

## 台南市關廟區關廟國小性別平等教育議題教學活動設計

教學設計名稱	性別觀察家-多元性別	教學設計者	學校	關廟國小	
適用年級	國小中年級		姓名	黃吟慈	
學習領域	綜合活動	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進				
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	性別 平等 教育 議 題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
	學習表現	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。
	學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
設計理念	1. 瞭解性別取向的多元樣貌。 2. 願意接納他人多元的性取向。 3. 尊重關懷他人多元的性取向。				
教學目標	1. 能討論具突破性別限制的性向觀點。 2. 能檢視自己對於多元性別是否尊重。				
教學重點	藉由兩則故事影片：玫瑰少年葉永鋕與台中一中曾愷芯老師喚醒對多元性別特質尊重				
教學準備(教學資源媒材)	PPT、影片				
教學活動設計與流程			教學時間	評量方式	

<p><b>【引起動機】</b></p> <p>(一) 播放歌聲屬陰柔氣質的歌手<u>持修</u>，演唱的「正想著你呢」，並螢幕播放歌手持修獲得金曲獎的現場影片。</p> <p>歌曲：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FbP4QhLqiKs">https://www.youtube.com/watch?v=FbP4QhLqiKs</a></p> <p>影片：<a href="https://youtu.be/LiA9uusCvcl">https://youtu.be/LiA9uusCvcl</a></p> <p>(二) 向學生揭示影片中，留長頭髮、講話如此秀氣的歌手持修是男兒身。</p>	3'	教師觀察、學生口頭回答
<p><b>【活動一】</b></p> <p>(一) 播放影片：「他」變「她」！「中一中男師勇敢做自己」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=USWM5rdM7sU">https://www.youtube.com/watch?v=USWM5rdM7sU</a></p> <p>(二) 影片探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中，曾老師從什麼時候<u>想要</u>變成女生？（參考答案：國小時候就覺得自己的性別不符合他心理的需求）</li> <li>2. 影片中，曾老師有沒有結婚？他的結婚對象是男生還是女生？（參考範例：有，女生）</li> <li>3. 為什麼曾老師的爸媽不接受曾老師想變成女生？（參考答案：因為傳統觀念中，什麼性別就該有什麼性別的樣子）</li> <li>4. 什麼時候<u>真正</u>變成女生？（參考範例：妻在2013年12月逝世後，2014年，他到戶政事務所更改了姓名，並逐漸以女性化的穿著到學校授課；2015年8月，進行性別重置手術、更換身分證性別）</li> <li>5. 影片中，曾老師穿上了裙子和留長了頭髮，他自己的感覺是什麼？（自在開朗，不再那麼壓抑）</li> <li>6. 小組討論時間： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 曾老師做女生的打扮給你們什麼樣的感覺？</li> <li>(2) 如果你像影片中的曾老師一樣，從小發覺自己的心理性別和生理性別不符合，例如你現在知道自己是男生/女生，卻只能穿女裝/南裝、上女/男廁、被當作是女/男生。你會有什麼感覺？</li> <li>(3) 如果你是影片中曾老師的家人，你會支持曾老師變成女生嗎？原因是什麼？</li> </ol> </li> </ol>	4' 10'	教師觀察 教師觀察、小組討論、學生口頭回答
<p><b>【活動二】</b></p> <p>(一) 播放影片：玫瑰少年<u>葉永鋕</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY">https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY</a></p> <p>(二) 影片探討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中的葉永鋕從小有什麼樣的特質？（參考答案：「太女性化」、「很喜歡玩扮家家酒的遊戲，玩煮菜的玩具」）</li> <li>2. 影片中的葉永鋕在學校都受到什麼樣的對待？老師怎麼解決？（參考答案：因為較特別的性別氣質而遭同學欺負，例如在國一和國二曾被數位同學強行脫下褲子「驗明正身」；向學校反映，但都未獲得改善）</li> </ol>	5' 10'	教師觀察 教師觀察、小組討論、學

