**臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**國民教育輔導團數學學習領域輔導小組**

**「數學領域國中組各校召集人專業領導社群工作坊」實施計畫**

1. 依據
   1. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
   2. 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
   3. 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
2. 目的
   1. 透過專業領導社群的實施，培育各校領域召集人帶領教師共備的專業素養。
   2. 由各校召集人擔任種子教師，於服務學校領域內帶動教師成立專業成長社群，協助教師進行專業成長。
   3. 透過回流場次進行經驗分享及交流，了解教學現場的困境並研擬解決方式。
3. 辦理單位
   1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
   2. 主辦單位：臺南市政府教育局
   3. 承辦單位：臺南市國中數學領域輔導團
   4. 協辦單位：臺南市文賢國中、南新國中、官田國中、永康國中
4. 參與對象
5. 本市國中數學領域國教輔導團團員。
6. 本市**第2、4、6、8區數學領域召集人**（若領域召集人不克參加，請各校務必派ㄧ名代表參加）。
7. 其他有興趣之教師歡迎報名參加。(共50人，額滿為止)

**註：第1、3、5、7區數學領域召集人專業領導社群工作坊訂於下學期辦理**。

1. 辦理日期及地點(如下表)
   1. 辦理時間皆為週二下午13：30-16：30。
   2. 請各校召集人依照分區別至指定地點參加。
   3. 本工作坊分四區分別辦理三場次，課程有連貫性，三場次需由同一教師參加。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分區別 | 參與學校(領召) | 辦理日期(共三次) | 辦理地點 | 輔導員 |
| 第2區 | 建興、中山、金城、民德、文賢、成功、延平 | 9/29、11/3、12/8 | 文賢國中 | 楊智強  高國祥 |
| 第4區 | 南新、新東、太子、白河、後壁、菁寮、東山、東原、鹽水、柳營 | 9/29、11/3、12/8 | 南新國中 | 于珮琪  鍾承良 |
| 第6區 | 下營、大內、六甲、麻豆、官田 | 9/29、11/3、12/8 | 官田國中 | 陳俐利  李奕瑩 |
| 第8區 | 永康、永仁、大橋、大灣、歸仁、沙崙、龍崎、關廟、仁德、仁德文賢 | 9/29、11/3、12/8 | 永康國中 | 巫佳錚  廖翠屏  詹森雄 |

1. 研習內容及實施方式：
2. 請上臺南市教育局資訊中心學習護照報名，研習由永仁高中開設，研習編號如下表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分區別 | 辦理地點 | 日期  研習代碼 | | |
| 第2區 | 文賢國中 | 9/29  243512 | 11/3  243513 | 12/8  243514 |
| 第4區 | 南新國中 | 9/29  243515 | 11/3  243516 | 12/8  243517 |
| 第6區 | 官田國中 | 9/29  243518 | 11/3  243519 | 12/8  243520 |
| 第8區 | 永康國中 | 9/29  243521 | 11/3  243522 | 12/8  243523 |

1. 參加研習之教師在課務自理情形下，請准予公（差）假；每場次全程參加人員核予研習時數3小時。
2. 研習流程：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 內容 | 主講（持）人 |
| 109年  9月29日11月3日  12月8日 | 13：30~13：40 | 報到 | 承辦學校 |
| 13：40~14：40 | 共同備課-從數學本質談起(I)  /(公開觀課&專業回饋) | 各組輔導團員/公開授課教師 |
| 14：40~15：00 | 茶敘、交流 | 輔導團 |
| 15：00~16：30 | 共同備課-從數學本質談起(II)  /(公開觀課&專業回饋) | 各組輔導團員/公開授課教師 |

1. 經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點計畫經費。
2. 預期效益：
3. 各校召集人能具備帶領學校教師進行共備之專業能力。
4. 各校召集人能善盡種子教師之責任，於服務學校推動相關社群，使共備觀議課成為教學常態。
5. 有八成以上之召集人能將共備產出之教案或學習單實踐於課堂。

九、本計畫聯絡人：臺南市永康國中巫佳錚老師(聯絡電話:06-2015247#8081)。