

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	安全防衛站		學 校	仁德區文賢國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		教學設計者	姓 名 王靖雯
學習領域	健康與體育(融入性別平等議題)	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他: _____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育 領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
	學習主題	認識性侵害，避免受害；知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。		
	實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
設計理念	以真實事件改編的微電影為題材，讓學生能覺察生活周遭的現況，並進而懂得自我保護，若不幸遇到相關事件，要勇敢求助。			
教學目標	1. 了解性侵害的定義。 2. 能提高警覺，預防遭受性侵害。			
教學重點	1. 從微電影中，擷取重要訊息。 2. 從問題討論中，發展解決方法。 3. 從歸納重點中，學習處理性侵害的方法。			
教學重點 活動流程分析	利用暖身活動引起學習動機，指導學生閱讀材料，透過討論澄清觀念，最後老師進行重點歸納，建立學生保護自己並尊重他人的基本觀念。			
教學準備 (教學資源媒材)	電腦、電子白板、性侵害事件微電影、小白板、白板筆、康軒版健康與體育第12 冊課本(六下)			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	<b>【活動一】</b> ：引起動機～觀看長庚兒少保護微電影 重生篇  *活動說明：與經驗連結--和小朋友討論微電影內容，或聽聞過的性侵害的案件，引導小朋友進入有關性侵害議題領域中。		10 分	發表：能說出任何人皆可能成為性侵害對象，且加害者不一定是陌生人

	<p><b>【活動二】：</b>小組討論～性侵害的特徵及常發生的地點。</p> <p>*活動說明：以小組討論的方式，從微電影中歸納出性侵害案件的迷思，特別是加害人真的都是陌生人嗎？進而引導小朋友思考如何預防性侵害事件之發生。</p> <p>1. 發給小組相關新聞報導，並從中歸納各篇新聞的相似點以及相異處，記錄在小白板上。</p> <p>2. 各小組上台報告。</p> <p>3. 教師歸納：經由各組報告，教師進行歸納，可以發現許多性侵案也會是熟人所犯，也不一定與性別有絕對關係。</p> <p><b>【活動二】：</b>提升覺察力，遠離性侵害</p> <p>1. 引入康軒版健康與體育六下課本第20-21頁「安全防衛站」做為教學重點：</p> <p>(1) 防身守則共六項</p> <p>(2) 防身演練：提供情境，讓學生演練。</p> <p>3.教師歸納：</p> <p>(1) 遇到誘惑時要拒絕</p> <p>(2) 遇到需要協助的大人，請大人幫忙</p> <p>(3) 遇到謊稱父母臨時有事要接送時，除了拒絕以外也要跟父母求證。</p> <p>(4) 遇到不合理的要求應拒絕</p>	<p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>能參與小組討論，提出三種性侵案件的相似及相異處</p> <p>能發表小組討論結果。</p> <p>能說出避免遭受性侵害的方法。</p> <p>能演練出面對歹徒時的應變方法。</p> <p>能說出遭受性侵後的處理方法。</p>
--	---	------------------------------------	---