

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別不一樣	教學設計者	學 校	大甲國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	廖仲文
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
	學習主題	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式，並運用同理心增進人際關係。		
	實質內涵	<b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。		
設計理念	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。			
教學目標	1. 觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2. 探索性別差異的原因。 3. 覺察性別差異與個別差異的概念。			
教學重點	與多元性別者的人際互動與情感表達。			
教學重點 活動流程分析	1. 學童畫出自己房間布置樣圖。 2. 張貼學童作品。 3. 討論男生與女生房間的異同。 4. 引導兒童觀察學校生活，學生發表不同性別的人有哪些相同與不同的地方。 5. 統整總結，每個人都可以有自己的喜好與興趣，不須迎合普世價值。			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 學生畫作 2. 學生手冊第 6~7 頁中的 4 幅圖畫 3. 教育部性別平等教育全球資訊網 <a href="https://www.gender.edu.tw">https://www.gender.edu.tw</a> 4. 臺北市性別平等教育網站 <a href="https://www.gender.tp.edu.tw/cht">https://www.gender.tp.edu.tw/cht</a>			



(三)回饋與統整：

1. 教師引導兒童省思：為什麼不同性別的人會有一些生活上的不同？這些差異和性別有關嗎？還是有其他的原因呢？

※①造成性別差異的可能原因：

- 成長經驗中的生理、心理等因素。
- 家庭、學校、社會文化或社會制度中，對不同性別的人的行為、角色、職責的期待。

②教師協助兒童從觀察中發覺差異不一定與性別有關，多導於個人的興趣、特質或能力等。

2. 兒童分組討論並分享。

3. 教師提問：如果你和大多數人的想法和行為不同，你會希望別人怎麼看待你呢？

※教師鼓勵兒童接納自己的特質與潛能、發揮同理心，並學習尊重他人。

4. 教師歸納總結：每個人都可以有自己的喜好與興趣，不需要為了迎合多數人，而讓自己受到限制。