

題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		愛你本性，信你所選		教學設計者	服務學校	崇和國小
適用年級		<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	王裕佳
學習領域		國語				
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：				
性別平等教育領域主題軸		<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 社會的參與	<input type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。				
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除				
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。				
設計理念		<p>從小社會認知帶給我們的刻板印象中，男性特質就比女性積極正向，女性特質則比男性溫柔婉約，性別刻板印象的定型造成了不同性別在生活上許多的限制與隔離。美國第一夫人蜜雪兒肯定吳季剛的設計就說明，決定一個人的成就並非與性別有絕對相關，吳季剛就是個從小愛玩芭比娃娃的男孩，這樣的孩子在許多人眼中就像是個異類，也就是說，如果無法得到別人的支持，一顆耀眼的新星可能就此被埋沒了。</p> <p>此教學活動一開始就以人格特質的分類讓學生去感受，當我們要認識與了解別人是以性別或是人格特質呢？人格特質又是否有性別之分？進而利用「玩芭比的男孩」吳季剛故事再次讓學生思考性別刻板印象是如何根深蒂固的深植在我們腦海，讓學生體驗平等與尊重才是與人相處融洽的不二法門。</p>				
教學目標		1.瞭解個人成長差異。 2.破除性別刻板印象。 3.體認每一個人存在的價值。				
教學重點		1.透過影片及活動，覺察傳統文化中的性別刻板觀念，引導學生使用性別平等的語言與文字進行溝通。 2.了解社會變遷下的改變，職業與興趣跳脫性別的框架，同時可以與同學分享自己的想法。				
教學重點活動流程分析		1. 觀賞影片「玩芭比的男孩」，透過提問讓學生表達自己的想法。 2. 透過國語課本第八冊第十三課課文內容，結合上述的學生討論內容，落實性別平等觀念。				
教學資源		玩芭比的男孩影片 https://youtu.be/AoKIHove0ls				

	<p>玩具是拿來娛樂令人開心的，每個人都可以有自己的喜愛與偏好，但是，當玩具成為畫分男生與女生的標準時，你可曾想過這樣恰當嗎？讓我們學習接受更多的可能性，用更多元、更平等的想像，學習打破固定的想像與限制喔！</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>		觀察評量
--	---	--	------