## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		勇敢說不,保護自己	教學設計者	學校	三村國小
適用年級		■國小低年級 □國小中年級 □國小高年級		姓 名	陳桂美
學習領域		彈性學習課程	時間/節數	240 分鐘	共 6 節
教學方式		<ul><li>□分享討論</li><li>□實作體息</li><li>■影片觀賞</li><li>□繪本導言</li></ul>			ppt 觀賞
性別平等教育領域主題軸		<ul><li>□性別的自我瞭解</li><li>■性別的人我關係</li><li>□性別的自我突破</li></ul>	性別平等教育領域 主要概念	■性與權力 □ 性別與法	■性別角色
性別平等	核心素養	●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意 見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。 ●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。			
教育議	學習主題	國語 Cb- I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 健康與體育 Db- I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			
<b></b> 題	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。			
設計理念		不論在傳統或現代社會,孩童相較於大人,是相對弱勢的一方,面對有權勢的大人時,除了部分孩子能勇敢說出自己的需求和感受外,大部分孩童會選擇隱忍、委曲求全,甚至因此忽略要發出求救訊號,讓自己陷入危險之境地。所以,從小教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」變得格外重要!本單元以「勇敢說『不』」為主軸,透過課程設計與安排,讓學童學習保護自己,遠離現實社會中的「大野狼」。			
教學目標教學重點		<ol> <li>能辨別危險情境。</li> <li>能保護自己遠離危險情境。</li> <li>能運用語言或行動適當表達</li> </ol>	自己的意見和感	(受。	
		能夠辨識出日常生活中他人做	出的不當要求與	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	R.護自己的方式。

教學重點			
活動流程分析			
教學準備	●學習單。		
(教學資源媒材)	●線上影片。		
相關能力指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
	活動一:身體紅綠燈		
	*課前準備		
	1. 教師準備男孩、女孩圖卡各一張。		
	2. 教師準備學習單一張。		
	一、引起動機	15	
	教師帶領學童玩一場紅綠燈遊戲,遊戲規則如下:	10	
	1. 遊戲參與者中有一個人當鬼,其他人必須避免自己被鬼		
	碰到。	15	
	2. 遊戲進行中,快要被鬼抓到的人可以雙手合掌喊「紅」,		
	表示現在為紅燈狀態,當參與者呈現紅燈狀態時,鬼不		
	能抓他,但紅燈狀態的人自己也不能動,必須站在原地		
	等待別人救援。		
	3. 當其他遊戲參與者碰觸呈現紅燈的人時,就等於解救他		
	回復綠燈狀態,可繼續參與遊戲直到有人被鬼抓到。	10	<b>公古、</b> 瓜
	二、主要活動 (一)教師告訴學童,除了遊戲有「紅綠燈」,我們的身體也		能專心聆 聽。
	有「紅綠燈」,分別代表的是別人可以碰觸的部位和別人不	15	恥 °
	可以隨意碰觸的部位。	10	
	(二)教師發下學習單和紅、黃、綠點點貼給每位小朋友,請		能認真作
	小朋友運用點點在學習單上標示出自己心目中的身體紅		答。
	綠燈。		
	1. 在覺得被別人碰到也沒關係(例如遊戲時,常會碰到)的		
	地方貼上綠點。		
	2. 在被別人碰到時會稍微覺得不舒服的地方貼上黃點。		
	<ol> <li>在絕對不希望別人碰到的地方貼上紅點。</li> <li>第一節結束/共6節 ~</li> </ol>	10	
		10	
	一、影片觀賞		
	教師播放「身體我最大」影片前半段(相關網址:https:		能專心觀
	//www.youtube.com/watch?v=1d1CNjvw-Jo&t=1s)	15	賞影片。
	二、教師提問		
	(1) 在影片中,大哥哥做了什麼事?		، مدرود رز
	(2)在影片中,偉偉為什麼聽大哥哥的話?		能踴躍發
	(3)你覺得偉偉這樣做好不好?為什麼?	10	表意見。
	(4)如果你是偉偉,大哥哥提出要你脫褲子、甚至要摸 你的要求,你會怎麼做?	10	
	你的安水,你曾怎麽做? 三 <b>、影片觀賞</b>		
	二·矽八酰貝 教師播放「身體我最大」影片後半段(相關網址 https:	5	能專心觀
	//www.youtube.com/watch?v=ldlCNjvw-Jo&t=ls)		看影片

四、歸納統整		
教師統整,每個人都應該保護好自己的身體,當別人對		能專心聆
我們提出不適當的要求時,我們應該勇敢的拒絕。		聽。
~ 第二節結束/共 6 節~		
活動二:面對親密的人也要有界限	15	
一、繪本講述	10	
教師講述繪本《家族相簿》。		能踴躍發
二、教師提問		表意見。
<b>教師提問以下問題</b> ,並請學童口頭回答		1C 10 70
(1) 小妮絲最喜歡的東西是什麼?	15	
(2) 小妮絲的媽媽為什麼禁止他們再到沙發上玩?	10	
(3) 陪伴小妮絲到沙發上找米老鼠的是誰?		
(4) 瓦提亞叔叔做了什麼事讓小妮絲覺得很難過?		
(5) 瓦提亞叔叔為什麼要騙小妮絲的媽媽,說他在教小		
<b>妮</b> 絲背乘法表?		
(6) 叔叔和小妮絲的祕密是什麼?		
(7) 叔叔用什麼來威脅小妮絲不准把祕密告訴別人?	10	
三、分組討論與發表		
(一)教師提問以下問題,並請學童分組討論:		
(1) 瓦提亞叔叔是好人還是壞人?為什麼?		
(2)如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人,你可以怎麼做?		
(二)教師請各組上臺分享討論結果。		
~ 第三節結束/共 6 節~	15	
四、影片觀賞		
教師播放「我是好主人」影片(相關網址: https:	25	能專心觀
//www.youtube.com/watch?v=AHsOKac87vo)		賞影片。
五、情境演練		
教師設計幾個情境題,由學生分組,根據遇到的狀況應變,		教師根據
討論合適的處理方式並上臺演出。	5	學童的演
六、歸納統整		練狀況, 遙
教師統整:就算是親戚或親密的人,我們也要明確保護		時給予回
自己,讓身體界線不受侵犯,當別人跟我們發生身體碰觸有		饋和提醒。
關的行為,只要覺得不舒服,就不要勉強自己去接受。		
~ 第四節結束/共6節~	2.2	
	20	
活動三:避開生活中的危機	2.2	
一、繪本講述	20	1. ± -1
教師講述繪本《怪叔叔》。		能專心聆
二、學習單書寫		聽。
教師發下學習單,請學童根據剛剛聽過的故事回答學習單的		
問題。		
~ 第五節結束/共 6 節~	20	
一、地在垣間	20	
三、教師提問		

教師與學童共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容:		能踴躍發
(1)怪叔叔喜歡做什麼?		表意見。
(2)怪叔叔專門抓怎樣的小豬?		
(3)怪叔叔看到落單的小豬會用哪些方法抓他?		教師確實
(4) 胖臉兒和小領結知道有怪叔叔後,他們怎麼做?		带領學童
教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習,就是明確的拒		練習堅定
絕,堅定的說「不要」。		的拒絕別
(5)除了練習說不要,胖臉兒和小領結還練習了什麼?		人,最好能
(6)除了練習快走,他們還準備了什麼防身道具?	10	讓每個孩
(7)練習吹哨子以後,他們還想了什麼好辦法保護自己		子都練習
的安全?		過。
五、影片觀賞	10	
教師播放「我不喜歡你碰我」影片(相關網址: https:		能專心觀
//www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM)		賞影片。
六、歸納統整		
教師統整:當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為,只		
要覺得不舒服,就要勇敢拒絕,另外,為了避免自己處於危		
險的環境,外出時一定要有大人陪伴、不要落單、不要隨便		
接觸陌生人、隨身準備哨子等防身工具,這些都是保護		
自己的好方法。		
~ 第六節結束/共6節~		

## 臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

說明:	說明:

說明:	說明:
說明:	說明: