

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	身體紅綠燈		學 校	永康復興小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	賴勇志、林佳宜
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自己與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害、性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主題	「身體自主權的尊重與維護」		
	實質內涵	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。		
設計理念	利用綜合領域融入性平讓學生了解人與人之間的尊重，也利用多媒體、團體省思來促進學習成效，增進孩童對於性別的認識與尊重他人，達到友善校園的目標。			
教學目標	一、藉由相互討論能知道身體自主權、隱私，並瞭解如何避免性騷擾及性霸凌。 二、從生活情境能覺知人我之間身體界線的不同，以培養維護自我與尊重他人身體自主權 三、瞭解自己及他人的身體的界線有所不同，並學習彼此尊重			
教學重點	藉由課堂老師引導以及討論，讓學生讓孩子了解我身體界線，釐清不同身體感受，建立相互尊重的性平意識，當遇到不舒服的肢體接觸如何應對即處理，並建構兩性和諧、平等、尊重的互動模式。			
教學重點 活動流程分析	教師引導→觀看 PPT 提出問題並討論→省思			
教學準備 (教學資源媒材)	1. PPT 2. 學習單 3. 影片觀賞 https://www.youtube.com/watch?v=aFP72MyMjdY&t=573s https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U			

相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是隱私？ 2. 你覺得在什麼時候需要隱私的保護？ 3. 當你不被尊重時心情是如何？如何改進？ 4. 當你遇到有人侵犯你的隱私時你該如何處置？ <p>(二) 播放隱私相關影片 https://www.youtube.com/watch?v=YV4ar1N6Q1k&t=14s</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 全班共同討論「身體自主與界線」，利用 PPT 方式呈現。</p> <p>● 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當同學、朋友觸碰到你/妳的身體哪個部位，你/妳是覺得允許的？為什麼？ 2. 當同學、朋友觸碰到你/妳的身體哪個部位，你/妳是覺得不允許的？為什麼？ 3. 當你/妳的身體被觸碰到你/妳會怎麼告訴對方？ 4. 當你/妳在校外時，被陌生人觸碰到身體，你該如何處理？ <p>(二) 全班討論「身體紅綠燈」，並完成學習單。 請學生思考自己的身體界線，將可碰觸及不可碰觸的部位以顏色區分，畫在人形圖上。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 別人不可以碰觸的部位塗上紅色 ◇ 需要經過同意才可以碰觸的部位塗上黃色 ◇ 可以直接碰觸的部位塗上綠色 <p>● 老師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不好的身體接觸，會讓人覺得不舒服、討厭。 2. 當同學、朋友對你/妳做這些行為時，你/妳該要求他立刻停止，並告訴老師。 3. 如在校外遇到這樣的接觸，立即尋找周圍大人或愛心商店，請求協助。 <p>三、綜合活動</p> <p>撥放「我會保護我的身體」影片 https://www.youtube.com/watch?v=ZKTWkd60yZg</p>	<p>8</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>專心聆聽</p> <p>專心聆聽</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08>

- 觀看影片後，由學生討論發表影片內容。
 1. 在學校遇到別人任意觸碰到自己的身體時，應馬上告知他，並向老師們求助。
 2. 告知對方自己的感受，是不舒服的。
 3. 在遊戲時應注意拿捏遊戲的尺寸，不應該太過分的開玩笑。
 4. 上游泳課時，應尊重同學，不允許嘲笑同學的身材。

~課程結束~

2

口頭發表

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：利用 PPT 介紹主題



說明：學生經過老師的講解，完成學習單



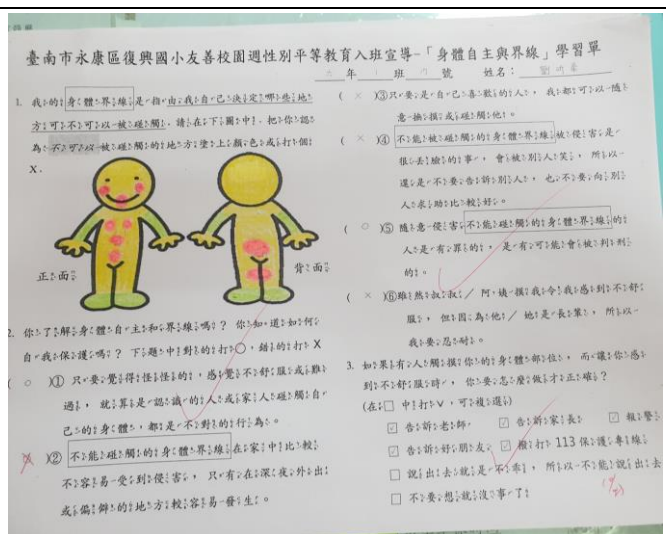
說明：透過 PPT，學生更加了解身體界線，能更清楚的填寫學習單



說明：學生分享學習單



說明：依照自己的想法完成學習單



說明：學習單成果