓自己覺得不舒服的情況，我可以怎麼做呢？ 2.想想看，讓自己覺得安全.可靠的長輩有哪些人？ 3.當你遇到讓自己覺得不舒服的情況，一定要馬上告訴可靠的長輩。						10mins		

二、發展活動 (一)蝴蝶朵朵繪本 PPT 1.介紹繪本內容。 2.請孩子思考朵朵遭遇何事。 3.朵朵為什麼不開心？ 4.誰對朵朵做了不禮貌的事情？你如何知道？ 5.故事中有誰幫助朵朵？ 6.熟識的人一定很安全？ 7.對於感到不舒服的行為，你可以怎麼處理？ (二)讓學生知道每個人都有權利“拒絕”任何讓人不舒服的接觸，並告訴信任的大人。	20mins	電腦、PPT
三、統整活動 (一)模擬狀況劇(分組) 1.模擬遭到騷擾的狀況？ 2.如何處理與應對？ (二) 統整重點： 我是身體的主人，能夠決定自己的身體界限，我知道如何 去拒絕別人不舒服的接觸，我身體由自己好好保護。每個人都有權利“拒絕”任何讓人不舒服的接觸，並告訴信任的大人。 「不要傷害別人，也沒有任何人有權力傷害你！」 ~此節結束~ 第 2 頁/共 2 頁	10mins	