

融入式教案表格

| | | | | | | |
|---|------|--|--|--------|---|---|
| 單元名稱 | | 做自己的主人 | | 設計者 | 學校 | 大灣國小 |
| 實施年級 | | 低年級 | | 節數 | 姓名 | 許婉玲 |
| 實施類別 | | <input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入 | | 課程實施時間 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 | |
| 總綱核心素養 | | A自主行動 A3規劃執行與創新應變 | | | | |
| 領域/ 學習 重點 | 核心素養 | 生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 | | 議題 | 核心素養 | 性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 |
| | 學習表現 | 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 | | | 學習主題 | 身體自主權的尊重與維護 |
| | 學習內容 | A-I-1 生命成長現象的認識。 | | | 實質內涵 | 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 |
| 學習目標 | | 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。 | | | | |
| 教學資源 | | 1. 身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08 | | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | |
| 學習活動 | | | | | 時間 | 備註 |
| 一、引起動機 (一)進行「身體口香糖」遊戲。 (二)提醒學生自己能夠決定是否願意跟同學黏在一起，要經過同意才能夠黏在一起，若不願意則表達拒絕。 ※遊戲規則： 老師：「口香糖呀!口香糖!」 學生：「黏哪裡呀?黏哪裡?」 老師可說出手、腳、背、頭等身體部位，觀察注意學生的反應情況。 提問:1. 在接觸不同部位時，你有什麼想法、感覺呢? 2. 在接觸不同的部位時，反應有些不同?為什麼呢? | | | | | 10mins | |

| | | |
|--|--------|--------|
| <p>二、發展活動</p> <p>(一)身體界限 PPT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹身體界限的定義。 2. 介紹身體界限-包含行為、距離、語言。 3. 舉例說明，並釐清 ABC 的情況，是屬於什麼樣的界限。 <p>(二)人際距離</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹人際距離。 2. 透過實際的練習，讓學生能夠找到自己能接受的人際距離。 3. 介紹繪本”你離我太近了，請給我一點空間”。 4. 請兩組學生至前方角色扮演。 <p>(1)當別人靠得太近或打招呼時的力量太大時，會怎麼做呢? (2)如何表達自己的態度，和說出希望對方做的調整。如： 「你離我太近了，請你後退一點。」</p> <p>(三)讓學生知道每個人都有權利”拒絕”任何讓人不舒服的接觸。</p> | 20mins | 電腦、PPT |
| <p>三、統整活動</p> <p>(一)身體界線與身體自主權「不要就是不要！」影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08</p> <p>(二)提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到讓自己覺得不舒服的情況，我可以怎麼做呢? 2. 想想看，自己身旁安全圈的長輩有哪些人? 3. 當你遇到讓自己覺得不舒服的情況，一定要馬上告訴安全圈裡可靠的長輩。 <p>※統整重點：</p> <p>我是身體的主人，能夠決定自己的身體界限，我知道如何去拒絕別人不舒服的接觸，我身體由自己好好保護。愛自己，也尊重別人。不要傷害別人，也沒有任何人有權力傷害你！</p> <p style="text-align: center;">~此節結束~</p> | 10mins | 電腦、PPT |