附件七

**臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「精進計畫-數學教具融入課室教學活動工作坊」實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
3. 臺南市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學品質計畫。
4. 臺南市108學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

1. 提升數學教師推動與規劃素養導向課程方案研發之專業知能。
2. 由數學遊戲學習情境出發，發展素養導向教學策略。
3. 透過教師分組實作、滾動式修正及分享，幫助現場教師提升教學品質。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市數學領域輔導團、安平國小

六、實施日期：108年11月13日(星期三)上午場8:00~12:00、下午場13:00~16:00

七、實施地點：臺南市安平國小

八、參加對象：

1. 數學領域輔導團員。
2. 本市國小教師自由參加，額滿為止(上午場名額以40名為限，下午場名額以36名為限)。

九、報名方式：

1. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名。
2. 上午場研習代號：[232057](http://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=232057)。下午場研習代號：[232058](http://e-learning.tn.edu.tw/CourseManager/CourseModify.aspx?OCID=232058)。
3. 全程參加人員核予研習時數，上午場4小時，下午場3小時。
4. 受限於安平國小的場地，研習當日將無法開放停車入校，請與會老師將車子停放校外停車場並儘量共乘。

十、研習課程：

《上午場-入班觀課》

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 授課地點 |
| 08:00~08:30 | 報到 | 安平國小A棟五樓會議室  此為入班觀課場次。  由講師現場直接對學生授課，與會老師也跟學生一併進行教具操作學習課程。 |
| 08:40~10:10 | 數學遊戲融入教學實作活動(六年級)  主題：圓扇板-談圓、圓面積、扇形變化  講師：中華數學教育學會 李勝義老師 |
| 10:10~10:30 | 休息 |
| 10:30~12:00 | 數學遊戲融入教學實作活動(三年級)  主題：分數剪紙-談分數的認識  講師：中華數學教育學會 李勝義老師 |
| 12:00~ | 賦歸 |

《下午場-教師操作研習》

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 研習地點 |
| 13:00~13:30 | 報到 | 安平國小A棟3樓自然教室  此為教師操作場次。  由講師現場直接對與會老師解說教具操作與數學意涵。 |
| 13:30~14:30 | 數學教具融入教學實作活動  主題：數棒-談數的合成、加法、乘法表…等  講師：中華數學教育學會 李勝義老師 |
| 14:30~14:40 | 休息 |
| 14:40~16:00 | 數學教具融入教學實作活動  主題：數棒-談周界、面積、體積、公倍数…等  講師：中華數學教育學會 李勝義老師 |
| 16:00~ | 賦歸 |

十一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費。

十二、經費概算：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價（元） | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2000 | 6節 | 12,000 | 外聘 |
| 全民健康保險補充保費 | 230 | 1式 | 230 | 核實列支 |
| 誤餐費 | 80 | 80 | 6,400 |  |
| 教具費 | 100 | 80 | 8,000 |  |
| 印刷費 | 70 | 80 | 5,600 |  |
| 外聘講師交通費 | 2700 | 1式 | 2,700 |  |
| 雜支 |  | 2070 | 1式 | 2,070 | 6％為限 |
| 合計 |  |  |  | 37,000 |  |

十三、預期效益：

1. 增進教師教學方法與相關知能，發展素養導向教學模式。
2. 發展以數學遊戲為主軸之校本課程結構，擬定行動策略與方法並據以實施。

十四、成效評估：

1. 評估層面

|  |  |
| --- | --- |
| 層面 | 目標 |
| 參與者反應 | 一、教師能認同數學教具融入課室教學活動工作坊的教學方法與相關知能，發展素養導向教學策略。  二、教師願意參與數學教具融入課室教學活動工作坊，發展以數學遊戲為主軸之課程方案，擬定行動策略與方法並據以實施。 |

1. 評估模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 預期成效 | 評估方式 | 評估效標 | 評估工具 |
| 一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排  二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行 | 問卷調查 | 一~1 教師同意滿意研習安排  二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行 | 滿意度調查表暨回饋單 |

十五、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十六、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十七、本計畫聯絡人：臺南市永康區勝利國小吳宜蓁主任(聯絡電話:06-3130011#841)