

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	勇敢說不，保護自己	教學設計者	學 校	三村國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	陳桂美
學習領域	彈性學習課程	時間/節數	240 分鐘 共 6 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>學習單</u>			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等 教育議 題	核心素養	<p>●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>		
	學習主題	<p>國語 Cb- I -1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>健康與體育 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>		
	實質內涵	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>		
設計理念	<p>不論在傳統或現代社會，孩童相較於大人，是相對弱勢的一方，面對有權勢的大人時，除了部分孩子能勇敢說出自己的需求和感受外，大部分孩童會選擇隱忍、委曲求全，甚至因此忽略要發出求救訊號，讓自己陷入危險之境地。所以，從小教育孩子「捍衛自己的身體自主權」、「懂得勇敢說『不』」變得格外重要！本單元以「勇敢說『不』」為主軸，透過課程設計與安排，讓學童學習保護自己，遠離現實社會中的「大野狼」。</p>			
教學目標	<p>1. 能辨別危險情境。</p> <p>2. 能保護自己遠離危險情境。</p> <p>3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。</p>			
教學重點	<p>能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。</p>			



	<p><b>四、歸納統整</b>          教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。          ～ 第二節結束/共 6 節～</p> <p><b>活動二：面對親密的人也要有界限</b></p> <p><b>一、繪本講述</b>          教師講述繪本《家族相簿》。</p> <p><b>二、教師提問</b>          教師提問以下問題，並請學童口頭回答</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小妮絲最喜歡的東西是什麼？</li> <li>(2) 小妮絲的媽媽為什麼禁止他們再到沙發上玩？</li> <li>(3) 陪伴小妮絲到沙發上找米老鼠的是誰？</li> <li>(4) 瓦提亞叔叔做了什麼事讓小妮絲覺得很難過？</li> <li>(5) 瓦提亞叔叔為什麼要騙小妮絲的媽媽，說他在教小妮絲背乘法表？</li> <li>(6) 叔叔和小妮絲的祕密是什麼？</li> <li>(7) 叔叔用什麼來威脅小妮絲不准把祕密告訴別人？</li> </ol> <p><b>三、分組討論與發表</b></p> <p>(一)教師提問以下問題，並請學童分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 瓦提亞叔叔是好人還是壞人？為什麼？</li> <li>(2) 如果你遇到像瓦提亞叔叔這樣的人，你可以怎麼做？</li> </ol> <p>(二)教師請各組上臺分享討論結果。          ～ 第三節結束/共 6 節～</p> <p><b>四、影片觀賞</b>          教師播放「我是好主人」影片(相關網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AHsOKac87vo">https://www.youtube.com/watch?v=AHsOKac87vo</a>)</p> <p><b>五、情境演練</b>          教師設計幾個情境題，由學生分組，根據遇到的狀況應變，討論合適的處理方式並上臺演出。</p> <p><b>六、歸納統整</b>          教師統整：就算是親戚或親密的人，我們也要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯，當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。          ～ 第四節結束/共 6 節～</p> <p><b>活動三：避開生活中的危機</b></p> <p><b>一、繪本講述</b>          教師講述繪本《怪叔叔》。</p> <p><b>二、學習單書寫</b>          教師發下學習單，請學童根據剛剛聽過的故事回答學習單的問題。          ～ 第五節結束/共 6 節～</p> <p><b>三、教師提問</b></p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>能專心聆聽。</p> <p>能踴躍發表意見。</p> <p>能專心觀賞影片。</p> <p>教師根據學童的演練狀況，適時給予回饋和提醒。</p> <p>能專心聆聽。</p>
--	--	--	---

	<p>教師與學童共同討論《怪叔叔》繪本中的重要內容：</p> <p>(1) 怪叔叔喜歡做什麼？</p> <p>(2) 怪叔叔專門抓怎樣的小豬？</p> <p>(3) 怪叔叔看到落單的小豬會用哪些方法抓他？</p> <p>(4) 胖臉兒和小領結知道有怪叔叔後，他們怎麼做？</p> <p>教師帶領學童一起做胖臉兒他們做的練習，就是明確的拒絕，堅定的說「不要」。</p> <p>(5) 除了練習說不要，胖臉兒和小領結還練習了什麼？</p> <p>(6) 除了練習快走，他們還準備了什麼防身道具？</p> <p>(7) 練習吹哨子以後，他們還想了什麼好辦法保護自己的安全？</p> <p><b>五、影片觀賞</b></p> <p>教師播放「我不喜歡你碰我」影片(相關網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM">https://www.youtube.com/watch?v=8yY77qoGUWM</a>)</p> <p><b>六、歸納統整</b></p> <p>教師統整：當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就要勇敢拒絕，另外，為了避免自己處於危險的環境，外出時一定要有大人陪伴、不要落單、不要隨便接觸陌生人、隨身準備哨子等防身工具……，這些都是保護自己的好方法。</p> <p>～ 第六節結束/共6節～</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>能踴躍發表意見。</p> <p>教師確實帶領學童練習堅定的拒絕別人，最好能讓每個孩子都練習過。</p> <p>能專心觀賞影片。</p>
--	---	---------------------	--

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片

<p>說明：</p>	<p>說明：</p>

説明：	説明：
説明：	説明：