

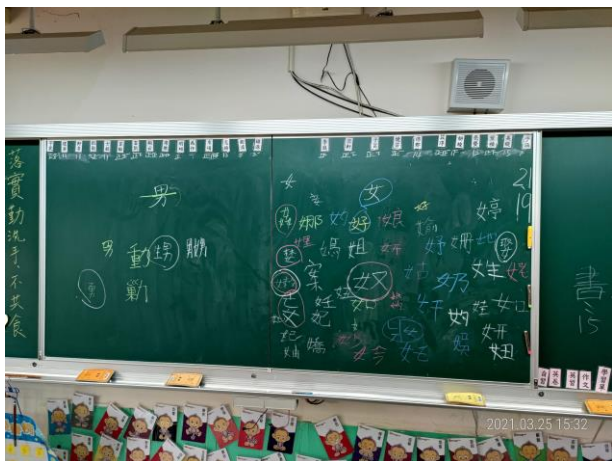
臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別刻刻刻版印象	教學設計者	學 校	紅瓦厝國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	洪政耀
學習領域	綜合活動、健康與體育	時間/節數	120 分鐘 共 3 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與 性別歧視 的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	透過生活的人事物覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
教學目標	尊重不同性別者的特質 辨識性別角色的刻板化印象。 表達自己的意見和感受，不受性別的限制			
教學重點	覺察並認識「性別刻板印象」的概念。 透過影片、照片及討論，反省存在的性別刻板印象，並了解個人特質與性別並無關係。 了解喜歡做的事沒有性別之分，要正視自己的興趣，不受性別刻板印象的影響。 改變性別刻板印象，認同每個人的獨特性，彼此尊重。			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 影片 2. 自製教學用 PPT 4. 學習單			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、國字找找看 (一)教師詢問學生關於國字「男」、「女」部旁的字體有哪些？男、娘、好、姦、婬、娃、奶等 (二)讓學生分享找字的過程，以及寫在黑板後，男與女字不旁的差異，並分享觀察到什麼？		20	

	<p>二、「男生」、「女生」想想看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師：這二個詞會分別想到什麼？ 2. 老師：展示投影片中的房間圖片 3. 拋出問題：請小朋友猜一猜圖片中的房間是男孩房還是女孩房。 4. 由老師引導小朋友發表是依據什麼來判斷是男孩房或女孩房。(小朋友的回答可能是依據顏色、擺設的玩具、房間裝飾等。) 5. 發問：有沒有女生喜歡藍色、玩小汽車?有沒有男生喜歡粉紅色、玩布偶? 6. 提問討論：男生一定要喜歡藍色、玩小汽車；女生一定喜歡粉紅色、玩布偶嗎?(展示男生玩布偶、女生玩汽車的圖片) 7. 老師：你還會用什麼看得到的方式來判斷「男生」、「女生」 8. 由老師引導小朋友發表是依據什麼來判斷圖片中的小孩是男生還是女生。(小朋友的回答可能是依據髮型、穿著、動作等) <p>三、「男生」、「女生」應該怎麼樣？</p> <p>老師：詢問是否聽過長輩或同學之間說過男生、女生應該怎麼，不應該怎麼樣？請學生分享看看</p> <p>男性表現陽剛的行為獲得讚賞</p> <ul style="list-style-type: none"> • 要求男性要勇敢、獨立、理性、果斷、堅毅、主動 <p>女性在表現陰柔的行為上獲得讚賞</p> <ul style="list-style-type: none"> • 女性要溫柔、整潔、文靜、被動、同情、依賴、委婉 <p>久而久之逐漸形成男性就是要陽剛，女性就是要陰柔的性別角色刻板印象。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 就會形成男生就是要 MAN 不能哭，哭了就是娘娘腔 • 女生就是要柔弱被保護，太強勢男人婆沒人要 <p>四、打破「男生」、「女生」的框架？</p> <p>(一)播放系列影片，討論看完之後的感覺和想法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 男生當護理師的優點 2. 女生實踐自己的夢想 <p>教師統整：所有人都應該努力的追求自己的夢想，不要因為性別而受限制。</p>	20	
		20	
		20	

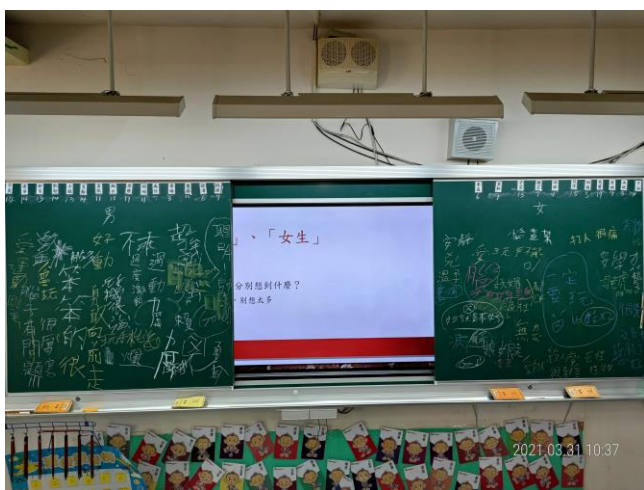
臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：男生與女生部旁的國字



說明：男生女生會想到什麼寫在黑板



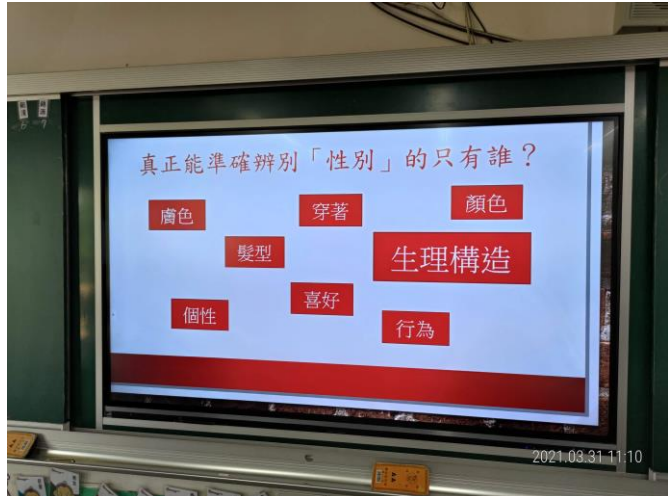
說明：男生女生會想到什麼_成果



說明：會用什麼方式分辨男生女生



說明：會用什麼方式分辨男生女生_成果



說明：能正確判斷性別的方式