附件七

**臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「奠基活動融入數學課室教學工作坊」實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
3. 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學品質計畫。
4. 臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

1. 提升數學教師推動與規劃素養導向課程方案研發之專業知能。
2. 以數學奠基遊戲為主軸，發展素養導向教學策略。
3. 透過教師分組實作、滾動式修正及分享，幫助現場教師提升教學品質。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市數學領域輔導團、永康勝利國小、公誠國小

六、實施日期：

1. 溪北場：109年05月13日(星期三)下午1:30~4:40
2. 溪南場：108年12月11日(星期三)下午1:30~4:40

七、實施地點：臺南市新營區公誠國小(溪北場) 、臺南市永康區勝利國小(溪南場)

八、參加對象：

1. 數學領域輔導團員。
2. 本市12班以上國小請指派1~2名教師參加，名額以50名為限，額滿為止。

九、報名方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 溪南場研習代號：[233394](http://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=233394)。溪北場研習代號：[233395](http://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=233395)。
3. 全程參加人員核予研習時數3小時。

十、研習課程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 講 座 |
| 13:10~13:30 | 報到 | 數學領域輔導團 |
| 13:30~15:00 | 操作奠基~從色紙分割操作談分數縱貫脈絡 | 數學領域輔導團 |
| 15:00~15:10 | 休息 | 數學領域輔導團 |
| 15:10~16:40 | 遊戲熟練~奠基遊戲實作(分數心臟病) | 數學領域輔導團 |
| 16:40~ | 賦歸 | 數學領域輔導團 |

十一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十二、經費概算：

|  |  |
| --- | --- |
| 經費項目 | 計畫經費明細 |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1000 | 6節 | 6,000 | 內聘(3節\*2場次) |
| 講座鐘點費(助教) | 500 | 12節 | 6,000 | 內聘(3節\*2人\*2場次) |
| 全民健康保險補充保費 | 230 | 1式 | 230 | 核實列支 |
| 教具費 | 60 | 100人 | 6,000 |  |
| 雜支 |  | 770 | 1式 | 770 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 19,000 |  |

十三、預期效益：

1. 增進教師教學方法與相關知能，發展素養導向教學模式。
2. 發展以數學奠基遊戲為主軸之課程方案，擬定行動策略與方法並據以實施。

十四、成效評估：

1. 評估層面

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同奠基活動融入數學課室教學工作坊的教學方法與相關知能，發展素養導向教學策略。二、教師願意參與奠基活動融入數學課室教學工作坊，發展以奠基遊戲為主軸之課程方案，擬定行動策略與方法並據以實施。 |

1. 評估模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1 教師同意滿意研習安排二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

十五、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十六、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十七、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小吳宜蓁主任(聯絡電話:06-3130011#841)