

性平教育融入式教案

單元名稱	我是好主人	設計者	陳寶瓊
實施年級	低年級	節數	1
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合活動 <input type="checkbox"/> 校定必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養	A 自主行動		
領域學習重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	核心素養 A3 規劃執行與創新應變
	學習表現	1b-111-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習主題 身體界線與身體自主權
	學習內容	Ab-111-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-111-2 自我管理策略。	實質內涵 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的隱私部位。 2. 尊重自己與他人的身體自主權。 3. 保護自己的身體界線。 4. 遇到危險時懂得求救。 5. 善用資源學習自我保護。 		
教學資源	一、教育部性別平等教育全球資訊網(衛生福利部監製)影片： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我是好主人--我不喜歡你碰我 2. 我是好主人--什麼是危險 3. 我是好主人--不是你的錯 二、繪本：你不可以隨便摸我（孔繁璐翻譯，大穎文化出版） 三、人身圖像		

學習活動設計		
學習活動	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放〈我是好主人—我不喜歡你碰我〉影片，讓小朋友注意到身體的感覺。</p> <p>2. 討論每個人不同程度拒絕碰觸的感覺，進而認識身體隱私部位，不可以讓別人碰觸。</p>	5 4	影片
<p>二、發展活動</p> <p>1. 每位學生發一張身體圖像，讓學生依身體的隱私程度著上紅色(禁止)、黃色(彈性)、綠色(正常)。</p> <p>2. 播放〈我是好主人—什麼是危險〉影片，讓小朋友辨識到危險的時間、地點、場景、人物，並且能夠避免落入危險環境。</p> <p>3. 播放〈我是好主人—不是你的錯〉影片，讓小朋友警覺到在遇到危險時，應如何處理。</p> <p>4. 分別討論在遇到危險的人、事、時、地、物時，應如何面對，學習逃脫與求救的技巧。</p>	5 8 5 8	身體圖像 彩虹筆(彩色筆) 影片 影片 板書
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 人是社會性動物，每個人都需要愛，需要維持一定的人際關係。</p> <p>2. 每個人都有自己的身體界線，不容侵犯，我們應該尊重彼此的身體自主權，拒絕不舒服的觸摸與威脅利誘的無禮行為。</p> <p>3. 當遇到這些不當行為時，要堅定的抗拒，想辦法逃脫，並且告訴可信賴的師長。</p> <p>4. 〈113〉婦幼保護專線的號碼代表 1 支電話、1 個窗口、3 種服務(家庭暴力、兒童保護、性侵害)。</p>	5	